

Antología del pensamiento crítico costarricense contemporáneo

Coordinadores

Montserrat Sagot y David Díaz Arias

.CR

Colección **Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**

 **CLACSO**

.cr

**Antología del
pensamiento crítico
costarricense
contemporáneo**

.cr

Antología del pensamiento crítico costarricense contemporáneo /
Joaquín García Monge ... [et al.] ; compilado por Montserrat
Sagot. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires :
CLACSO, 2019.

Libro digital, PDF - (Antologías del pensamiento social
latinoamericano y caribeño)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-987-722-557-0

1. Sociología. 2. Pensamiento Crítico. 3. Costa Rica. I. García
Monge, Joaquín. II. Sagot, Montserrat, comp.
CDD 301.097286

Otros descriptores asignados por CLACSO:
Pensamiento Crítico / Emancipación / Colonialidad / Costa Rica /
América Latina

Antología del pensamiento crítico costarricense contemporáneo

Coordinadores

Montserrat Sagot

David Díaz Arias

Joaquín García Monge | Manuel Mora Valverde | Víctor Hugo Acuña Ortega |
Carlos Sandoval García | Alexander Jiménez Matarrita | José María Gutiérrez
| Carmen Lyra | Yolanda Oreamuno Unger | Rodrigo Facio Brenes | Rodolfo
Cerdas Cruz | Manuel A. Solís | Mercedes Muñoz Guillén | Jorge Rovira |
Ciska Raventós Vorst | Carlos Luis Fallas Sibaja | Daniel Camacho Monge |
Eugenia Rodríguez Sáenz | Carlos Sojo | Juliana Martínez Franzoni | Diego
Sánchez-Ancochea | Quince Duncan | Omar Hernández | Eugenia Ibarra |
Juan Rafael Quesada | Helio Gallardo | Mónica Pérez Granados | Yadira Calvo
| Ana Sojo | Alda Facio Montejo | Ana Carcedo | Gabriela Arguedas Ramírez

.CR

Colección **Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**



CLACSO

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

Directores de la colección - Karina Batthyány y Pablo Gentili

CLACSO - Secretaría Ejecutiva

Karina Batthyány - Secretaria Ejecutiva

Nicolás Arata - Director de Formación y Producción Editorial

Lucas Sablich - Coordinador Editorial



LIBRERÍA LATINOAMERICANA Y CARIBEÑA DE CIENCIAS SOCIALES

CONOCIMIENTO ABIERTO, CONOCIMIENTO LIBRE

Los libros de CLACSO pueden descargarse libremente en formato digital o adquirirse en versión impresa desde cualquier lugar del mundo ingresando a www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana

Antología del pensamiento crítico costarricense contemporáneo (Buenos Aires: CLACSO, diciembre de 2019)

ISBN 978-987-722-557-0

© Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Queda hecho el depósito que establece la Ley 11723.

No se permite la reproducción total o parcial de este libro, ni su almacenamiento en un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio electrónico, mecánico, fotocopia u otros métodos, sin el permiso previo del editor. La responsabilidad por las opiniones expresadas en los libros, artículos, estudios y otras colaboraciones incumbe exclusivamente a los autores firmantes, y su publicación no necesariamente refleja los puntos de vista de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875 | <clacso@clacsoinst.edu.ar> | <www.clacso.org>

Patrocinado por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional



Asdi

ÍNDICE

Montserrat Sagot y David Díaz Arias Presentación		11
--	--	----

CRÍTICA AL MITO DE LA IDENTIDAD NACIONAL COSTARRICENSE

Joaquín García Monge Ante el Monumento Nacional (1921)		25
--	--	----

Manuel Mora Valverde Por la afirmación de nuestra democracia. Por el progreso y bienestar de nuestra nación (1938)		31
---	--	----

Víctor Hugo Acuña Ortega La invención de la diferencia costarricense, 1810-1870 (2002)		45
--	--	----

Carlos Sandoval García El otro nicaragüense en el imaginario colectivo costarricense. Algunos retos analíticos y políticos (2002)		75
--	--	----

Alexander Jiménez Matarrita Países inhóspitos, países hospitalarios (o de cómo imaginamos el lugar de los inmigrantes en Costa Rica) (2005)		87
--	--	----

