

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

PROGRAMA DE INVESTIGACION Y SERVICIO SOBRE  
MUJER Y SOCIEDAD

Octubre, 1986

En la serie "Avances de Investigación" se publican los trabajos del Instituto de Investigaciones Sociales con el propósito de suscitar debates y críticas que permitan mejorarlos antes de su publicación definitiva.

CUBIERTA: Serpiente emplumada, Cerámica Vallejo Policromo de la Gran Nicoya, Guanacaste, Costa Rica. Propiedad de Molinos de Costa Rica.

*La serpiente emplumada se manifiesta como una constante de la simbología precolombina desde América del Norte hasta América del Sur y está relacionada con la sabiduría semi-divina a lo largo de la historia.*

Correspondencia y canje diríjlos a:  
Centro de Documentación  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
Apartado 49  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica.

Equipo responsable:

MSc. M.A. Ramírez Boza, Coordinador del Programa

Lic. Carmen Violeta León, Asistente de investigación.

Br. Antonio McHugh Brown, Asistente de investigación

INDICE

	<u>Pag.</u>
I. INTRODUCCION: IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION DEL TEMA.....	1
II. ANTECEDENTES Y SITUACION ACTUAL DE LA INVESTIGACION.....	5
1. Contexto histórico general.....	5
2. La investigación en América Latina.....	13
3. La investigación en Costa Rica.....	17
4. La investigación sobre la mujer en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica (IIS-UCR).....	19
III. EL PROGRAMA "MUJER Y SOCIEDAD".....	21
1. El sistema de programas .....	21
2. Temática de la investigación y enfoques dentro del Programa.....	23
3. El objetivo general del Programa.....	25
4. Los objetivos específicos.....	26
4.1. Sobre la investigación básica.....	26
4.2. Sobre la investigación aplicada y la acción social.....	26
4.3. Sobre los recursos producidos por la investigación básica.....	26
4.4. Sobre los recursos producidos por la investigación aplicada.....	27
4.5. Sobre los recursos producidos por la investigación bibliográfica.....	27
4.6. Sobre los aportes a la docencia.....	27
IV. AREAS DEL PROGRAMA Y CAMPOS DE ACCION.....	28
1. Area de investigación .....	28
2. Area de documentación, información y divulgación.....	28
3. Area de proyección de la docencia.....	29
V. AREA DE INVESTIGACION.....	30
1. La dimensión socio-espacial.....	30
2. La dimensión socio-económica .....	31
3. La dimensión ideológico-cultural.....	32
4. La dimensión socio-organizativa.....	33

	<u>Pag.</u>
VI. AREA DE DOCUMENTACION, INFORMACION Y DIVULGACION .....	37
VII. AREA DE PROYECCION A LA DOCENCIA.....	39
VIII. TEMAS, SUBTEMAS Y PROYECTOS.....	40
1. Area de investigación (AREA 1).....	40
2. Area de documentación, información y divulgación (AREA 2)	53
IX. BIBLIOGRAFIA MINIMA.....	57

## I. INTRODUCCION: IMPORTANCIA Y JUSTIFICACION DEL TEMA

La temática de "Mujer y Sociedad" tiene como trasfondo dos cuestiones fundamentales: la cuestión femenina y la cuestión del desarrollo socio-económico y cultural. Las interrelaciones entre ambas cuestiones no han sido siempre estudiadas de una manera sistemática.

Con respecto a la primera cuestión involucrada en este Programa, nos planteamos una pregunta fundamental: ¿Por qué interesarse por las mujeres costarricenses? Esa mitad de nuestra población constituye apenas una pequeña fracción de la PEA. Dentro de este contexto, la situación laboral y doméstica de esas mujeres, sus papeles desplegados en actividades y tareas específicas, su posición jerárquica familiar, su participación en distintas organizaciones, en fin, su vida espiritual, se convierten en puntos de ruptura condicionados por la llamada "modernización". Mientras la PEA total del país tuvo entre 1963-73 un incremento intercensal del 48%, la PEA femenina se incrementó entre los mismos años en 75% (Cfr., IDESPO, 1976, p.11). Sin embargo, dentro de la PEA total, las mujeres constituían hacia 1973 solo el 19%, mientras la mayoría de la población femenina inactiva se encontraba vinculada a los oficios domésticos (Cfr. IDESPO, 1976, p. 11 y 13).

Con respecto a la relación de género con lo social, nos preguntamos acerca de la potencialidad de los cambios socio-económicos que se avecinan, y el papel protagónico que le corresponde jugar al género femenino. El "tradicionalismo" vigente en la situación de las mujeres (sobre todo en las zonas consideradas como "rurales"), nos señala la magnitud de los cambios po-

sibles.

El sentido en el cual esos cambios tienen que ver con la problemática del desarrollo, nos exige una rigurosa inserción en las especificidades de nuestra sociedad, que atraviesa una profunda crisis económica con ramificaciones sociales, políticas e ideológicas.

Un fenómeno adicional puede señalarse como efecto y causa a la vez de la vigencia de la temática "Mujer y Sociedad": el relieve dado por los organismos internacionales, lo cual responde al peso de una realidad pero también incide sobre ella. Es por esta razón que, desde el primer Congreso Internacional de la Mujer celebrado en México en 1971, se empezó a tomar conciencia de la necesidad de enfocar la cuestión femenina como problemática particular de cada una de las clases y sectores sociales presentes en una determinada sociedad. Desde ese momento, el desarrollo del conocimiento científico en ese campo ha conocido cambios muy significativos.

Dentro de la coyuntura actual de crisis socio-económica, el tema "Mujer y Sociedad" adquiere mucha importancia debido al deterioro de los indicadores socio-económicos y sanitarios, sobre todo para los grupos más vulnerables de los sectores populares: los ancianos, los niños y las mujeres. En este sentido, se debe tener presente que la tasa de desempleo abierto en Costa Rica se ha incrementado de 4.6% entre 1977-78 a 4.9% en 1979, para llegar a 8.7% en 1981 y elevarse a 9.4% en 1982. Sin embargo, tomando como índice la tasa de subutilización de mano de obra, se aprecia en toda su magnitud la manera en que la crisis amplifica la condición estructural del subdesarrollo: del 11% en 1977-78, la subutilización de la mano de obra pasa a 13% entre 1979-80, para llegar a 17% en 1981, 24% en 1982 y apenas reducir-

se a 20% en 1983 (Cfr. MIDEPLAN-IDA, "Situación socio-económica en Costa Rica" 1984).

Durante 1977-78, últimos años de crecimiento económico real en la década de los setenta, las tasas de subempleo (visible o invisible) fluctuaron cada una de ellas entre 2.9 y 3.7%, mientras el desempleo abierto se mantuvo estático. En el pico de la crisis económica, las tasas de subempleo (visible e invisible) llegaron al 7% cada una, de manera que del total de la tasa de subutilización de la mano de obra, el subempleo llegó a constituir un componente fundamental. En ese sentido cabe la afirmación de que "... el desempleo abierto es una noción inadecuada para medir la subutilización de la fuerza de trabajo en las economías subdesarrolladas y particularmente en las áreas rurales con predominio de actividad agrícola:... quien está sin trabajo aunque lo necesite o lo desee, no lo busca porque sabe que no lo hay, (quedando) entonces registrados como "inactivos" (particularmente las mujeres) o bien... optarán por refugiarse en ocupaciones de baja productividad (sector informal urbano y tradicional rural)" (Cfr. Pisoni. "El trabajo de las mujeres... consideradas económicamente inactivas..." D.G.E.C., 1983).

La tendencia a la baja participación de las mujeres costarricenses en las actividades económicas del sector formal, empieza a revertirse, de manera que la mano de obra femenina presiona sobre la oferta de empleo y desborda la demanda, difundiéndose hacia las actividades del sector informal de la economía. Esto explica la elevación de las tasas de desempleo abierto, pero sobre todo de subempleo, en una coyuntura de crisis enmar-

cada por el estancamiento económico con inflación, mientras los mercados laborales se contraen y los sectores sociales populares sufren intensamente la pérdida del poder adquisitivo de la moneda y el estrechamiento de los salarios reales.

