

4689

004231.00  
#49

Investigaciones sociales

U.C.R.

Investigación  
avanzada de



49

Sistema de indicadores estructurales de  
pobreza y participación social  
1983  
Otto Calvo Coin

En la serie “Avances de Investigación” se publica los trabajos del Instituto de Investigaciones Sociales con el propósito de suscitar debates y críticas que permitan mejorarlos antes de su publicación definitiva.

CONSEJO EDITORIAL

M.A. José L. Vega Carballo  
Lic. Mario Fernández Arias  
Lic. Carmen Violeta León Núñez

Diseño de la carátula:  
Arq. Franz Beer

Correspondencia y canje dirigidos a:  
Centro de Documentación  
Instituto de Investigaciones Sociales  
Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”  
Apartado 49  
San Pedro de Montes de Oca  
San José, Costa Rica  
Tel: 25-01-21      Interno 448

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

**SISTEMA DE INDICADORES ESTRUCTURALES DE POBREZA Y PARTICIPACION SOCIAL**

Otto Calvo Coin

1983

## PRESENTACION

Con el presente trabajo se pretende abrir dos caminos en el quehacer de los trabajadores intelectuales: el primero, consiste en asociar la información estadística -mediante el uso de la técnica de los índices e indicadores socioeconómicos- con las posibilidades del uso del ordenador (computador), posibilidades que se nos presentan hoy como consecuencia de la revolución científico-técnica.

Un segundo aspecto, y también derivado de lo anterior, es una interpretación de los datos a la luz de la novedosa teoría general de sistemas que no es una teoría en sí, sino más bien una lógica de razonamiento desarrollada por L. V. Bertalanffy en la década de los 1960s, y por otros autores que en conjunto vienen a constituir una escuela de pensamiento. Esta escuela, nada menos, ha planteado el reto de hacer una revisión de toda la ciencia conocida por el hombre.

Es interesante apuntar que aunque la teoría general de sistemas es hoy novedosa, hubo pensadores como Rodrigo Facio que la intuyeron genialmente, y cuyo pensamiento es rescatable para lograr una mejor interpretación de la realidad socioeconómica de la Costa Rica de la década de los 1980s. Las interpretaciones que hace Rodrigo Facio se vislumbran, en el presente trabajo, como una veta olvidada que realmente merece nuestra atención.

El presente trabajo lleva a cabo un esfuerzo por aclarar las diferencias sustanciales de las doctrinas socioeconómicas del neoliberalismo y de la CEPAL, en contradicción con lo que podría ser la escuela de la teoría general de sistemas. Lo interesante es abrir el debate ante una perspectiva como esta que vienen irradiando los centros académicos de los países capitalistas

más desarrollados, y aún los de los países socialistas. Es este, pues, un tema abierto a que se asumen también los pensadores de los países menos desarrollados o subdesarrollados. La cuestión está planteada.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES**

## INTRODUCCION

El problema principal que se presentó al elaborar el siguiente trabajo fue la falta de una teoría que respalde un marco teórico sistemático y por ende una metodología que la acompañe, pues es sabido que la simple enumeración de datos no dicen nada del estado de pobreza. Siempre se olvida que el dato aislado engaña.

La pobreza y su contraria, la riqueza, se presentan en el presente trabajo relativas al desarrollo económico y social alcanzado por el país y comparativamente relacionadas ciertos estándares internacionales que permiten una evaluación a nivel mundial.

Así pues, la metodología más aceptada es la seguida por Kuznets (1). Toma como punto de partida los elementos de las cuentas nacionales disponibles para un cierto número de países, y luego mide como cambia la composición del consumo, la producción, el comercio y otros agregados a medida que el ingreso aumenta. Sus observaciones son tanto para países aislados a través del tiempo, como para conjuntos de países.

También se aprovechó el trabajo de Hollis Chenery y Moisés Synquin "La Estructura del Crecimiento Económico", publicado para el Banco Mundial por Editorial Tecnos, Madrid, 1973. De aquí se usó el modelo estructural y sus conceptos teóricos.

Además, para la construcción globalizante se usó la lógica de la Teoría General de Sistemas, como una necesidad de lograr un estudio estructurado de la totalidad socioeconómica del país. Se consultó mucha bibliografía sobre la lógica de sistemas, pero, la fuente principal fue el libro

---

(1) KUZNETS. *Economic Development Review and Cultural Change (1956-67)*. Serie de diez artículos.

de Javier Aracil "Introducción de la dinámica de sistemas", de Alianza Editorial, S.A., Madrid, 1978; donde se da una interesante discusión sobre los modelos construidos por Jay W. Forrester de M.I.T. para el Club de Roma.

Por otra parte, se consultó un material grande de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) publicados por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Además se consultaron publicaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en especial el trabajo de R.V. Horn "Indicadores Sociales para Planificar y Analizar el Desarrollo", transcrito de la "Revista Internacional del trabajo", volumen si, IV - 6, junio de 1975, distribuido por las oficinas de la OIT en San José, Costa Rica.