José María Gutiérrez La importancia la generación endógena de conocimiento científico en Costa Rica (2011)	101
---	-----

CRÍTICA AL MITO DE LA DEMOCRACIA COSTARRICENSE

Carmen Lyra El grano de oro y el peón (1933)	127
--	-----

Yolanda Oreamuno Unger El ambiente tico y los mitos tropicales (1939)	141
---	-----

Rodrigo Facio Brenes Acto de clausura del año académico de 1954 (1954)	147
--	-----

Rodolfo Cerdas Cruz Democracia liberal (1978)	155
---	-----

Manuel A. Solís El 48 como desborde trágico (2007-2008)	171
---	-----

Mercedes Muñoz Guillén Costa Rica: la abolición del ejército y la construcción de la paz regional (2014)	213
---	-----

Jorge Rovira El nuevo estilo nacional de desarrollo (1995)	229
--	-----

Ciska Raventós Vorst El No en perspectiva (2018)	245
--	-----

CRÍTICA AL MITO DE LA IGUALDAD Y LA PAZ

Carlos Luis Fallas Sibaja La gran huelga bananera del Atlántico de 1934 (1955)	267
--	-----

Daniel Camacho Monge Interpretaciones teóricas de la sociedad latinoamericana (1974)	285
--	-----

Eugenia Rodríguez Sáenz ¿Víctimas inocentes o codelincuentes? Crimen juvenil y abuso sexual en Costa Rica en los siglos XIX y XX (2005)	299
--	-----

Carlos Sojo La igualdad imaginada (2010)	333
--	-----

Juliana Martínez Franzoni y Diego Sánchez-Ancochea ¿Cómo alcanzó Costa Rica la incorporación social y laboral? (2017)		361
---	--	-----

CRÍTICA AL MITO DE LA “COSTA RICA BLANCA”

Quince Duncan El negro en la Costa Rica de hoy (1974)		389
---	--	-----

Omar Hernández, Eugenia Ibarra y Juan Rafael Quesada ¿Por qué abolir el Día de la Raza? (1992)		397
--	--	-----

Helio Gallardo La espiritualidad de los perros (1993)		415
---	--	-----

Mónica Pérez Granados El ejercicio de los derechos ciudadanos de los afrocaribeños. Un estudio de casos (2018)		423
---	--	-----

LA CRÍTICA DESDE LOS FEMINISMOS COSTARRICENSES

Yadira Calvo La mitificación de la maternidad (1981)		469
--	--	-----

Ana Sojo Hacia una definición de la condición subalterna de la mujer (1984)		479
---	--	-----

Alda Facio Montejo Cuando el género suena, cambios trae (1992)		503
--	--	-----

Ana Carcedo <i>et. al</i> Conceptos, contextos y escenarios del femicidio en Centroamérica (2010)		537
--	--	-----

Gabriela Arguedas Ramírez Reflexiones sobre el saber/poder obstétrico, la epistemología feminista y el feminismo descolonial, a partir de una investigación sobre la violencia obstétrica en Costa Rica (2016)		569
--	--	-----

Acerca de los compiladores		591
-----------------------------------	--	-----

EL “OTRO” NICARAGÜENSE EN EL IMAGINARIO COLECTIVO COSTARRICENSE. ALGUNOS RETOS ANALÍTICOS Y POLÍTICOS*

Carlos Sandoval-García

1. INTRODUCCIÓN

Es cerca del mediodía y la temperatura alcanza unos 35 grados en la comunidad de Guasáule, en la región fronteriza entre Nicaragua y Honduras. De pronto, los vehículos que transitan por la carretera Interamericana, la cual enlaza a los países centroamericanos, se detienen. La disminución de velocidad causa extrañeza, pero pronto las dudas se despejan. Grupos de niños y niñas detienen el tráfico, pues han llenado con tierra algunos huecos de la carretera y a cambio cobran una especie de “peaje”. Con bolsas plásticas que han recogido forman una especie de cuerda, y colocados a ambos lados de la carretera, la alcanzan al aproximarse un vehículo. Ellos y ellas están en edad de cursar estudios en la escuela primaria, pero es más urgente reunir unas monedas para llevar algún ingreso a sus hogares. Más adelante, no solo niños y niñas llenan huecos, también señores de unos 50 o 60 años cargan un poco de tierra en un balde. Con la esperanza de recibir algún dinero, les señalan a los conductores la labor realizada. Mientras tanto, el gobierno del Presidente Arnoldo Alemán (1996-2002) colocó cientos de vallas publicitarias con la consigna, “Hechos, no palabras”, a lo largo de la carretera Interamericana. Este contraste entre el “peaje” infor-