Resulta previsible que las manifestaciones de la crisis sean más agudas para los sectores populares del campo y fundamentalmente para las familias encabezadas por mujeres de baja calificación laboral, muchas de ellas inmersas en el sector informal de la economía. En este sentido, se perfila la potencialidad de los cambios socio-económicos y socio-culturales dentro de los cuales se inserta el estudio de las limitaciones y posibilidades para la participación social de las mujeres costarricenses de los sectores populares. Se dispone, por una parte, de un gran margen para que se amplíe la oferta global de mano de obra femenina; por otra parte, se visualiza un considerable sector de mujeres que, transicionalmente, realizan múltiples jornadas laborales (cerca de la mitad de la PEI), en tres ámbitos al menos: los oficios domésticos (actividades domésticas reproductivas), los oficios por encargo a domicilio (actividades domésticas productivas), y las labores relativas a la venta de fuerza de trabajo ocasional al sector capitalista. Todo lo anterior constituye el soporte de la reproducción de la mano de obra en nuestro país, lo cual convierte el tema "Mujer y Sociedad" en relevante, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

## II. ANTECEDENTES Y SITUACION ACTUAL DE LA INVESTIGACION

### 1. Contexto histórico general

Durante la Segunda Guerra Mundial, debido a que una gran parte de la población masculina se encontraba combatiendo, las mujeres europeas se incorporan como fuerza de trabajo en diversos procesos productivos. Esta incorporación significativa dentro de la PEA trajo consigo cambios cuantitativos y cualitativos en los papeles y representaciones que hasta ese entonces venían desempeñando las mujeres: así, las mujeres se re-descubren y toman conciencia del importante papel que juegan dentro de la sociedad en su conjunto, de manera que la "cuestión femenina" empezará a estar presente dentro de las investigaciones realizadas desde la perspectiva de las ciencias sociales. Así, al finalizar la "Gran Guerra" el feminismo adquiere bastante relevancia en Europa.

Esta primera oleada feminista, que se extendió hasta la década de los sesenta, estuvo estrechamente vinculada a la problemática y condición de la mujer de los países desarrollados, por lo cual perseguía objetivos reivindicativos de cierto tipo: respaldar el voto femenino, aclarar su situación jurídica; percatarse de las barreras culturales y psicológicas existentes entre hombres y mujeres, a través del estudio de fenómenos como el "machismo"; el reconocimiento de oportunidades para el trabajo y el estudio, la lucha por una igualdad salarial, etc. En otras palabras, todo lo relacionado con la "emancipación femenina", constituyó el núcleo central de este primer momento del desarrollo sistemático del conocimiento. Por esta razón, los resultados de dichas investigaciones tendían a demostrar la po-

sición de desigualdad femenina en todos estos campos con respecto de los hombres, sobre todo en lo concerniente a su situación dentro del proceso productivo, con el interés centrado alrededor de la situación en las áreas urbanas. Esta problemática fue trasladada a la investigación sobre la mujer de los países subdesarrollados, apareciendo así, en nuestro medio, obras que se refieren a la situación jurídica femenina, al "machismo", biografías femeninas, etc.

Sin embargo, ya para mediados de los sesenta las ciencias sociales en América Latina experimentaban un gran renacer, de manera que la "cuestión femenina" se fue alejando de la temática inicial, y se fue vislumbrando ya una problemática feminista relativamente acorde con nuestras realidades históricas: la cuestión de género no se enfocaba como un hecho aislado, sino que se insertaba en una sociedad concreta, estrechamente vinculada a las leyes que rigen su desenvolvimiento. Aparecen así, entre finales de los sesenta y principios de los setenta, investigaciones cuyos títulos sugerían la adecuación temática mencionada: la mujer en la fuerza de trabajo; revolución, movilidad social y promoción de la mujer; la mujer como recurso humano no reconocido en el medio rural, etc. Una de las obras que consideramos básicas en esta nueva orientación de la "cuestión femenina" es Women's Role in Economic Development, de Ester Boserup (New York. St. Martin's Press. 1970), pues relaciona los cambios que afectan a las mujeres, con los procesos globales de desarrollo socio-económico de la sociedad concreta en la cual aquellas se ubican.

Desde el Primer Congreso Internacional de la Mujer (México, 1971), se ha logrado señalar una serie de premisas que forman parte del acervo cientí-

fico de la temática "Mujer y Sociedad".

En primer lugar, la poca validez de las estadísticas y censos actuales para aprehender información sobre el trabajo femenino. Es importante señalar que, hasta el momento, sólo se ha considerado como trabajo productivo aquel que se apega a los criterios "mercantiles", aunque se haya podido constatar que las mujeres no reportan como si fuese trabajo productivo ni aquel que aplican alrededor de las actividades domésticas, ni el trabajo productivo estacional u ocasional.

En segundo lugar, se ha demostrado que la división del trabajo por sexo en actividades productivas varía considerablemente, desde el caso en el cual la mujer es la principal agricultora de la familia, hasta aquel en el cual se dedica a solo actividades domésticas. Hasta el momento se ha logrado establecer que el capitalismo refuncionaliza la división sexual del trabajo anteriormente existente, mientras los estudios de Claude Meillasoux (Mujeres, graneros y capital. México, Siglo XXI Eds. 1977), logran probar además que existe una gran variedad de tareas y trabajos femeninos en la comunidad doméstica, según se trate de diferentes modos de producción.

Durante la Conferencia Mundial del Año Internacional de la Mujer, (México, 1975), fueron definidas líneas de investigación fundamentales en lo referente a mujeres de países desarrollados y subdesarrollados. Allí, los artículos sobre la mujer en América Latina muestran una nueva orientación que se expresa en otros títulos: la percepción de las mujeres rurales y urbanas; la integración de la mujer en el desarrollo; el cambiante papel de la mujer en las sociedades rurales; las mujeres campesinas como líderes sindicales, la comida y el papel de la mujer en el desarrollo rural; la par

ticipación de la mujer en la industria, etc. La "cuestión femenina" latinoamericana toma entonces otras connotaciones: "Los trabajos empíricos desarrollados en la década de los setenta sobre el papel de la mujer en el Tercer Mundo, han permitido confirmar la hipótesis de que la división del trabajo en actividades productivas varía considerablemente según el género, desde el extremo en que la mujer es la principal agricultora de la familia hasta aquel en que no participa sino en las actividades domésticas" (Cfr. León de Leal, M. y Deere, C. Mujer y capitalismo agrario. 1979).

Dentro de estas preocupaciones, se realizó en Inglaterra hacia 1978, un taller de trabajo titulado "La continua subordinación de la mujer en el proceso de desarrollo", el cual fue auspiciado por el Institute of Development Studies, en el cual participaron representantes de países desarrollados y subdesarrollados. Como el tema era tan amplio, la discusión se limitó a cuatro aspectos básicos.

- a. El papel de la mujer en la producción y los cambios en dichos papeles.
- b. El papel de la ~~mujer~~ en la reproducción (tanto biológica como social) y los cambios en dichos papeles.
- c. Las actividades desplegadas por la mujer para lograr su propio desarrollo.
- d. Los efectos de las políticas sociales orientadas a la superación y emancipación de la mujer (Cfr. IDIS Bulletin, 1979, p. 1).

Enumeremos aquellas conclusiones que se vinculan con nuestros objetivos.

- a. El capitalismo no es por sí mismo portador de una división específica del trabajo por géneros sino que, más bien, incorpora dentro de la orga

- nización de su proceso de trabajo formas pre-existentes.
- b. Cualquier análisis acerca de la división del trabajo por géneros debe examinar los papeles de la mujer en la reproducción, y cómo se concilian si la mujer se encuentra involucrada en la producción mercantil. Las actividades de la mujer fuera del hogar están condicionadas por el grado de compatibilidad con las tareas dentro del hogar, las jerarquías de género y de edad, y las jerarquías de clase existentes dentro de la sociedad como un todo.
  - c. La gran dificultad existente en el Tercer Mundo para distinguir entre actividades productivas y reproductivas de la mujer dentro del contexto de la unidad familiar, junto a la importancia de distinguir entre trabajo doméstico y trabajo sin remuneración, constituyen elementos generadores de problemas tanto teóricos como políticos (Cfr. IDIS, págs.14-24).