Además, para la construcción metodológica se consultaron varios expertos asesores internacionales que eventualmente han trabajado en Costa Rica; lo mismo que a profesionales y técnicos costarricenses especializados en diferentes capítulos del sistema de indicadores de pobreza propuesta.

#### Clases de indicadores

La técnica estadística de los indicadores, lo mismo que la de los índices, se ha venido desarrollando irregularmente. En ciertas épocas muestran un desarrollo teórico importante, y posteriormente se estancan por largos períodos. Por ejemplo, durante la gran recesión de la década de 1929-1939, se hicieron importantes avances en la construcción de indicadores e índices. Pero, después de la segunda guerra mundial, los progresos en estos campos han sido, relativamente insignificantes.

En Europa Occidental, donde el dirigismo de la economía por el gobierno es relativamente, más importante en los Estados Unidos se utilizan preferentemente los indicadores estructurales: los de mediano y largo plazo. En

cambio, en los Estados Unidos, donde el dirigismo de la economía es, relativamente menos importante que en la Europa Occidental, se utilizan preferentemente los indicadores de coyuntura, los de corto plazo.

Hasta la fecha no ha sido posible construir una teoría que agrupe los estimadores estructurales o de coyuntura en un conjunto sistemático. La discusión teórica y metodológica que concatene la técnica estadística de los estimadores con la teoría construida por las Ciencias Sociales, - en especial la sociología, la antropología y las Ciencias Políticas- está abierta.

En este trabajo se propone el moderno método de "teoría general de sistema", propuesta por Ludwig Von Bertalanffy en 1969 para contribuir a la discusión integrativa de la teoría social con la técnica estadística de los indicadores.

#### Estructura por temas

Siguiendo la lógica del sistema presentado por la publicación del Banco Mundial, ya citada, se comienza el enfoque con el proceso de acumulación, seguido del proceso de asignación de recursos, que conjuntamente representan el efecto de una producción material de bienes y servicios medidos con la variable producto interno bruto (PIB).

Seguidamente se presentan los procesos distributivos que aparecen como puente entre la infraestructura de los dos procesos anteriores, y una relativa concepción superestructural de los procesos subsiguientes.

El enfoque positivista, es el que gobierna la lógica del llamado mundo occidental (en contraposición de los países socialistas). El positivismo estudia todos los procesos aisladamente sin preocuparse por asociar

las concatenaciones implícitas en la globalidad económica y social. El aporte de la teoría general de sistemas es, precisamente, concatenar y obtener la visión de conjunto para estudiar contradicciones del sistema económico y social que vivimos en 1983.

Por último, los procesos alimentarios, procesos de seguro social y procesos de pobreza, complementan la red del sistema.

INDICE GENERAL

	<u>Pág.</u>
Introducción .....	i
Siglas usadas .....	i
Análisis de contenido.....	1
PROCESO DE ACUMULACION .....	1
0 - <u>Producción y población</u> .....	37
a- Producto interno bruto (PIB) a costa de factores.....	38
b- Población .....	38
c- Tipo de cambio .....	38
d- PIB per cápita en colones y en US Dólares.....	38
1 - <u>Inversión</u> .....	39
a- Ingreso nacional disponible .....	39
b- Consumo final total .....	39
c- Ahorro nacional neto .....	39
d- Inversión neta .....	39
e- Ahorro externo.....	39
2 - <u>Ingreso del gobierno general</u> .....	40
a- Ingresos corrientes.....	40
b- Ingreso tributario .....	40
c- Seguro social .....	40
3 - <u>Educación</u> .....	41
a- Gasto del Gobierno General en educación .....	41
b- Tasa de escolarización en I y II ciclo .....	42
c- Tasa de escolarización en III y IV ciclo .....	44
d- Tasa de escolarización en Educación Superior Pública.....	47

PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS .....	
4. <u>Estructura de la demanda interna</u> .....	42
a- Inversión nacional bruta.....	50
b- Consumo privado.....	50
c- Consumo del gobierno.....	50
d- Consumo de alimentos .....	50
5. <u>Estructura de la producción</u> .....	51
a- Producto interno bruto (PIB) a costo de factores, según sectores de actividad económica.....	51
6. <u>Estructura del comercio internacional</u> .....	52
a- Relación de intercambio .....	52
b- Índices de precios del comercio exterior Base: 1970 = 100 .....	52
c- Exportaciones e importaciones totales.....	53
d- Materias primas .....	53
e- Bienes de consumo .....	53
f- Bienes de capital .....	53
g- Combustible .....	53
PROCESOS DEMOGRAFICOS.....	
7. <u>Asignación de la fuerza de Trabajo</u> .....	55
a- Población ocupada del PEA, según actividad económica .....	61
8. <u>Condición de actividad total</u> .....	62
a- Tasas de ocupación y desocupación total .....	63
b- Tasa masculina de ocupación y desocupación .....	64