* Originalmente publicado en: *Nómadas*. (2004). Nº 20, pp. 152-159.

mal y la publicidad de Alemán deja ver un cinismo gubernamental que no puede ocultar la pobreza en Nicaragua, solo superada por la de Haití en América Latina.

Ya en la frontera entre Nicaragua y Honduras, niños y niñas corren a lustrar el calzado o a ofrecer agua a los turistas. Una de las niñas, Olga, se acerca y pide una moneda. Con un cajón de lustrar zapatos en la espalda y con unas sandalias ya gastadas por el tiempo y la pobreza insiste en que le regalen una moneda. Su cuerpecito parece de unos 8 años, pero ella manifiesta que tiene 12. La desnutrición se ha institucionalizado, entonces no es “noticia”. Quizá lo más impresionante de Olga sea su rostro. Su mirada en particular parece increparlo a uno, preguntándole: “y qué hacen Ustedes para mejorar esta situación? Acá no vivimos, acá intentamos sobrevivir”.

Esta descripción corre el riesgo de reproducir lo que David Spurr (1993: 25-45) ha notado en narrativas periodísticas: el efecto que produce la descripción de la pobreza que se vive en otras tierras es conmovedor, pero no deja de ser externo a la vida de quien lee o presencia los acontecimientos por televisión. “El poder de percibir la pobreza como un valor estético —dice Spurr (1993: 47)— es un privilegio no garantizado al pobre”. Conmueve, pero no afecta. “Nosotros podemos imaginar y juzgar que otros sufren, pero esto es el experimentar su sufrimiento precisamente como de *ellos* y no como nuestro” (1993: 52). Pese a dicho riesgo, la descripción anterior procura ilustrar algo de lo que ocurre en Centroamérica y que por lo general no ocupa o preocupa. El dolor y el sufrimiento no solo ocurre cuando hay huracanes, terremotos o sequías. Hay un dolor cotidiano que parece trivializarse e invisibilizarse. Lo que cuenta como “noticia” es la espectacularidad del dolor humano, no el dolor humano en sí.

2. CONSTRUYENDO IMÁGENES DE AMENAZA

De acuerdo con el Censo de población de Costa Rica conducido en el 2000, se estima que la comunidad nicaragüense en Costa Rica representa alrededor del 5,9% del total de los habitantes (INEC, 2001: 5). Dicha cifra podría aumentar si se considera que hay inmigrantes que se desplazan temporalmente a Costa Rica durante el tiempo de cosechas y se regresan luego a Nicaragua. Una cifra estimada podría ser de aproximadamente 300.000 nicaragüenses, es decir, cerca de un 7,8% de la población total en Costa Rica.

Este desplazamiento de población evidencia el deterioro de las condiciones económicas en Nicaragua. Alrededor del 80% de la población nicaragüense vive debajo de la línea de pobreza y 44% vive en extrema pobreza (en Costa Rica, aproximadamente 20 % de la población vive por debajo de la línea de pobreza). En 1997, cerca del 43,8%

del total de la población sobrevivía con menos de un dólar por día, de acuerdo con una investigación conducida por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). En ese año, el 70% de las personas consultadas por una encuesta, consideraron el desempleo como el principal problema (CENIDH, 1998: 12, 26 y 57; Equipo Nitlapán-Envío, 1999: 10). El significado de dejar Nicaragua y recibir bajos salarios en Costa Rica fue sintetizado por una mujer nicaragüense, quien vive en una humilde comunidad localizada en Pavas, al este de la capital San José: “Aquí los tugurios son de tablas y zinc, además tenemos agua potable y electricidad. En Managua no teníamos ni tablas, eran de cartón, además no teníamos ni agua, ni electricidad” (citado en CODEHUCA, 1998: 13).