Las resoluciones aprobadas por la Conferencia Mundial del Decenio de las Naciones Unidas para la mujer, en la reunión de Copenhague, Dinamarca, en julio de 1980, trataron sobre temas políticos, sociales, económicos y culturales que afectaban todas las esferas del mundo femenino. Se prestó especial atención a las necesidades de las mujeres más pobres, particularmente de las zonas rurales. Se discutieron algunos temas antes descuidados, como las mujeres de edad avanzada, el maltrato, la violencia familiar y la planificación familiar, entre otros, (Cfr. División de Información Económica y Social N.U. (US) 48 resoluciones aprobadas por la conferencia mundial del decenio de las Naciones Unidas para la mujer. New York, 1980).

El Centro de Información Económica y Social de las Naciones Unidas difundió un resumen del programa de acción aprobado por la Conferencia Mun -

dial del Decenio de Naciones Unidas para la mujer, encaminado a lograr el mejoramiento de la situación de la mujer en todo el mundo, particularmente durante el quinquenio 1980-1985. El programa se basaba en un resumen crítico del plan de acción para el segundo quinquenio del decenio para la mujer, en el cual se enumeraba las medidas concretas a tomar en las esferas de la salud, educación y el empleo, con especial énfasis en las necesidades de las mujeres más pobres. (Cfr. Centro de Información Económica y Social, Naciones Unidas (U.S. ) Programa de acción para la segunda mitad del decenio de las Naciones Unidas para la mujer, New York, 1980).

En el año 1982, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas aprobó, durante la primera sesión ordinaria, resoluciones y decisiones sobre los siguientes aspectos:

- a. La función de la mujer en el desarrollo económico.
- b. La situación de la mujer bajo el régimen del apartheid
- c. La situación de las mujeres y los niños refugiados.
- d. La lucha contra la prostitución y los malos tratos a mujeres y niños

Como lo señala Kathleen Newland en su estudio La mujer en el mundo moderno (Madrid, Alianza Editorial, 1982), los cambios de los últimos años han tenido un impacto decisivo en el papel ocupado por las mujeres del mundo actual en esferas importantes de la actividad humana como la educación, el empleo, la salud, las estructuras legales y políticas, las comunicaciones y la familia. Algunas conclusiones de los estudios de la autora son los siguientes:

- a. La participación de las mujeres en la sociedad está cambiando en todo el mundo; sin embargo, el cambio es desigual: en algunos lugares los cambios son muy definidos; en otros los cambios son más indefinidos, dependiendo del desarrollo económico, político y social alcanzado por cada país. Hace notar que los cambios que experimentará la vida económica y social en todo el mundo durante el próximo cuarto de siglo, estarán íntimamente asociados a los cambios en la condición y los papeles sociales de las mujeres.
- b. Para muchas mujeres de todo el mundo, el elemento fundamental que les ha abierto un cambio hacia el mundo, ha sido la posibilidad de ampliar sus potenciales educativos. La educación capacita a las mujeres para asumir papeles más variados e independientes y es además el factor de emancipación al que menos resistencia opone la mentalidad tradicional.
- c. Las imágenes femeninas que divulgan los medios de comunicación, ya sean los impresos o audiovisuales, constituyen poderosos y sutiles instrumentos de presión social que pueden precipitar cambios o favorecer el inmovilismo, según actúen ensanchando los horizontes femeninos o limitando estos al ámbito de lo ya establecido.
- d. El mayor obstáculo que las mujeres encuentran en su marcha hacia la igualdad, está constituido por los papeles que la tradición ha asignado a los géneros dentro de la familia. Considerando que en ningún lugar está efectivamente alcanzada la igualdad de género, la necesidad de su consecución es prácticamente universal. El esfuerzo que se realiza en este sentido es incommensurable, semejante al que se ejerce en favor de otras aspiraciones que atañen a los derechos humanos, como la libertad

religiosa, la igualdad entre razas y la autodeterminación política. Sin embargo, desde 1978 la especificación espacial e histórica de la problemática y el esfuerzo por imbuirle determinaciones concretas, se ha hecho más evidente: "muchos participantes comentaron favorablemente las buenas relaciones que se habían entablado durante la Conferencia en tre participantes del Primer y Tercer Mundo, en marcado contraste con algunas conferencias sostenidas previamente en que se habían tocado temas similares. En parte, el establecimiento de dichas relaciones parece que se vinculó a la disponibilidad de perspectivas básicas en lo que se refiere a problemas de la mujer en el Tercer Mundo dentro de un contexto imperialista, perspectivas que no fueron compartidas por las participantes en la Conferencia de México" (IDIS, 1979, pág. 36).

## 2. La investigación en América Latina

Los aportes de Claude Meillasoux apuntan a señalar el papel de la "comunidad doméstica" en la reproducción de la fuerza de trabajo (Cfr. Mujeres, graneros y capital. S. XXI, Eds. 1977), a partir de lo cual caracteriza la comunidad doméstica en diversos modos de producción, realizando aportes que nos ayudan a esclarecer dos aspectos: por un lado, la variación de tareas y derechos femeninos dentro de la "comunidad doméstica", según diferentes modos de producción; por otra parte, el establecimiento de las variaciones en los papeles y representaciones de los miembros de la comunidad doméstica -en particular aquellos propios de las mujeres-.

Los trabajos realizados por Deere y León de Leal plantean la hipótesis de que el desarrollo de las fuerzas productivas durante la transición de relaciones serviles a relaciones capitalistas, no solo afecta la naturaleza del trabajo femenino, sino también aumenta su duración e intensidad. Sin embargo, el desarrollo capitalista como proceso dialéctico desigual, tiene efectos contradictorios en diferentes grupos de mujeres rurales, dependiendo de sus relaciones con los medios de producción. Así, se contribuye a aclarar el efecto del desarrollo capitalista sobre la participación económica de la mujer y sobre su status social en los países capitalistas dependientes, captando dicho cambio a través del concepto de "tasa de explotación" (Cfr. "Changing Social Relations of Production and Peruvian Peasant Women's Work", 1977, y Mujer y capitalismo agrario, 1979).

Los efectos que dichos procesos acarrearán a la situación de la mujer lleva a las siguientes conclusiones (Cfr. Deere, C., 1977, pp. 44-45):

A. Que el desarrollo capitalista, como proceso desigual de cambio socio-económico, tiene efectos desiguales sobre la situación de las mujeres: en algunos casos mejora su situación material, pero en otras circunstancias las agobia con más trabajo físico, como por ejemplo dentro del latifundio tradicional, donde el trabajo de la mujer campesina se intensifica porque, además de la atención de las tareas domésticas, tiene el recargo de la servidumbre. En aquellos casos en los cuales se da la emigración estacional de la mano de obra masculina, el trabajo doméstico también aumenta y se intensifica, con la ventaja de que paralelamente se acrecienta la participación femenina en las decisiones.

Aunque esto parecería indicar que lo económico es el único factor determinante, desde el punto de vista de la explicación del papel de la mujer encontramos que, en el caso de las cooperativas urbanas, la mayor importancia económica de la mujer no se ve acompañada de la elevación de su status en la toma de decisiones.

B. Que cuando la mujer se proletariza, cambia de forma de explotación, aunque la explotación continúa.

C. Que la creciente pauperización de los minifundios obliga, por lo general, a la emigración estacional masculina en busca de un ingreso complementario, aumentándose el trabajo de la mujer en el minifundio, pero también acrecentando su participación en la toma de decisiones y en los acontecimientos comunales, de manera que su status dentro de la familia se ve consolidado.

CH. La creciente participación económica de la mujer dentro de las cooperativas no ha sido paralela a la elevación de su status en la toma de decisiones.

D. La mayor o menor autonomía de la mujer en la producción social o en la reproducción de la fuerza de trabajo, es meramente un reflejo de los requerimientos del modo dominante de producción.