c-	Tasa femenina de ocupación y desocupación .....	65
9.	<u>Urbanización</u> .....	66
a-	Tasas de población urbana y rural del total de la población ....	66
b-	Tasas de población Valle Central y resto del país del total de la población. ....	67
c-	Tasas URBANAS de ocupación y desocupación según condición de actividad. ....	69
d-	Tasas RURALES de ocupación y desocupación según condición y actividad. ....	70
10.	<u>Transición demográfica</u> .....	72
a-	Costa Rica, esperanza de vida al nacer .....	72
b-	Evolución de las tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento. ....	73
c-	Tasas de natalidad .....	74
d-	Tasas de mortalidad .....	75
e-	Defunciones neonatales .....	76
f-	Defunciones infantiles .....	78
PROCESOS DISTRIBUTIVOS .....		
11.	<u>Per cápita y salario mínimo mensual</u> .....	80
a-	Índice de precios para los consumidores de ingresos medios y bajos	83
b-	Producto interno bruto (PIB) per cápita mensual .....	83
c-	PEA per cápita mensual .....	83
d-	Salario mínimo mensual .....	83
e-	Salario mínimo nominal, según sectores económicos, por jornada mensual. ....	84

12.	<u>Ingreso promedio mensual</u> .....	35
a-	Población ocupada, según sector institucional: privado, Gobierno Central e Instituciones autónomas.....	35
b-	Salario promedio nominal, según sector institucinnal: privado, Gobierno Central e Instituciones autónomas. ....	36
c-	Población ocupada según grupo ocupacional: profesionales y técnicos administrativos y gerentes, empleados y vendedores, operarios y artesanos y personal de servicio.....	37
d-	Salario promedio nominal, según grupo ocupacional profesionales y técnicos, administrativos y gerentes, empleados y vendedores, operarios y artesanos, personal de servicio y salario mínimo. ...	38
13.	<u>Población asalariada</u> .....	39
a-	Población asalariada, según sector de actividad económica: agricultura, industria, construcción, servicios básicos, comercio y servicios. ....	39
PROCESOS ALIMENTARIOS .....		
14.	<u>Parámetros nutricionales</u> .....	90
a-	Requerimiento energético en adultos según diferentes tipos de actividad física. ....	91
b-	Recomendaciones calóricas según edad .....	95
c-	Infantes, recomendaciones de nutrientes .....	96
d-	Niños, recomendaciones de nutrientes .....	97
e-	Adolescentes hombres, recomendaciones de nutrientes .....	98

f-	Adolescentes mujeres, recomendaciones de nutrientes .....	99
g-	Adultos hombres, recomendaciones de nutrientes .....	100
h-	Adultos mujeres, recomendaciones de nutrientes .....	101
i-	Períodos de embarazo, recomendaciones de nutrientes.....	102
j-	Períodos de lactancia, recomendaciones de nutrientes.....	103
15.	<u>Canasta básica</u> .....	104
a-	Alimentos incluidos en la canasta básica del costarricense.....	108
b-	Estructura de la canasta básica del costarricense en gramos por persona por día.....	109
c-	Porcentaje del salario mínimo que debió destinarse para la ali- mentación completa mínima de una familia tipo en diferentes á- reas del país, 1976. ....	110
d-	Costo en colones de la canasta básica por unidad consumidora pro medio para el país.....	111
e-	Costo en colones de la canasta básica por unidad consumida para el AREA URBANA.....	112
f-	Costo en colones de la canasta básica por unidad consumidora en el AREA RURAL .....	113
PROCESO DE SEGURO SOCIAL .....		
16.	<u>Cobertura</u> .....	114
a-	Seguro de Enfermedad y Maternidad, según asegurados directos y familiares. ....	114
b-	Seguro de Invalidez, vejez y muerte, según asegurados directos y familiares.....	115

17-	<u>Pensiones</u> .....	116
a-	Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte, según pensiones en curso de pago. ....	116
18-	<u>Recursos humanos y físicos</u> .....	117
a-	Asegurados de enfermedad y maternidad, según tasas de médicos, paramédicos, personal administrativo y camas.....	117
19.	<u>Recursos financieros</u> .....	118
a-	Seguro de enfermedad y maternidad, según ingresos y egresos como porcentaje del PIB (a costo de factores).....	118
b-	Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte, según ingresos y egresos como porcentaje del PIB (a costo de factores).....	119
	PROCESO DE POBREZA .....	
20.	<u>Ingresos y gastos</u> .....	120
a-	Distribución del ingreso familiar, coeficiente de concentración de GINI .....	120
b-	Distribución del ingreso familiar, definición de estratos, según ingreso per cápita por mes.....	121
c-	Distribución del ingreso familiar, familias por estratos.....	122
21.	<u>Antropometría</u> .....	123
a-	Desnutrición - Menores de seis años, según grados de desnutrición, en porcentaje de la población encuesta.....	123