Además de recibir muy bajos salarios, la comunidad nicaragüense en Costa Rica es frecuentemente racializada y criminalizada. Algunos comentaristas han sugerido que estas formas de discriminación son resultado de su “inmigración”. Según esta explicación bastante difundida, sin “inmigración” no habría racismo. La investigación que informa este artículo ha procurado mostrar que la racialización (Miles, 1991; Gilroy, 1987) de ciertas comunidades y su representación como “otros” no guarda relación con sus rasgos “biológicos” o “culturales”, sino con las características de quienes construyen dichas imágenes de “otredad” (Sandoval, 2002).

En este contexto, dos procesos han sido especialmente relevantes. En primer lugar, la derrota de los sandinistas en las elecciones generales de 1990 así como los cambios en Europa del Este debilitaron la oposición entre “comunismo-democracia” como forma de identificación política. La hostilidad generada por la llamada Guerra Fría ha sido reemplazada por una política racializada (*racialized politics*) en Centroamérica y en otros lugares. “Nicas”, la abreviación de “nicaragüenses”, es comúnmente politizada, pues el final del antagonismo “comunismo-democracia” volvió inoperante la imagen del “comunista” como significante de amenaza. Incluso existe la expresión “No sea nica”, la cual es empleada sobre todo por jóvenes para reprobar una acción o una expresión considerada “impropia”. El “inmigrante” tiende a constituirse, no solo en Centroamérica, en el “comunista” del siglo XXI.

En segundo lugar, la reducción en inversión pública, especialmente en salud, vivienda y educación ha amenazado la posibilidad de formar parte de una nación conformada por clases medias, posiblemente la imagen más arraigada de nación y nacionalidad en Costa Rica después de la década del cincuenta. La inversión pública en 1997, por ejemplo, no alcanzó el porcentaje registrado en 1980, en un contexto caracterizado por una crónica evasión fiscal. Mientras

tanto, hay un desencanto político que se evidenció en las elecciones de 1998 y 2002, cuando el abstencionismo aumentó de 18,9% en 1994 a 30% en 1998 y a 31 % en 2002. En general, ser ciudadano tanto en términos de condiciones de vida como en cuanto a participación política se ha vuelto más restrictivo y es altamente difícil enfrentar estos cambios que se expresan tanto institucional como simbólicamente. Stuart Hall y sus colegas (1978: 146 y 158), a partir del caso inglés, conceptualizaron esta desconfianza como dislocación, la cual puede ser considerada como un declive en y un debilitamiento de los patrones de organización material y social y una desestabilización del complejo sistema interno de ordenamiento. Estos procesos generan un sentido de pérdida, percibido como una “crisis de valores morales” e instituciones. En suma, las bases materiales y simbólicas de una nación, que se considera a sí misma “única”, han experimentado un debilitamiento y este declive origina ansiedades especialmente entre los sectores más desfavorecidos, las cuales tienden a ser proyectadas en la comunidad nicaragüense.

Los medios de difusión han promovido imágenes que asocian la comunidad nicaragüense con un sentido de “amenaza”, especialmente a través de las noticias de sucesos, las cuales constituyen una modalidad periodística sin el destaque de las noticias sobre economía o política, pero con una más amplia y diversa audiencia, la cual puede reconocer fácilmente los personajes arquetípicos (por ejemplo, héroes, ayudantes, víctimas o villanos) presentes en las narrativas. Las noticias de sucesos retratan una gama muy restringida de ofensas o delitos, en especial aquellos presumiblemente cometidos por los sectores más vulnerables de una sociedad. Inversamente, cuando un empresario comete evasión fiscal, tal ofensa es considerada —en el mejor de los casos— como noticia de “economía”.