E. También se ha logrado comprobar que el desarrollo de empresas capitalistas, así como la demanda de trabajo temporal o a destajo, se convierten en fuente de proletarización femenina, sobre todo cuando la mano de obra masculina se encuentra subutilizada. En esta forma se destaca que, en nuestros países, la mujer juega el papel de reserva de mano de obra, que a su vez permite disminuir el costo de reproducción de la fuerza de trabajo por debajo de su valor. Este problema de investigación está relacionado con los condicionantes y determinantes del papel económico de la mujer, y nos lleva a la conclusión de que el trabajo doméstico tiene un papel económico de primera línea, de manera que nos exige valorizar ese tipo de tareas que muchas veces son comprendidas como trabajo improductivo.

Otra fuente importante de experiencias fue el Taller, realizado en México en 1978, sobre "El impacto de la modernización agrícola en la participación de la mujer rural", en cuyo transcurso se puso de manifiesto "la importancia de relacionar el papel de la mujer campesina con los diversos aspectos de organización de la producción y las formas culturales predominantes en cada caso" (Cfr. Informe..., 1979, pág. 7).

Otras actividades en las cuales más recientemente se ha abordado y especificado la temática, han sido las del Primer Seminario Latinoamericano sobre la Mujer celebrado en San José, Costa Rica, del 9 al 13 de noviembre de 1981, donde se analizaron diferentes temas referidos a la incorporación de la mujer en la estructura productiva y su participación en diferentes campos: en proyectos de las Naciones Unidas, en la prevención de la delincuencia femenina, en el mejoramiento de la salud popular, en la abolición de toda forma de discriminación sexual y en la lucha por la paz en América Latina.

Otro seminario a nivel latinoamericano fue celebrado en Arequipa, Ecuador en el año 1982 donde se analizaron aspectos económicos, políticos, sociales y culturales de la mujer en América Latina.

### 3. La investigación en Costa Rica

De mediados de la década del setenta hay un estudio sobre las mujeres, con recopilación estadística general, el cual fue publicado por IDESP0, bajo el título de La participación femenina en la actividad económica. 1963-1973, un informe descriptivo, Heredia, 1976.

Sin embargo, nos parece que los primeros tres estudios que presentan nuevas perspectivas son los de Mirta González ("La mujer en Costa Rica, división del trabajo, salarios, y distribución de puestos directivos"), Eugenia López ("La mujer del estrato socio-económico bajo en Costa Rica, un ejemplo de marginalidad múltiple") y Quirós y Larraín ("Imagen de la mujer que proyectan los medios de comunicación en Costa Rica"). Dichos estudios son tesis de grado presentados en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica (UCR), y junto con otros resúmenes han sido publicados parcialmente en un número temático de la Revista de Ciencias Sociales, órgano difusor de la misma Facultad (Cfr. N. 14, 1977).

El estudio de Mirta González, psicóloga, demuestra a través de fuentes censales que la mayor parte de la PEA femenina desempeña lo que la autora denomina "trabajo estereotipado", a la vez que demuestra que las mujeres se caracterizan por niveles salariales proporcionalmente menores a los recibidos por los hombres, lo cual responde a las condiciones históricas y a la estructura socio-económica actual, con un tipo de economía centrada en actividades terciarias que mayoritariamente se encuentran debajo del nivel medio de ganancias. Esto redundará a su vez en limitaciones para organizarse en la defensa de los derechos laborales, de manera que las mujeres representan así una fuente de mano de obra eficiente y barata, lo cual se refleja en el

hecho de que la mayor parte de la PEA femenina sea asalariada.

El estudio de Eugenia López, antropóloga, nos introduce en un nuevo ámbito de la investigación sobre la cuestión femenina: la mujer de los sectores populares. Las fuentes que utiliza son autobiografías, las cuales divide por tipos de familia, concluyendo que la existencia de un ingreso económico que no es registrado en Censos y Encuestas, permite a una proporción muy importante de familias del país alcanzar el nivel mínimo de subsistencia. Dicho ingreso está constituido principalmente por la labora doméstica (el trabajo aplicado a la reproducción y mantenimiento de la fuerza laboral), organizada como empresa familiar.

Por fin, el estudio de T. Quirós y B. Larrain, sociólogas, presenta una lectura ideológica de la utilización de la imagen de las mujeres que realizan los medios de comunicación en Costa Rica. Precisamente con este estudio, se inician en el Instituto de Investigaciones Sociales (I.I.S.) de la Universidad de Costa Rica (U.C.R.) las preocupaciones por la temática de las interrelaciones entre el género femenino y su contexto socio-histórico y económico.

4. La investigación sobre la mujer en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica (IIS-UCR)

El estudio de Quirós y Larrain fue publicado en 1978 en la serie Avances de Investigación, bajo el No. 34, serie mediante la cual el I.I.S. difunde a la comunidad científica del país los resultados preliminares de investigaciones que realiza. Con este título de "Imagen de la mujer que proyectan los medios de comunicación en Costa Rica" se inicia la investigación alrededor de la temática "Mujer y Sociedad".

Con el apoyo de la Ford Foundation se fortalece dicha investigación en 1983, pues comienza un proyecto denominado "La mujer en Costa Rica y su participación político-económica en el desarrollo del país", cuyos resultados preliminares fueron publicados en el Vol. 9 del Anuario de Estudios Centroamericanos (1983) en el apartado correspondiente a los Informes de Investigación (Quirós M., Teresa, "Obstáculos que dificultan la participación político-social de la mujer popular en Costa Rica"). En este informe se estudian los principales obstáculos que impiden la participación de la mujer en la esfera político-económica, como un medio de precisar cuáles acciones deberán ser impulsadas para contrarrestar la imagen negativa de la mujer que proyectan los medios de comunicación masiva.

Puede entonces observarse una continuidad dentro de la temática, la cual se refuerza en 1984 con el financiamiento, por parte de la Ford Foundation, de una segunda etapa del proyecto "Obstáculos que dificultan la participación político-social de la mujer popular en Costa Rica". En esta nueva etapa se recoge la experiencia de los años anteriores, con la finalidad de elaborar instrumentos de educación popular en el campo de la sensibilidad,

los cuales serán utilizados para mejorar las actitudes hacia una mayor participación socio-económica y hacia una mayor organización de las mujeres los sectores populares.

En el año 1983, el área "Mujer y Sociedad" se constituye como Programa gracias al financiamiento adicional de la Ford Foundation, la cual apoya el proyecto "Papel económico, participación en organizaciones y representaciones ideológicas de las mujeres rurales en Costa Rica", cuyos resultados preliminares también han sido publicados en el órgano difusor del I.I.S., el Anuario de Estudios Centroamericanos en su Vol. 11 (1985), en el apartado correspondiente a los Informes de Investigación (Ramírez B., M.A. "Campesinas, jornaleras, artesanas y amas de casa: el trabajo femenino rural en Costa Rica"). En este trabajo se señalan los factores fundamentales que explican a nivel regional, comunal, grupal y familiar, las modalidades de trabajo femenino en las mujeres de los sectores populares del campo (campesinado, proletariado agrícola y capas pobres sub-urbanas, así como los tipos que se distinguen en cada uno de ellos).

### III. EL PROGRAMA "MUJER Y SOCIEDAD"

#### 1. El sistema de programas

Las políticas de investigación de la Universidad de Costa Rica se han plasmado en el Instituto de Investigaciones Sociales (I.I.S.), mediante la delimitación de temáticas que han concentrado el interés y han sido foco de atención de la comunidad científica de nuestro país. Dichas temáticas han permitido constituir seis Programas, a saber:

- a. Estructura productiva en el agro;
- b. Burocracia, estado y políticas públicas;
- c. Movimientos sociales en Costa Rica;
- ch. Documentación, información y divulgación;
- d. Propiedad social en Costa Rica, con énfasis en cooperativismo;
- e. Mujer y Sociedad en Costa Rica

La articulación interna del IIS, exige que cada uno de los Programas se relacione con el resto de los existentes, de manera que "Mujer y Sociedad" tiene temas que lo acercan a:

- a. El trabajo femenino rural dentro de los sectores populares
- b. La participación política-económica de las mujeres, su papel en la formulación de las políticas públicas orientadas hacia el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres y el impacto y efectos de esas políticas.
- c. La participación socio-política de las mujeres y su papel en los movimientos sociales que resultan de la crisis económica.