b.	Desnutrición - Niños preescolares asistentes al CEN y al CINAI	123
c.	Desnutrición - Menores de seis años según ingreso familiar en porcentajes de la población encuesta.....	124
22.	<u>Vivienda</u> .....	125
a.-	Costa Rica ESTADO DE LA VIVIENDA por grado de urbanización, según distribución de niños de 0 a 5 años en categorías de <u>pe</u> so por edad.....	125
b.-	Costa Rica: TIPO DE PISO DE LA VIVIENDA, por grado de urbanización, según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso <b>para niños</b> .....	126
c.-	Costa Rica: <u>FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA QUE TIENE LA FAMI</u> LIA, por grado de urbanización, según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso para edad.....	127
d.-	Costa Rica: SISTEMA DE ELIMINACION DE EXCRETAS, por grado de urbanización, según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso para edad.....	128

ANEXO

BIBLIOGRAFIA

INDICE DE GRAFICOS

<u>GRAFICO</u>		<u>Pág.</u>
A1, B1, C1	Primera serie de gráficos del resumen.....	15
A2, B2, C2	Segunda serie de gráficos del resumen.....	16
D1, E1	Tercera serie de gráficos del resumen.....	17
D2, E2	Cuarta serie de gráficos del resumen.....	18
ANEXO		
1.1, 2.1	PROCESO DE ACUMULACION	
	1. Inversión.....	
	2. Ingresos del Gobierno General.....	A1
3.1.	PROCESO DE ACUMULACION	
	3. Educación.....	A2
4.1, 6.1.	PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS	
	4. Estructura de la Demanda Interna	
	6. Estructura del Comercio Exterior.....	A3
6.2.	PROCESO DE ASGINACION DE RECURSOS	
	6. Estructura del Comercio Exterior.....	A4
6.3.	PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS	
	6. Estructura del Comercio Exterior.....	A5
8.1.	PROCESOS DEMOGRAFICOS	
	3. Condición de actividad.....	A6
9.1.	PROCESOS DEMOGRAFICOS	
	9. Urbanización.....	A7
9.2.	PROCESOS DEMOGRAFICOS	
	9. Urbanización según tasas de población.....	A8
10.1	PROCESOS DEMOGRAFICOS	
	10. Transición Demográfica.....	A9
20.1	PROCESOS DE POBREZA	
	20. Ingresos y Gastos familiares.....	A10

SIGLAS USADAS

BCCR	Banco Central de Costa Rica
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEPAL	Comisión Económica para América Latina
CEN	Centro de Educación y Nutrición
CINAI	Centros Infantiles de Atención Integral
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
DGEC	Dirección General de Estadística y Censos
IIE	<b>Instituto de Investigaciones Económicas</b>
IIS	<b>Instituto de Investigaciones Sociales</b>
INCAP	Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá
INISA	Instituto de Investigaciones en Salud
INCIENSA	Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutri- ción y Salud.
OFIPLAN	Oficina de Planificación Nacional y Política Económica
MEIC	Ministerio de Economía Industria y Comercio
MTSS	Ministerio de Trabajo y Seguridad Social
MS	Ministerio de Salud
SIN	Sistema de Información en Nutrición

## ANALISIS DE CONTENIDO

### Introducción

Cuando se trata de interpretar cualquier información estadística, lo primero que debe establecerse, son las premisas, postulados o supuestos del análisis.

Dos escuelas económicas y sociales han quebrado lanzas a lo largo de los últimos 30 años en la interpretación de los fenómenos socioeconómicos de los países con economías de mercado o capitalistas: la Escuela Estructuralista, auspiciada en Latinoamérica, por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL); y la Escuela Monetarista, con sede en la Universidad de Chicago, cuyo máximo exponente es el profesor Milton Friedman. La primera escuela se inspira en la teoría económica del economista inglés J. M. Keynes, más algo de la Escuela Económica Marxista. Sin embargo, los integrantes de la Escuela Estructuralista no son coherentes ni construyeron un sistema de pensamiento que explique sustancialmente la situación socioeconómica de los países de América Latina; y actualmente, como línea de pensamiento, es desbordada por los monetaristas, como resultado de la crisis de estanflación (1) que golpea al mundo capitalista desde el último trimestre de 1979.

La Escuela Económica Monetarista, se inspira a su vez, en la Escuela Económica Neoliberal, que tuvo su máxima expresión en Austria desde el último tercio del siglo pasado, y primer tercio del siglo presente. Esta escuela se inspira, a su modo, en ciertos autores clásicos de la economía. Los integran-

---

(1) Estanflación, composición de las palabras estancamiento o inflación. A la crisis actual se le bautizó con ese nombre porque nunca antes se habían presentado los dos fenómenos juntos. (N del A).

tes de esta escuela se autodenominan liberales, y tienen una influencia decisiva en el Fondo Monetario Internacional (FMI). Sociológicamente, podría decirse que los monetaristas son los ideólogos de los países capitalistas desarrollados, mientras que los estructuralistas de la CEPAL son los ideólogos de los países capitalistas subdesarrollados.