Así, los sucesos sistemáticamente encuadran distinciones entre orden y transgresión, las cuales están profundamente enraizadas en di/visiones de clase, a menudo asumidas sin mayor problematización por la llamada “objetividad” de la institución periodística y del sistema legal. Lo que es particularmente relevante en este contexto es el no reconocimiento de que las noticias de sucesos son cruciales en la construcción de hegemonía. Mientras hay frecuentes discusiones acerca de la “cobertura” de eventos políticos, las noticias de sucesos son relegadas a las sombras de una tarea devaluada, tanto en las instituciones periodísticas como en la investigación académica.

Las noticias de sucesos no solo han construido una representación del “otro” nicaragüense, sino que también han apuntalado un fuerte sentido de pertenencia nacional. Es decir, una representación de la identidad nacional costarricense emerge en el contexto de las

“amenazas” asociadas con la “inmigración”. Este sentido de pertenencia nacional es usualmente construido como un actor colectivo, identificado como un “nosotros”. *La Nación*, el principal periódico de Costa Rica, se ha considerado a sí mismo como un actor colectivo capaz de definir, “en nombre de la nación”, los conflictos con los gobiernos nicaragüenses y con los “inmigrantes” como el problema de la sociedad costarricense. Notablemente en editoriales, *La Nación* no solo retrata las visiones del periódico sino pretende instituirse en la voz de la nación. En síntesis, la capacidad de hablar “en nombre de” ilustra cómo en el proceso de construir al “otro”, un sentido de pertenencia nacional, el “nosotros”, es también construido.

Este panorama parece estar presente en otras naciones latinoamericanas. Norbert Lechner (1998: 182-183) argumenta que los miedos que el “nosotros” siente contra el “otro” exhiben no la potencial agresividad del “otro” sino la fragilidad del “nosotros”. En naciones en las cuales todos queremos ser ganadores, no es el fácil revelar la propia vulnerabilidad. Los miedos hacia el “otro” son más fuertes en cuanto el “nosotros” sea más frágil; este miedo de ser excluido es la amenaza de ser excluido del futuro.

Mientras tanto, nuevas identidades han venido germinando en el contexto de la interacción cotidiana entre nicaragüenses y costarricenses. Estas nuevas identidades emergen sobre todo entre jóvenes, quienes han crecido en dos países y tienen que negociar permanentemente sus referentes socioculturales. Estas nuevas generaciones están expuestas a discursos mediáticos que refuerzan la hostilidad hacia los nicaragüenses, al tiempo que conviven con ellos en su vida cotidiana. Ello genera tensiones entre dichos discursos y experiencias construidas alrededor de grupos de pares configurados en los barrios y como parte de la educación formal. Estos jóvenes que comparten *lo local*, pero que están separados por discursos públicos de pertenencia *nacional*, suelen reencontrarse en un plano si se quiere más *global*, a través, por ejemplo, de la música, que en ciertos casos trasciende las barreras de la nacionalidad y es “glocalizada” en prácticas y espacios grupales. Más que “identidades híbridas” —un concepto que en ocasiones se emplea sin reconocer que las culturas interactúan con recursos y en condiciones desiguales—, estas nuevas identidades expresan conflictos y modos de contestación de identidades asignadas.

3. EL RETO DE ARTICULAR DIFERENCIA Y EQUIDAD

Los modos de estigmatización de la comunidad nicaragüense plantean diversos retos, entre los cuales tres demandan una cuidadosa atención. El primero podría formularse en términos de cómo construir una política de las identidades que permita deconstruir crítica-

mente narrativas de nacionalidad, las cuales a menudo reproducen imágenes del “otro”. El segundo reto radicaría en la urgencia de una estrategia de desarrollo regional que permita enfrentar los crecientes procesos de exclusión social que se viven en Centroamérica. El tercer reto consistiría en articular debates planteados por la política de las identidades y aquellas perspectivas que priorizan el análisis de inequidades socioeconómicas.

La mayor movilidad de imágenes, capitales y personas lejos de disminuir parece exacerbar sentimientos de pertenencia nacional, pues los sentidos de comunidad se dislocan y ello demanda, sobre todo entre los sectores sociales más vulnerables, reforzar el control de los territorios y las costumbres consideradas “propias”. En este sentido, las relaciones entre globalización e identidades nacionales son más complejas que una simple sustitución de sentimientos de nacionalidad por identidades deterritorializadas.