- d. Documentación, información y divulgación alrededor de la temática de las mujeres.
- e. El papel de las mujeres organizadas dentro del área de propiedad social, con énfasis en el estudio de cooperativas y otros grupos productivos femeninos.

## 2. Temática de la investigación y enfoques dentro del Programa

La temática alrededor de la cual se ubica el Programa "Mujer y Sociedad", está constituida por el estudio de la especificidad que la categoría de género proyecta sobre las relaciones sociales en las dimensiones sucesivamente concretas de la formación social, las regiones, las comunidades y vecindarios y las familias.

En efecto, la definición bio-psico-social de "femenino" en oposición de "masculino", tiene efectos en el campo relacional y, por tanto, en el campo de la "definición de las situaciones", propiciándose así que se delimite un área de investigaciones y de acciones de gran relevancia científica, de gran valor humanístico y de mucha actualidad.

Los enfoques teóricos tradicionales de esta temática se venían identificando con el objetivo fundamental de la Década de la Mujer declarada por las Naciones Unidas, "la total integración de las mujeres en el esfuerzo por el desarrollo". Aquí se entiende por "integración" el que las mujeres se ubiquen dentro de las instituciones y prácticas existentes, de manera que participen cada vez más en las más diversas formas. Este enfoque se ha denominado "integracionista", y enfatiza las consideraciones cuantitativas y los esfuerzos adaptativos. Se minusvaloran aquí los aspectos cualitativos y se olvida que la resolución de las contradicciones es inaplazable dentro del proceso global de desarrollo, el cual tiene impactos distintos en los diferentes niveles sociales, dependiendo de su configuración.

Los nuevos enfoques de los sectores que reflexionan críticamente la temática "Mujer y Sociedad" llevan a concluir que la integración femenina dentro

de las tareas del desarrollo económico no resuelve totalmente su problemática, sino hasta el momento en el cual se realicen cambios fundamentales en los patrones del desarrollo económico, social y cultural. Sin embargo, tampoco un proceso estructural de cambios económicos, sociales y culturales garantiza, por sí mismo, una transformación cualitativa de los papeles que las mujeres tienen en las naciones subdesarrolladas. De allí que se plantee la necesidad de consolidar un movimiento femenino organizado, capaz de velar directamente por el logro de metas que aseguren un real mejoramiento de la situación de las mujeres.

Por una parte, las organizaciones de mujeres plantean cada vez con mayor profundidad la autonomía femenina (control por parte de las mujeres de sus propias vidas), además de exigir ser tomadas en cuenta en preparar los planes nacionales de desarrollo y en lograr un orden económico y social más equitativo. Por otra parte, las organizaciones políticas buscan cada vez con mayor interés atraerse el apoyo femenino y, en esa línea, afinan cada vez más los medios para lograrlo.

Todo lo anterior hace necesario una elevación del nivel investigativo y una concreción cada vez mayor del conocimiento.

### 3. El objetivo general del Programa

El objetivo general del programa "Mujer y Sociedad" es el estudio de las interrelaciones existentes entre la condición de género y el contexto socio-económico, socio-político y socio-cultural, ubicando dichas interrelaciones en una apropiada perspectiva histórica que permita visualizar las tendencias, y que oriente en plantear las bases para un mejoramiento sustancial de la situación de las mujeres en Costa Rica.

Este objetivo general lo ubicamos dentro del contexto de las variaciones que ha experimentado nuestro desarrollo capitalista desde 1960 hasta la actualidad, de manera que se puedan captar los impactos que, sobre la situación de la mujer (y sobre sus factores explicativos, tienen los procesos de modernización que se inician hacia 1960 y luego se desarrollan y hacen crisis paralelamente al Proyecto del Mercado Común Centroamericano. Sin embargo, en el periodo que se extiende de 1975 en adelante, se profundizan desarrollos de nuevas formas de acumulación que, en sus efectos, trascienden la dimensión económica y se extienden a la dimensión socio-política, lo cual exige estudiar los impactos de las políticas estatales y los elementos de crisis políticas que, de manera diversa, se relacionan con los efectos de las crisis económicas sobre la temática en estudio.

4.4. Sobre los recursos producidos por la investigación aplicada

Crear y coordinar un banco de recursos para la promoción, evaluación y el diagnóstico de programas, con énfasis en aquellos pertenecientes a los sectores populares. También se incluirán allí los recursos audiovisuales para la sensibilización, capacitación y concientización de las mujeres organizadas del país.

4.5. Sobre los recursos producidos por la investigación bibliográfica.

Crear y organizar una biblioteca especializada en cuestiones relativas a la problemática de la mujer en países subdesarrollados.

4.6. Sobre los aportes a la docencia

Integrar estudiantes de grado y de posgrado en los proyectos anteriores, como parte de las actividades conducentes al título de licenciatura o de maestría (tesis o seminarios de graduación).

Como se observa en los objetivos específicos, el Programa "Mujer y Sociedad" se orienta según los lineamientos de la Universidad de Costa Rica, los cuales consisten en articular, con la docencia, la investigación, y la acción social. Como instituto universitario de investigación, su política consiste entonces en coordinar los esfuerzos interdisciplinarios de las Ciencias Sociales para desarrollar, alrededor de la investigación, un conjunto de actividades docentes y de extensión comunal que la enriquezcan, y que a la vez propicien la apertura de canales para que los resultados del avance del conocimiento científico en esta temática, contribuyan al desarrollo socio-económico y cultural de la comunidad nacional.

#### IV. Areas del Programa y campos de acción:

La temática "Mujer y Sociedad" se operacionaliza a través de tres áreas y campos de acción:

##### 1. Area de investigación

Se busca el logro de los objetivos específicos 4.1. y 4.2 en diferentes niveles de abstracción-concreción y generalidad-especificidad: se busca pasar de la observación y la descripción científica, a la explicación según correlaciones causales, y del estudio histórico-global al estudio de casos específicos.

Además, se consideran diversas dimensiones en las cuales se redefine y especifique la problemática de género: la dimensión socio-espacial, la dimensión socio-económica, la dimensión ideológico-cultural y la dimensión socio-organizativa.

Esta área de investigación tiene en cuenta las políticas trazadas por los órganos competentes de la Facultad de Ciencias Sociales y los demás programas vigentes en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, ya mencionados en el apartado III anterior.

##### 2. Area de documentación, información y divulgación

Se busca el logro de los objetivos específicos 4.3, 4.4 y 4.5 en diferentes dimensiones de proyección institucional. Interesa poner al servicio de los usuarios de las investigaciones del IIS (instituciones públicas y privadas, técnicos especializados, investigadores y estudiantes) los di -

ferentes componentes del Programa, para que sean medios de apoyo y asesoría que ayuden a atender mejor sus necesidades y orientar mejor sus acciones.

### 3. Area de proyección de la docencia

Se busca el logro del objetivo 4.6, de manera que la investigación se encamine a fortalecer el eje fundamental de actividades de la Universidad, contribuyendo a la elevación académica de los futuros profesionales en Ciencias Sociales.

## V. Area de investigación

En primer lugar, consideraremos las dimensiones dentro de cuyos contextos se estudiará la temática de género:

### 1. La dimensión socio-espacial:

Interesa captar los problemas de la mujer dentro de los diferentes contextos socio-económicos representativos de las modalidades de desarrollo desigual del capitalismo, tomando en cuenta las variaciones históricas que han afectado su situación. Para captar dichos contextos socio-económicos regionales será necesario abstraer modelos típicos de las diversas expresiones del desarrollo capitalista.

- A. Primero, estableciendo regiones típicas de cada una de las modalidades de desarrollo desigual en Costa Rica, toda vez que aquellas, a través de mediaciones complejas, involucran los factores explicativos de esta temática.
- B. Segundo, estudiando dentro de estas regiones los casos típicos de situaciones particulares de vida para las mujeres (tipos de vinculación familiar con la producción y tipos de familia), para tomar en cuenta el "status femenino" como factor explicativo inmediato de la participación organizacional. Dicho "status femenino" incluirá, además, indicadores cuantificables como edad, número de hijos, ingresos económicos, grado de escolaridad, relación ente labores domésticas y labores mercantiles, etc. Una vez establecida la predominancia general de ciertos tipos de status por regiones, es posi-

ble captar el conjunto de relaciones diversas y complejas con el contexto más amplio.