La polémica, entre las dos escuelas, no arrojó una definición clara sobre la superioridad de una u otra escuela; más bien, la relativa escasez de trabajos empíricos elaborados para comprobar los postulados de las hipótesis, no ha permitido esclarecer las inquietudes que se derivan de las proposiciones monetaristas y estructuralistas. En años recientes poco se ha avanzado hacia la conformación de un modelo cuantificable que sintetice las experiencias socioeconómicas en Latinoamérica (1).

La teoría general de sistemas presentada aquí, para interpretar las informaciones estadísticas, no constituye más que un método lógico en contraposición a la lógica positivista de las escuelas estructural y monetarista. La lógica positivista es estática, muy completa y desarrollada teóricamente, con la agravante de que no satisface para explicar el momento actual de los países subdesarrollados en crisis; la teoría general de sistemas aún incompleta y poco desarrollada teóricamente, pero sí satisface para explicar la problemática de estanflación para los países subdesarrollados, al menos, de Costa Rica, co-

---

(1) CACERES, Luis René; JIMENEZ, Frederick José. Condiciones de la inflación: un enfoque de análisis discriminante, XVIII reunión de técnicos de bancos centrales del Continente Americano, Santo Domingo, República Dominicana, noviembre 1981.

mo lo intentaremos demostrar a lo largo de esta exposición.

El término sistema se utiliza de tal diversidad de maneras que es difícil llegar a una definición suficientemente extensa para que abarque los muchos usos que se le dan. En consecuencia, comenzaremos con una definición simple de un sistema. Se define a un sistema como un conjunto de elementos reunidos en alguna interacción o interdependencia, de tal modo que conjuntamente realicen una acción diferente a la que realiza cada elemento por separado. Como dice V.G. Afanasiev "Se entiende por sistema integral el conjunto de componentes cuya interacción engendra nuevas cualidades (fruto de la integración, del sistema), que no poseen los elementos integrantes. Tales son el núcleo atómico, el átomo, la molécula, la célula viva, el organismo, la sociedad, etc." (1)

La conexión entre los componentes de un sistema integral es un elemento esencial y orgánico. Cualquier modificación en uno de ellos suscita necesariamente una modificación en los demás y, con frecuencia, en todo el sistema. Precisamente debido a esta interacción tan estrecha y conexión tan orgánica, el sistema integral actúa en los distintos procesos, en interacción con el medio ambiente del sistema (los cambios que ocurren fuera del sistema ocurren en el medio ambiente del sistema); como un todo único.

La crisis actual del mundo capitalista llamada de estanflación, por e -

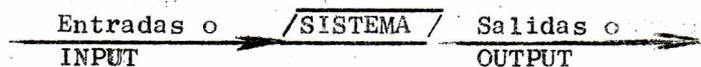
---

(1) AFANASIEV, V.G. "Sistemas dinámicos integrales, Concepto de Dirección" publicado en Dirección Científica de la Sociedad, Ed. Progreso, Cap. I, pags. 7-25. Moscú.

jemplo, tuvo su génesis en los países centrales o países capitalistas desarrollados y sus efectos contaminan toda la periferia o países subdesarrollados. Esto es debido a que el mundo capitalista con la constitución de las empresas transnacionales, los tratados internacionales de tipo político militar, la internacionalización de las finanzas públicas y privadas, la organización de las comunicaciones y el comercio, etc. configuran un sistema capitalista mundial integrado y en estrecha conexión orgánica, de tal suerte que al "enferrmarse" el sistema económico de los Estados Unidos es suficiente para el resto de los países se "resfríen".

Por tanto, la principal peculiaridad del sistema integral es la existencia de cualidades resultantes de la integración y de la formación del sistema, que no se reducen únicamente a la sumatoria de las propiedades individuales de cada componente constituyente (1).

Esquemáticamente un sistema se forma de tres partes: entradas o input, sistema y salidas o output, como se dibuja a continuación:



Vemos que el sistema está limitado, de tal modo que las entradas y salidas se efectúan en el medio ambiente del sistema integral. Por ejemplo, la economía costarricense conforma un sistema integral dentro de unas fronteras geográficas, aduanales, financieras, legales, políticas, etc., y el resto del mundo constituye el medio ambiente del sistema costarricense.

---

(1) AFANASIEV, V.G. Opus. cit.

Podemos decir que el conjunto de sistemas, que conforman los distintos países del mundo capitalista, forman un conjunto de sistemas llamado sistema capitalista mundial.