El sentimiento de pertenencia nacional constituye una identidad crucial no solo porque es activada o movilizada por los medios o el Estado, sino también porque se asume como dada en la vida cotidiana. Aunque las naciones son formas recientes y contingentes de organización política, se han convertido en entidades naturalizadas y atemporales. Los discursos sobre “inmigración”, por ejemplo, parecen suponer que hay una población que no es “inmigrante” (los ciudadanos), la cual presumiblemente ha pertenecido a la misma nación desde tiempos “primordiales”, como si todos nosotros en un sentido o en otro no fuésemos “inmigrantes”. “Inmigración” se ha convertido en un concepto de “sentido común” que requiere ser discutido críticamente. Por ejemplo, europeos o norteamericanos que invierten en actividades turísticas en Costa Rica podrían ser considerados “inmigrantes”, pues han abandonado su país y residen en una nueva nación. Sin embargo, se les conoce como “inversionistas”, “pensionados” o “turistas”. Así, “inmigrante” es un término cuyo empleo es altamente selectivo, reservado para aquellos grupos considerados, en uno u otro sentido, como “conflictivos”.

En este contexto, un desafío crucial se plantea en torno a cómo descentrar (Bakhtin, 1981: 367) las identidades nacionales, es decir, cómo imaginarse uno mismo como un otro para uno mismo, no solo en términos individuales o personales, sino también en términos más colectivos. El descentramiento demanda procesos permanentes de reflexividad colectiva, capaces de poner en cuestión arraigadas nociones de “excepcionalismo” y “unicidad”. Es importante en el caso de Costa Rica, pero también en otros contextos, pues, paradójicamente, las imágenes de “unicidad” son una de las características más frecuentes en narrativas de nacionalidad en diferentes contextos. El

descentramiento es una oportunidad —un tercer espacio más allá de la oposición binaria “nosotros”/“ellos”— para el reconocimiento de elementos autoritarios en la formación de nacionalidad. Ello podría ofrecer la posibilidad de sociedades más autoreflexivas, capaces de convertir el sentimiento de pertenencia nacional en tema de debate y discusión.

Los medios de difusión son actores cruciales para un descentramiento de las imágenes de “unicidad” nacional. Sin embargo, en el caso de Centroamérica, la modernización tecnológica no ha estado acompañada de una modernización institucional que favorezca actitudes más reflexivas (Chamorro, 2001: 46-48). La esfera pública sigue siendo muy restringida y la emergencia de una cultura política de diálogo no parece estar cerca. Además, el creciente carácter oligopólico de la propiedad de los medios en la región impide el ingreso de nuevos actores políticos en la gestión de medios y en el debate público.

El segundo desafío que se anotaba se refiere a la urgencia de imaginar el futuro económico en Centroamérica. En Guatemala, por ejemplo, cerca del 80% de la población vive con un 15% de la riqueza nacional (Hernández, 2001: 36). Nicaragua posee alrededor de dos millones y medio de manzanas de área cultivable, pero apenas siembra un millón (Fiallos, 2001: 14). En el caso de Costa Rica, las cruzadas anti-inmigrantes han sustituido el debate de cuál podría ser un modelo emergente de nación y nacionalidad. Recientemente, el declive de la competitividad de las exportaciones cafetaleras agrega un factor crítico adicional por tener en cuenta en las llamadas “repúblicas cafetaleras” (Rocha, 2001: 22; Greenfield, 2002), no solo en términos de balanza comercial, sino también en cuanto a los miles de empleos que dependen de dicha actividad en la región.

En noviembre 2001 hubo elecciones generales en Nicaragua y Honduras; en febrero 2002 fueron en Costa Rica. En 2003, se celebraron elecciones en Guatemala y, en 2004, tendrán lugar en El Salvador y Panamá. Lamentablemente, estos eventos están lejos de debatir el futuro de Centroamérica como región en tiempos tan adversos como los que vivimos. Más bien, el bipartidismo tiende a ahogar la política. En Honduras y El Salvador, la criminalidad —no los factores que la generan— es un tema predominante en la agenda electoral. En Nicaragua, Arnoldo Alemán, el presidente saliente, fue incluso condenado a 20 años de prisión. Mientras tanto, en Costa Rica, la campaña electoral fue más de personajes que de temas.