## 2. La dimensión socio-económica

El concepto de "status femenino" debe desagregarse de un conjunto de factores aprehensibles a la manera de variables, con sus correspondientes indicadores e índices. Algunos de tales indicadores, como hemos visto, son de índole cualitativa, mientras otros son cuantitativos. Para operacionalizar dicho concepto existen los siguientes momentos:

- A. Primero, estudiar los tipos de producción de la forma familiar y de la forma capitalista, con la finalidad de destacar el predominio de determinadas condiciones socio-económicas en las comunidades, como contexto de las diversas modalidades de participación organizacional femenina (relaciones entre el contexto y la unidad productiva-reproductiva).
- B. Segundo, establecer los distintos tipos de relaciones que existen entre la unidad productiva (forma familiar o forma capitalista) y el tipo de familia, para así concretar los factores inmediatos que modifican el "status femenino" (relaciones entre unidad productiva y reproductiva).
- C. Tercero, establecer los distintos tipos de relaciones que existen entre la unidad productiva-reproductiva y el "status femenino", para aprehenderlo a través de una tipología que considere los factores antes enunciados según su incidencia sobre:

- i. Las actividades y tareas domésticas-reproductivas (reproducción de la fuerza de trabajo de la familia).
- ii. Las actividades y tareas domésticas-productivas (producción femenina para el auto-consumo familiar en complemento a las actividades y tareas domésticas-reproductivas).
- iii. Las actividades y tareas productivas mercantiles (producción femenina para el mercado, o venta en el mercado de la fuerza de trabajo femenina).

En resumen, el peso de unas actividades y tareas sobre otras permite especificar el "status femenino", lo cual a su vez explica la participación organizacional femenina.

### 3. La dimensión ideológico-cultural

Esta dimensión se desagrega en una serie de factores que se encuentran condicionados por las dimensiones ya enunciadas, aunque constituye también elementos explicativos de la condición femenina:

- A. En primer lugar, tenemos factores políticos, que van desde formas de organización de la población en cada una de las regiones, hasta el impacto regional o comunal de las políticas estatales. (Por ejemplo, existencia de cooperativas, sindicatos, ligas o asociaciones por un lado, y por otro la disponibilidad de infraestructura de servicios y de condiciones materiales para la producción, a través de planes gubernamentales.

B. En segundo lugar, tenemos factores culturales, que van desde los patrones de comportamiento sexual hasta la auto-conciencia del papel femenino en la sociedad. Interesa aquí las relaciones entre las normas culturales socialmente aceptadas en el comportamiento femenino, y el "status femenino" en tanto dichas normas explican directamente las modalidades de la participación femenina. Estos factores se clasifican en:

- i. Procesos de socialización femenina, y
- ii. Formas de auto-conciencia femenina
- iii. En tercer lugar, tenemos factores ideológicos, que son importantes en la medida en que el peso de la conducta política y religiosa incide sobre el status femenino y por tanto sobre las condiciones en que viven las mujeres.

En sentido estricto, los factores culturales e ideológicos no constituyen linealmente un resultado del proceso de desarrollo de las formaciones sociales, y más bien pueden constituirse en determinantes dentro de explicaciones más concretas. Esto resulta de aceptar que las distinciones teórico-metodológicas no forman parte de la realidad social misma, sino una guía para su explicación..

#### 4. La dimensión socio-organizativa.

Todas las dimensiones anteriores se relacionan con esta ya sea mediata o inmediatamente: algunos factores resultan determinantes en general o simplemente influyentes en un plano más concreto.

La participación puede darse en dos tipos básicos de organizaciones:

- A. Primero, a través de organizaciones formales, con permanencia y con pautas codificadas de comportamiento para las participantes (asociaciones comunales, cooperativas, sindicatos y empresas).
- B. Segundo, a través de organizaciones informales, transitorias y ocasionales, y con pautas de comportamiento fundamentadas en la costumbre o la tradición (formas familiares de cooperación, formas comunales de cooperación y organizaciones ocasionales). Además, existen las diversas formas de participación organizacional femenina: nominal, restringida y plena.

Como hemos explicado en cada uno de los apartados anteriores, las dimensiones enunciadas deben considerarse en varios niveles de abstracción-concreción:

- i. La estructura social
- ii. Las situaciones concretas.
- iii. La participación socio-económica y cultural concreta
- iv. El "status femenino"

Los niveles analíticos de la investigación, sin embargo, serán variables. Es por esta razón que proponemos aquí dos sub-áreas: la investigación básica y la investigación aplicada.

En primer lugar, dentro de la sub-área de investigación básica, de largo y mediano alcance, se contrastará hipótesis teóricas acerca de la condi -

ción femenina en los diversos contextos de un país capitalista dependiente como es Costa Rica. Aquí el énfasis estará en la explicación con perspectiva histórica y globalizante, buscando el cumplimiento del objetivo específico 1.

En segundo lugar, la sub-área de la investigación aplicada, busca asegurar que los resultados del nuevo conocimiento estén positivamente orientados a mejorar la situación y condición de las mujeres en Costa Rica. Parafraseando a C. Obbo, podríamos afirmar que las tradiciones que tornan a la mujer en un ciudadano subordinado, marginado y superexplotado, así como todos los intentos sistemáticos (aún apoyados técnica y científicamente) para mantener el efecto de tales tradiciones, deben ser olvidados: desde el trabajo sin remuneración y sin reconocimiento, pasando por la reclusión de la mujer en su hogar, hasta las pautas de la doble moralidad y de los dobles códigos de respuesta emocional y sexual.

En este sentido, la investigación aplicada se orientará al apoyo de todos aquellos programas y proyectos que tengan una orientación "autonomista" en su sentido estricto: a) por un lado, la promoción de los intereses femeninos y la posibilidad de proyectarlos en los planes de desarrollo del país; b) por otro lado, promover a nivel individual una mayor capacidad femenina para controlar las vidas, los recursos económicos, los bienes y la información. Debe quedar claro, de acuerdo con la feminista Geertje Lycklama, que esto "no implica una suerte de movimiento separatista... sino más bien la creación de oportunidades específicas para que las mujeres actúen (...) dentro de un esquema de mayor control que lo permitido por el machismo y las estruc

turas sociales actuales" (Trad. Libre) ("Women and Development, the conflict between integration and autonomy". Wageringen, 1984, p. 11).

Las anteriores consideraciones apoyan el punto de vista de que la investigación aplicada debe enmarcarse dentro de la perspectiva crítica de la autonomía, pero considerando los productos reflexivos que surjan del área de investigación básica.

## VI. Area de documentación, información y divulgación

El Instituto de Investigaciones Sociales incluye como parte del Programa "Mujer y Sociedad", la creación de un sistema documental o banco de datos con información sobre las mujeres y su participación en organizaciones, el cual se procesará técnicamente siguiendo criterios, terminología y lenguajes que permitan presentar la información al servicio institucional. Además, se busca crear y organizar una biblioteca especializada en cuestiones relativas a la problemática femenina.

La realización de un perfil bibliográfico, además de servir de orientación a futuros proyectos que realice el Instituto, será de gran utilidad para las instituciones públicas y privadas que trabajan sobre la temática de la mujer, así como para estudiantes y otros usuarios que se interesen en el estudio.

Resulta prioritario iniciar un proceso de recolección de información en fuentes documentales para así orientar a los investigadores de la temática de la mujer, permitiendo conocer no sólo los estudios finalizados, sino también aquellos que están en proceso de realización por parte de instituciones que tienen a su cargo tales programas.