El economista soviético A. Frumkin dice en el prefacio de su libro: "En la actualidad, cuando existen dos sistemas mundiales opuestos -el socialista y el capitalista - las relaciones económicas internacionales se desarrollan en tres direcciones: las relaciones económicas internacionales dentro del sistema capitalista de economía mundial; las relaciones económicas entre los países del sistema mundial del socialismo y, por último, las relaciones económicas entre países pertenecientes a los dos sistemas mundiales" (1).

Se utiliza el término endógeno para describir las actividades que ocurren dentro del sistema, y el término exógeno para describir las actividades en el medio ambiente, que afectan al sistema. Al sistema para el que no existe actividad exógena se le conoce como sistema cerrado en comparación con un sistema abierto que sí tiene actividades exógenas (2).

Por último, hasta decir que aunque la aplicación de la teoría general de sistemas es importantísima en los países de América Latina, su aplicación a la economía y a las ciencias sociales en general es desconocida. Así que se intenta aquí ligar una exploración con este método.

---

(1) FRUMKIN A. Teorías contemporáneas de las relaciones económicas internacionales, Ed. Progreso, Moscú.

(2) GORDON, Geoffrey, Simulación de sistemas... Ed. Diana, México, mayo de 1980.

### Estrategia de análisis estadístico:

En la primera presentación de los resultados estadísticos, nuestro propósito es presentar los "aspectos estilizados" del desarrollo socioeconómico de Costa Rica de manera tal que entreguen un conjunto de evidencias susceptibles en el futuro análisis empírico y teórico.

Los estudios empíricos han tratado, habitualmente, en forma separada los diferentes procesos que forman el sistema de indicadores presentados en este estudio. Este análisis se ha centrado, principalmente, en la naturaleza general de los procesos de desarrollo; más bien que en la explicación detallada de fenómenos individuales.

Para facilitar la interpretación estadística de toda la información global se hizo un resumen tratando de mantener el concepto general, con las variables que parecen más relevantes. Este resumen se construyó gráficamente tratando de mantener la lógica dinámica de la teoría general de sistemas, como puede verse en la siguiente página.

### Proceso de acumulación

Derivación inmediata de toda producción económica, o sea producción para ser vendida en el mercado, es la capacidad de esta economía en autorreproducirse: cantidad de excedente producido con proyecciones al ahorro, y consecuentemente a la inversión, que conlleve a una acumulación del stock de capital.

Puede definirse la acumulación como el uso de los recursos para aumentar la capacidad productiva de la economía. La acumulación de un país es convencionalmente subdividida en aumentos del stock de capital físico y en aumentos del capital humano. Entre los insumos identificados dedicados a au

mentar el capital humano pueden incluirse la educación académica, la salud pública, etc.

El indicador más usado, y el más criticado, es el PIB per cápita. Aquí se usa medido en dólares de los Estados Unidos (como excepción), por reunir mayor número de elementos de juicio, Pues dada la dependencia, casi absoluta, del país en el comercio exterior con respecto al dólar, es indudable que la medida de la producción en términos de dólares, y no de colones, refleja mejor la situación de una economía basada en la exportación de pocos productos agrícolas: café, ganado, caña, bananos y otros de menor cuantía.

Puede notarse en el CUADRO A<sub>1</sub> del resumen, conjuntamente con todos los del proceso de producción, que la pariedad del dólar con respecto al colón, es determinante en la cuantificación del PIB. Así que la bonanza: ingreso per cápita del PIB estuvo falsamente contabilizada, mientras duró una época en que la pariedad fue ficticia

En la mayoría de los países en desarrollo, la educación es el ítem más importante del gasto público, y constituye aproximadamente más de la mitad de la inversión en capital humano. Luego la educación será especialmente afectada por cualquier limitación presupuestaria como por la demanda del servicio por motivos de crisis económica; tal como puede observarse en el CUADRO A<sub>2</sub> del modelo resumido. Lo mismo puede verse en la sección: proceso de acumulación.

Los estructuralistas son partidarios de impulsar la educación como medio para el desarrollo, y usualmente han sido los promotores del reformismo educacional. Por su lado los monetaristas, como puede observarse en las políti-

cas económicas actuales donde este tipo de pensamiento gobierna en algunos países de América, son partidarios de "economizar" en educación y también en salud. En Costa Rica vemos que entre las "recomendaciones" del Fondo Monetario Internacional (FMI) están, precisamente, equilibrar el presupuesto fiscal haciendo recortes en salarios, educación y salud, como puede leerse en el punto 6 de la Carta de Intenciones al FMI, que dice: "El Gobierno Central se propone continuar su política de restricciones del gasto de 1983. (...). Para este fin, el gobierno seguirá una política prudente de salarios. Habrá ajustes significativos (en términos reales) en las transferencias corrientes destinadas al seguro social y a la enseñanza superior" (1).