El tercer desafío se refiere a la necesidad de articular una política de la identidad y una política de la distribución. No solo se trata de deconstruir imágenes de nacionalidad ni tampoco solo garantizar condiciones materiales mínimas. En Centroamérica se requieren ambas,

pues la exclusión cultural y económica son factores mutuamente constitutivos. Si no hay política de la identidad y la diferencia, se tiende a asumir implícitamente ciertas identidades —metropolitanas, de clase media, “blancas”, heterosexuales y masculinas— como las predominantes, al tiempo que se silencia el resto. En otras palabras, el no asumir el problema de la alteridad no lo exime a uno de los desafíos planteados por el debate de las identidades.

pero la política de la identidad no puede limitarse al análisis de sistemas o regímenes de representación, sino que también tiene que atender cómo ciertas representaciones se consolidan en forma de instituciones y, a su vez, pueden ser objeto de resistencia. por otra parte, el desvincular la política de la identidad del análisis de la desigualdad, puede conducir a una celebración de la diferencia sin mayor preocupación por las inequidades que caracterizan a las sociedades centroamericanas.

Además, la deconstrucción de identidades también puede conducir a una cierta inmovilidad política, pues si se acepta que toda identidad se constituye a través de narrativas, el deconstruir estas tiende a desagregar las identidades que se manifiestan políticamente (Beverly, 1999: 145). De ahí que la política de la identidad, además de la deconstrucción, está llamada a forjar nuevas solidaridades.

Posiblemente uno de los principales desafíos de la deconstrucción de identidades y la forja de solidaridades resida en torno a las posibles formas en que se podría articular la crítica de identidades nacionales excluyentes y las iniciativas encaminadas a que el estado nación establezca políticas nacionales encaminadas a garantizar la soberanía alimentaria o audiovisual. Es decir, *internamente* el Estado diversas formas de exclusión y predominio que han sido documentadas en múltiples ocasiones, pero *externamente*, aún y con ese carácter excluyente, el Estado continúa siendo una de las pocas instancias a través de las cuales se puede reivindicar soberanía. Ello conduce a una cierta paradoja, pues, por ejemplo, las políticas suelen elaborarse a partir de representaciones muy limitadas de la diversidad cultural que caracteriza a una nación, pero hasta ahora no hay otra instancia desde donde impulsar políticas culturales o para el caso agroalimentarias. Ello conduce a una tensión entre quienes enfatizan la deconstrucción de identidades (los “*cultural studies*” en el ámbito anglosajón, por ejemplo) y quienes priorizan la formulación de políticas y el análisis desde la economía política. Más que una oposición meramente académica y en ocasiones caracterizada por la hostilidad personal, lo que esta tensión evidencia es la complejidad teórica y política del Estado como origen de exclusiones y sitio estratégico de intervención.

Esta tensión demanda estar en disposición de no reducir al absurdo los argumentos distintos a los propios. No se avanza mucho descalificando la política de la identidad como una simple copia de debates surgidos en Norteamérica o Europa. Tampoco es recomendable el reducir el argumento de la inequidad a simple “economicismo”. Un ejemplo reciente puede ilustrar las implicaciones de estos debates. Mario Roberto Morales (1998: 41 y 44) ha sugerido que las reivindicaciones mayas en Guatemala responden a perspectivas antropológicas estadounidenses y de la cooperación internacional, las cuales han exagerado un sentido de diferencia esencialista, por encima de las desigualdades de clase. Morales también sostiene que la diferencia maya se ha visto exagerada por el auge turístico, para el cual “lo indígena” se vuelve “exótico” y constituye un muy buen negocio (1998: 56). En contraste, Morales sugiere formar “un sujeto popular interclasista e interétnico que sea capaz de protagonizar un proyecto político nacional-popular” (1998: 61 y 73). La tesis de Morales es que la exacerbación de las diferencias no conduce a la construcción de una opción política viable, lo cual tiende a ser un punto de relativo consenso en el debate sobre política de la identidad.