Por otra parte, el Instituto de Investigaciones Sociales ya realizó un proyecto de investigación-acción sobre "La participación de la mujer en el desarrollo del país", el cual permitió, en primera instancia, determinar los obstáculos -objetivos y subjetivos- que encuentran las mujeres para participar. En este sentido, se elaboraron instrumentos educativos que apuntan al tratamiento de los aspectos diagnosticados como problemáticos. Dicho

proyecto se ha materializado en diecinueve programas de radio, tres cartillas, dos canciones y un rotafolio, los cuales fueron validados con varios grupos de mujeres. Se considera que la aplicación de tales instrumentos en su conjunto, constituye un elemento básico de la educación popular, pues se orientan a sensibilizar las mujeres para la transformación de su propia realidad.

Desde tal perspectiva, esta área plantea la necesidad de superar, mediante la información, aquellos obstáculos que encuentran las mujeres para lograr una participación más efectiva, sobre todo en las organizaciones económicas. En este sentido, el Instituto de Investigaciones Sociales espera poner al servicio de instituciones públicas y privadas los recursos audiovisuales con los que cuenta, como medios de apoyo y asesoría que contribuyan a una mayor efectividad de las acciones. Además, se contempla la posibilidad de coordinar, mediante la Vicerrectoría de Acción Social, con proyectos de Trabajo Comunal Universitario (TCU), que permitan mejorar el acopio de información y enriquecer los canales de divulgación.

## VII. Area de proyección a la docencia

Se busca fortalecer así el eje fundamental de la Universidad, a través de las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales.

En primer lugar, se trata de coordinar con docentes de diversos cursos que engloben la temática "Mujer y Sociedad", de manera que podamos aprovechar sus experiencias para enriquecer la agenda de búsquedas, a la vez que comunicamos nuestras preocupaciones de investigación y las enriquecemos con aportes críticos. En este campo, es posible coordinar con cursos temáticos de diversas carreras de la Facultad, a la vez que se contribuye a plantear salidas de investigación a los estudiantes (temas de tesis y trabajos finales de graduación, seminarios, etc.).

En segundo lugar, se trata de integrar docentes de diversas carreras y cursos a las actividades de este programa, con la finalidad de incorporar nuevas perspectivas y nuevos puntos de vista.

### VIII. Temas, subtemas y proyectos

Cada una de las Areas en que se divide este Programa, contiene a la vez temas de investigación diversos. Dichos temas se desagregan en objetos de investigación, alrededor de los cuales se ubican los proyectos específicos.

#### 1. Area de investigación (AREA 1).

1.1. Tema 1: Políticas públicas y privadas (relacionado con el programa "Burocracia, Estado y políticas públicas").

1.1.1. Objetos de investigación: Estudio de las políticas públicas y privadas que han tenido impacto sobre la situación socioeconómica y socio-cultural de las mujeres de los sectores populares.

1.1.1.1. Proyectos de investigación 1: Procesos de elaboración de las políticas públicas y privadas (la formulación de las políticas).

1.1.1.2. Proyectos de investigación 2: Impacto de las políticas sobre distintos grupos y categorías de mujeres (efectos buscados por la política en cuestión).

1.1.1.3. Proyectos de investigación 3: Efectos de las políticas sobre el nivel de vida de distintos grupos y categorías de mujeres (efectos generales).

1.1.1.1. PROYECTO 1.1 (AREA 1)

- A. TITULO: La participación femenina en la formulación de políticas orientadas a las mujeres de los sectores populares.
- B. PROBLEMA: Del estudio del proceso de formulación y elaboración de dichas políticas, establecer el papel jugado por agentes portadores de la perspectiva del género femenino a nivel de dirigencia política, personal burocrático operacionalizador, agentes de extensión, organizaciones femeninas partidarias, **movimientos** femeninos y organizaciones de base.
- C. ENFOQUE Y DATOS: Se aplicará el análisis de políticas públicas sobre datos documentales y recopilados mediante los métodos de la encuesta social, tomando en cuenta el estudio del Programa de Asignaciones Familiares en el caso de Proyecto de Subsidio al Desempleo.
- CH. SIGNIFICACION: Permitirá describir y explicar la racionalidad de los programas asistencialistas que han formado parte de la "política social" que se inauguró en la década de 1970. Además, se podrá evaluar la participación de la perspectiva de género tanto en mujeres individuales como grupos femeninos.
- D. DURACION: Doce meses

1.1.1.2. PROYECTO 1.2. (AREA 1)

- A. TITULO: Impacto de las políticas sobre distintos grupos y categorías de mujeres (efectos buscados por la política en cuestión).
- B. PROBLEMA: Estudio de los aspectos de "política social" vs. los aspectos de "política económica" contenidos en las acciones orientadas hacia la promoción femenina.
- 1.1.1.2.1. Asistencialismo
  - 1.1.1.2.2. Productivismo
  - 1.1.1.2.3. Intereses políticos ligados a las políticas dirigidas a las mujeres
  - 1.1.1.2.4. Relación con los lineamientos morales y marcos jurídicos nacionales e internacionales.

1.1.1.3. PROYECTO 1.3 (AREA 1)

- A. TITULO: Evaluación del impacto que sobre la situación de las mujeres , tienen los programas dirigidos a través de instituciones públicas o privadas del área de política "social", frente a programas del área de política "económica".
- B. PROBLEMA: Comparar los logros obtenidos en el mejoramiento material y cultural de las mujeres de los sectores populares, según su ubicación en programas de financiamiento bancario comercial o en programas de asistencia social.
- C. ENFOQUE Y DATOS: Se aplicará el análisis del impacto de políticas públicas a partir de datos documentales y datos recogidos mediante encuesta social, escogiendo un programa de crédito bancario comercial y un programa de asistencia social.
- CH. SIGNIFICACION: Permitirá establecer la rentabilidad social y económica de programas que se han venido operacionalizando en los últimos quince años, de manera que se contribuirá sólidamente a la formulación de nuevas políticas.
- D. DURACION: Doce meses.

1.2. Tema 2: Derechos reales y derechos formales de los distintos grupos y categorías sociales de mujeres (fundamentalmente sectores populares de la ciudad y el campo).

1.2.1. PROYECTO 2.1 (AREA 1)

A. TITULO: Someter a examen empírico diferentes aspectos de la legislación (constitucional, laboral o familiar), para contrastar los hechos sociales con los hechos jurídicos. Se coordinaría con un instituto de investigaciones jurídicas.

1.3. Tema 3: Situación de las mujeres de los sectores populares. Relación con los siguientes programas del I.I.S.:

- A. Estructura productiva del agro.
- B. Propiedad social y cooperativismo

1.3.1. Proyecto 3.1 (AREA 1)

A. Título: El papel del trabajo femenino dentro de las estrategias de sobrevivencia de las familias de los sectores populares y el "status femenino". Aquí, se estudiará la participación organizativa de las mujeres en:

- A. Las organizaciones económicas, que son aquellas cuyas actividades giran alrededor del proceso productivo: sindicatos, cooperativas y otras empresas asociativas de producción.
- B. Las organizaciones sociales, que son aquellas cuyas actividades giran alrededor del proceso de reproducción ampliada de la fuerza de trabajo en la comunidad, asociaciones relacionadas con la construcción de viviendas, la atención de la salud, las instituciones de enseñanza, la construcción de infraestructura material, asociaciones religiosas, etc.
- C. Las organizaciones políticas, que son aquellas cuyas actividades giran alrededor de organizaciones partidarias existentes.

1.3.2. PROYECTO 3.2. (AREA 1)

- A. TITULO: Los cambios en la distribución del trabajo femenino en los sectores populares y su influencia sobre el "status de la mujer" y la fecundidad.
- B. PROBLEMA: Se trata de especificar observaciones más generales realizadas en el Proyecto "Participación organizativa, papel económico y representaciones culturales de las mujeres rurales en Costa Rica". Para más detalles, véase Anuario de Estudios Centroamericanos, Vol. 11, 1985, don de aparece un resumen del Informe de Investigación, o solicitar mayores detalles al IIS-UCR.

1.3.3. PROYECTO 3.3 (AREA 1)

A. TITULO: Cambios históricos en los patrones socio-económicos y sus consecuencias en la cantidad y calidad del trabajo domiciliario, así como del trabajo extradomiciliario por las mujeres de los sectores populares.