#### Procesos de asignación de recursos

El sector productivo costarricense conforma un sistema abierto al mercado internacional. Desde el punto de vista de la teoría de sistemas se dice que las necesarias importaciones de agroquímicos, tecnologías, conocimientos científicos, etc., forman los input del sistema productivo; y que el imprescindible mercadeo de los productos resultantes en el mercado internacional, forman los output del sistema productivo. Así pues, el sistema productivo costarricense está encajado dentro de un sistema todavía más grande: el sistema del mundo capitalista.

Según la teoría general de sistemas, un sistema aislado puede formar parte de un sistema más grande; de forma que es factible decir respecto al sis -

---

(1) Ministerio de Hacienda y BCRC, "Carta de Intenciones al FMI". "La Nación" 1 de diciembre de 1982, pag. 33 A.

tema capitalista mundial que Costa Rica constituye un subsistema de la totalidad.

Los estructuralistas, usualmente, construyen sus modelos analíticos bajo el supuesto de economías cerradas, es decir en autarquía. A su vez, los monetaristas han construido modelos del comercio internacional, pero bajo el supuesto de que el conjunto de países que conforman el mercado, lo hacen en un modelo de competencia pura y perfecta; y los modelos que se salen de este esquema aparecen como tópicos. Además, los neoclásicos hacen sus análisis mediante los mecanismos de trueque: intercambio de mercancías por mercancías; considerando al dinero un instrumento para facilitar el comercio. Así que el dinero constituye un velo que camufla el trueque.

Volviendo a la teoría general de sistemas, podemos comprobar que el subsistema económico costarricense, tanto en su input como en su output está eslabonando por los oligopolios que le venden (pocos vendedores) los productos necesarios para la producción, y por otra los oligopolios comercializadores (pocos comercializadores) de la producción costarricense en el mercado internacional. El sistema financiero nacional y el mundial forman un engranaje operacional con el sistema productivo nacional y el mundial, y el sistema del comercio nacional y mundial. Estos tres sistemas; financiero, productivo y mundial se manifiestan cada vez más coaccionados con el desarrollo sin precedentes con el desarrollo de las comunicaciones por la revolución científico-técnica de la computación y la informática.

Aquí notamos, que la teoría general de sistemas no tiene las grandes limitaciones presentadas por las escuelas estructuralista y monetaria, que tienen que partir de supuestos de simplificación demasiado estrictos. Otra ventaja de la teoría general de sistemas es que permite una integración en-

tre la sociología y la historia, que no pudo lograr la lógica positivista aún en boga (1). Esta integración, entre la historia y la sociología, permiten integrar hipótesis de muchos investigadores aparentemente aislados, tales como: la dependencia, las empresas transnacionales, la socialización de la producción a nivel mundial, la acción del estado en la vida socioeconómica de un país, etc.

Por asignación de recursos se entiende en la literatura económica, la distribución de los factores tierra, trabajo y capital en el proceso productivo. Para lo cual los estructuralistas han recomendado las políticas económicas de la CEPAL.: Sustitución de importaciones, protecciones con tarifas aduaneras, subsidios a las industrias que sustituyan importaciones, tasas de interés diferenciales, etc. (2). Los neoclásicos monetaristas consideran todas las prácticas de los estructuralistas totalmente erradas y contraproducentes; más bien, dicen los monetaristas, se debe dar libertad al libre juego de la oferta y la demanda a las empresas nacionales juntos con las extranjeras, de tal modo que sean eliminadas las empresas ineficientes de cualquier clase que sea. Así se tendrá una asignación de recursos a escala mundial óptima (3).

- 
- (1) BERTALANFFY, Ludwig Von, La Teoría general de sistemas una revolución crítica. Capítulo I, pag. 50. artículo en CAMPERO, Gildardo y VIDAL, Héctor (Recopiladores). Teoría General de Sistemas y Administración Pública. Ed. EDUCA, San José, Costa Rica, 1977.
  - (2) KINDLEBERGER, Charles P. Economía internacional, Ed. Aguilar, séptima edición, Madrid, 1976.
  - (3) HUGO MURILLO, Víctor. "Deuda externa asfixia a la América Latina" "LA NACION". Suplemento ENFOQUE, 30 de enero 1983. San José, Costa Rica.

En los CUADROS B<sub>1</sub> y C<sub>1</sub>, puede notarse que dada la coyuntura del sistema capitalista mundial, los precios de exportación e importación en forma sostenidamente desfavorable, dado que Costa Rica es un tomador de precios en el mercado internacional. Esta situación se vuelve dramática, según CUADRO C<sub>1</sub>, donde se manifiesta un ahorro externo sostenido por la insuficiente capacidad de acumulación del sistema económico costarricense. Este ahorro externo, medido con números negativos porque señalan empréstitos que deben pagarse con intereses a los acreedores extranjeros: constituyen cuentas a pagar del país; (es un déficit de la inversión); para lo cual, ni los estructuralistas ni los neoclásicos monetaristas tienen una respuesta. Esta deuda forma parte integral de la deuda mundial de los países subdesarrollados que cotidianamente crea crisis de insolvencia de los países deudores de Latinoamérica y Costa Rica en particular.