Sin embargo, también se podría sostener que cualquier proyecto, si pretende aglutinar diferentes intereses, tiene que construirse desde la diferencia, articulando demandas surgidas desde una experiencia de exclusión vivida desde diferentes formas de diferencia. Es decir, sin un referente identitario es imposible demandar reconocimiento y equidad, pues la equidad misma se representa culturalmente. Por ello, argumentar que toda noción de diferencia tiende a ser esencialista termina simplificando y caricaturizando los debates sobre la política de la identidad. Y ello no es solo un problema académico, sino que tiene implicaciones prácticas políticas en términos de cómo concertar capacidad de diálogo y de articulación de demandas sociales.

El considerar lo económico y lo cultural como opuestos o bien el asumir la cultura como un aspecto secundario no es una opción ni teórica ni política satisfactoria. La desigualdad y la diferencia han sido procesos mutuamente constitutivos. El énfasis reciente en una política de la identidad es comprensible pues las reivindicaciones económicas generalmente han relegado las diferencias culturales. Iris Young (1997: 148) ha argumentado que oponer diferencia a distribución es reproducir una dicotomía que ignora que el reconocimiento cultural, más que un fin en sí mismo, constituye un medio para aspirar a justicia política y económica. La economía es cultural sin dejar de ser material y viceversa (1997: 154). Las necesidades que en apariencia son más materiales son siempre materia de lucha e interpretación. En otras palabras, la acumulación de capital y los procesos

de diferenciación cultural han estado inextricablemente ligados y, en consecuencia, los esfuerzos por comprender (e intentar superar) uno no puede darse a espaldas del otro.

BIBLIOGRAFÍA

- Bakhtin, M. (1981). *The Dialogic Imagination: Four essays by M.M. Bakhtin*. Austin: University of Texas Press.
- Beverley, J. (1999). *Subalternity and Representation. Arguments in Cultural Theory*. Durham: Duke University Press.
- CENIDH (1998). *Derechos Humanos en Nicaragua*. Managua: CENIDH.
- Chamorro, C. F. (2001). El turno de los medios en la agenda de la democratización. *Envío*, 232. Managua: UCA.
- CODEHUCA (1998). *Al sur del Río San Juan. Diagnóstico sobre la situación de los Derechos Humanos de los migrantes nicaragüenses en Costa Rica*. San José: CODEHUCA.
- Equipo Nitlapán-Envío (1999). En el vórtice de la globalización. *Envío*, 204. Managua: UCA.
- Fiallos, M. (2001). Salidas a la crisis rural: reforestar, educar y no robar. *Envío*, 231. Managua: UCA.
- Greenfield, G. (2002). Crisis cafetalera: ¿la culpa es de Vietnam? *Envío*, 242. Managua: UCA.
- Gilroy, P. (1987). *There ain't no black in the Union Jack*. Londres: Routledge.
- Hall, S.; Critcher, C.; Jefferson, T.; Clarke, J.; Roberts, B. (1978) *Policing the Crisis. Mugging, the State, and Law and Order*. Londres: Macmillan.
- Hernández Picó, Juan (2001). Sube el IVA y baja la legitimidad. *Envío*, 233. Managua: UCA.
- INEC (2001). *IX Censo Nacional de Población y V de Vivienda del 2000: Resultados Generales*. San José: INEC.
- Lechner, N. (1998). Nuestros miedos. *Perfiles latinoamericanos*, 7(13). México: FLACSO.
- Miles, R. (1991). *Racism*. Londres: Routledge.
- Morales, M. R. (2000). *La articulación de las diferencias*. Guatemala: FLACSO.
- PNUD (1998). *Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible*. San José.
- Rocha, J. L. (2001). Historia del café: historia, responsables, interrogantes. *Envío*, 233. Managua: UCA.

- Sandoval, G. C. (2002). *Otros amenazantes. Los nicaragüenses en el imaginario colectivo costarricense*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Spurr, D. (1993). *The Rhetoric of Empire. Colonial Discourse in Journalism, Travel Writing, and Imperial Administration*. Durham: Duke University Press.
- Young, I. (1997). Unruly Categories: A critique of Nancy Fraser's Dual Systems Theory. *New Left Review*, 222.