1.3.3.1. Trabajo domiciliario

- a. Trabajo doméstico
- b. Trabajo familiar
  - i. con remuneración
  - ii. sin ella
- c. Trabajo asalariado o domicilio

1.3.3.2. Trabajo extradomiciliario

- a. En el sector formal de la economía
- b. En el sector informal

1.3.4. PROYECTO 3. (AREA 1)

A. TITULO: Relaciones entre diversas modalidades del desarrollo socioeconómico y el carácter del trabajo femenino en los sectores populares.

1.4. Tema 4: Las mujeres dentro de las instituciones familiares:

1.4.1. PROYECTO 4.1 (AREA 1)

A. TITULO: Socialización familiar y relaciones entre progenitores e hijos

1.4.2. PROYECTO 4.2 (AREA 1)

A. TITULO: Matrimonio, divorcio y separación: relaciones entre progenitores.

1.4.3. PROYECTO 4.3 (AREA 1)

A. TITULO: Relaciones de las mujeres con la vecindad y la comunidad: individualismo y cooperación.

1.4.4. PROYECTO 4.4 (AREA 2)

A. TITULO: Efectos del trabajo domiciliario por tarea ("destajo" o "maquila a domicilio") sobre el papel y status femenino y sobre las relaciones familiares: estudio comparativo de casos

- 1.5. Tema 5. Estudio de los grupos productivos femeninos (GPF) en el sector informal de la economía y las posibilidades de inserción en el sector formal.

Relación con los siguientes programas del I.I.S.:

- A. Estructura productiva en el agro.
- B. Propiedad social y Cooperativismo

1.5.1. PROYECTO 5.1 (AREA 1)

- A. TITULO: Estudio de los modelos organizativos viables para los grupos productivos femeninos dentro del esquema de las empresas asociativas de producción.

1.5.2. PROYECTO 5.2. (AREA 1)

- A. TITULO: Evaluación de la capacidad de los grupos productivos femeninos para impactar el nivel de vida de las mujeres y las familias de los sectores populares.

1.5.3. PROYECTO 5.3 (AREA 1)

- A. TITULO: Necesidades de apoyo técnico de los Grupos Productivos de Autogestión (GPA) femeninos en algunas zonas rurales de Costa Rica.

1.6. Tema 6: Relaciones entre el desarrollo socio-económico y las mentalidades colectivas: las mujeres de los sectores populares.

1.6.1. PROYECTO 6.1 (AREA 1)

A. TITULO: Actitudes de las mujeres hacia:

1. Contracepción y aborto
2. Agresión a la mujer
3. Violación
4. Sexualidad

1.6.2. PROYECTO 6.2. (AREA 1).

A. TITUTLO: Estudio de las actividades de diferentes grupos de mujeres de los sectores populares hacia patrones de comportamiento que tienen relación con la sexualidad.

1.7. Tema 7: Trabajo femenino y relaciones familiares (socialización y matrimonio).

1.7.1. PROYECTO 7.1 (AREA 1)

A. TITULO: El control del patrimonio familiar y la participación femenina en las decisiones

1.8. Tema 8: Condición femenina y el control, acceso y producción de la información y de los medios informativos.

2. Area de documentación, información y divulgación (AREA 2).

2.1. Tema 1: Documentación e información

2.1.1. Objetivos específicos:

- 2.1.1.1. Obtener conocimiento sobre las investigaciones que se están desarrollando en instituciones públicas y privadas acerca de la temática de la mujer.
- 2.1.1.2. Establecer vínculos estrechos entre el Instituto de Investigaciones Sociales y las instituciones de investigación, a través del intercambio y difusión del conocimiento sobre la temática de la mujer.
- 2.1.1.3. Disponer de un documento bibliográfico actualizado que sirva de consulta a estudiantes, profesores y otros usuarios, interesados en el estudio de la mujer.

2.1. PROYECTO 2.1 (AREA 2)

A. TITULO: Inventario Bibliográfico sobre Obras de Referencia acerca de la temática de la mujer en las principales bibliotecas y centros de documentación de Costa Rica.

B. DURACION: La duración del proyecto es de dos años, con una estimación aproximada de un año para cada etapa.

2.2. Proyecto 2.2 (AREA 2)

A. TITULO: Divulgación de materiales educativos y evaluación de alcances en cuanto a información, educación y motivación sobre la problemática femenina.

B. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Involucrar a las instituciones públicas y privadas que realizan actividades con grupos de mujeres a través de la distribución del material educativo elaborado, para conocer su utilidad e impacto.
2. Conocer las actividades que han desarrollado los grupos de mujeres para ir superando obstáculos, tanto a nivel de las organizaciones económicas como en su vida cotidiana, planteados a manera de alternativas en la segunda fase del estudio para la satisfacción de determinadas necesidades.
3. Realizar dinámicas de grupo con los esposos y/o compañeros de las mujeres, con la finalidad de confrontar las opiniones femeninas sobre los obstáculos para la participación, y facilitar además la reflexión y toma de conciencia sobre esta problemática.
4. Estudiar el proceso de toma de conciencia por parte de las mujeres a partir del conocimiento de los temas tratados en los programas radiales, cartillas y rotafolio

2.3. PROYECTO 2.3 (AREA 2)

A. TITULO: Utilización de materiales educativos en la sensibilización y educación sobre la problemática femenina de los sectores populares.

B. DURACION: Se ha estimado la duración del proyecto para 18 meses: 6 meses para la primera etapa y 12 meses para la segunda etapa.

IX. BIBLIOGRAFIA MINIMA:

- DAVIS, SANCHEZ, L. "Situación de las organizaciones de mujeres en los asentamientos del IDA". En: MIDEPLAN, IDA, FAO, AID (PL-480), Taller Nacional sobre la participación de la mujer campesina en actividades productivas del sector primario. La Catalina, Heredia. 1984.
- GONZALEZ, M. La mujer en Costa Rica, división del trabajo, salarios y distribución de puestos directivos. Universidad de Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Ciencias del Hombre. 1977. Tesis de Licenciatura.
- IDESPO. La participación femenina en la actividad económica, 1963-1973, un informe descriptivo. Heredia. 1976.
- LICKLAMA, G. Women and Development, the conflict between integration and autonomy. Wageningen, 1984
- LOPEZ DE PIZA, E. La mujer de estrato socioeconómico bajo en Costa Rica, un ejemplo de marginalidad múltiple. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Ciencias del Hombre. 1977. Tesis de Licenciatura.
- MIDEPLAN, IDA, FAO, AID. Taller Nacional sobre la participación de la mujer campesina en actividades productivas del sector primario. Informe final. La Catalina, Heredia, 1984
- MORA ALFARO, J. Las cooperativas autogestión productoras de ropa y la crisis en Costa Rica. Comisión Permanente de Cooperativas de Autogestión. San José, 1984.
- MORA ALFARO, J. FECOPA R.L. y la mujer campesina. Informe del Proyecto FECOPA R.L. - UNICEF. 1985.
- OSORIO et. al., R. Inventario nacional de las principales instituciones de apoyo a los grupos asociativos con fines económicos en Costa Rica. Centro de Orientación Familiar. San José, 1985.
- OSORIO et. al. R. Grupos Asociativos Femeninos con fines económicos. Inventario nacional. Centro de Orientación Familiar. San José, 1985.
- PISONI L. R. El trabajo de las mujeres usualmente consideradas como económicamente inactivas; algunos resultados preliminares del Censo Experimental de San Ramón. Dirección General de Estadística y Censos. San José. Mayo de 1983.

QUIROS, T.; LARRAIN, B. La imagen de la mujer que proyectan los medios de comunicación en Costa Rica. Facultad de Ciencias Sociales. Escuela de Ciencias del Hombre. 1977. Tesis de Licenciatura.

QUIROS MARTÍN, T. "La mujer en Costa Rica y su participación político-económica en el desarrollo del país". En: Anuario de Estudios Centroamericanos. Universidad de Costa Rica. Instituto de Investigaciones Sociales. Vol. 9, 1983.

Impreso en el taller de  
**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
Responsable: Jorge Oconitrillo C.  
  
Noviembre, 1986