ALGUNAS OBSERVACIONES EN LOS PROCESOS DE ACUMULACION Y DE ASIGNACION DE RECURSOS EN COSTA RICA POR RODRIGO FACIO.

En Costa Rica existe un antecedente genial. Para una interpretación de la economía política con todos los requisitos lógicos de la teoría general de sistemas: la obra de Rodrigo Facio, Benemérito de la Patria (1).

Apunta Rodrigo Facio, refiriéndose a la historia costarricense: "... cuando el café había de iniciar su papel verdaderamente revolucionario para la historia del país, había de ser alrededor de los años 1844 y 45, en que por vez primera se hace un embarque con destino a Inglaterra, en el Bergantín "Monarch", que comandaba el capitán William Le Lacheur. Los cul-

---

(1) FACIO, Rodrigo. Estudio sobre economía costarricense. Editorial Costa Rica, tercera edición, San José, Costa Rica, 1978.

tivos toman desde esos años un impulso formidable; las bases de gran producción estaban echadas por don Braulio (...). Comienza a establecerse, así, una primera gran división del trabajo social: agricultores y agricultores-exportadores, división llamada a perfilarse cada vez más con el transcurso de los años. Ahora bien, como los agricultores-exportadores habían de ser no sólo los negociantes de su propio café, sino también del de los otros productores, y como sus relaciones directas con Inglaterra, así como su holgura económica les daba una posición privilegiada, ellos habrían de ser los verdaderos dueños del negocio". "Con el correr de los años -sigue diciendo Rodrigo Facio- cuando el comercio internacional cobra un volumen considerable, se produce una nueva división social: exportadores e importadores. Pero, desde luego, este fenómeno no es producto inmediato de la exportación del café; se origina, sencillamente, en la complejidad y la extensión que llega a sumir el tráfico con el exterior, que fuerzan económica y técnicamente una mayor división del trabajo".

"La preminencia del café se debe, pues, a las necesidades del consumo mundial que impulsaron al capital extranjero a financiarlo. Y esa es una forma típica de gestión imperialista: la que consiste en invertir capitales en países neo-capitalistas (1) para la producción de artículos que han de dedicarse al consumo internacional. La gestión no es muy visible, ya que se trata simplemente de una financiación, y por eso su carácter imperialista no destaca como en otros casos, pero el fenómeno es real y de enorme importancia: nadie mejor que los cafetaleros nacionales lo sabe...".

"Ahora bien, el monocultivo, por serlo, entraña permanentemente esta amenazadora posibilidad: que una disminución en el volumen de la producción, una baja de sus precios o un desarreglo en el mecanismo de su tráfico inter

---

(1) En ese tiempo no se usaba el término de subdesarrollados (N del A).

nacional, produce ineludiblemente una crisis de entidad nacional, pues no existen otras ramas económicas suficientemente fuertes e independientes, ni aún de mercado interno, capaces de compensar o equilibrar la situación anormal sobrevvenida" (1).

He aquí una interpretación de los cuadros A<sub>1</sub>, B<sub>1</sub>, y C<sub>1</sub>, según los procesos de acumulación y asignación de recursos analizados en sus causas histórico sociológicas; hecha por Rodrigo Facio, logrando concatenar todos los elementos de la división social del trabajo, la producción cafetalera y el comercio internacional. A este tipo de razonamiento se le considera propio de la década actual de los ochentas, pues no cabe duda que la estructura productiva monoprodutiva costarricense en términos del Comercio Internacional no ha cambiado significativamente.

Y, refiriéndose a escuela neoclásica monetarista -de la que hemos hablado antes- tan de moda actualmente, dice Rodrigo Facio, siempre sobre el mismo tema: "... la ciencia económica-política moderna desecha la teoría liberal clásica toda: porque ella se preocupa sólo de los resultados económicos y no de los sociales que son sus concomitantes; porque ella toma únicamente en cuenta al homo economicus, y no al hombre de carne y hueso".

"Así, hemos de sostener que en la realidad, el fenómeno monocultista del café (2) además de anti-económico desde el punto de vista nacional, y no como se sostiene por algunos (3), que es consecuencia no sólo natural, sino saludable, de la división internacional del trabajo, según la cual, obedeciendo a razones geográficas, económicas y de otra índole, la produc-

---

(1) FACIO, Rodrigo. Opus cit. Págs. 44, 45 y 101

(2) También es válido para el caso actual de café, ganado, caña de azúcar y otros de menor cuantía. Siendo el principal, café.

(3) Se refiere a los neoclásicos (N del A.)



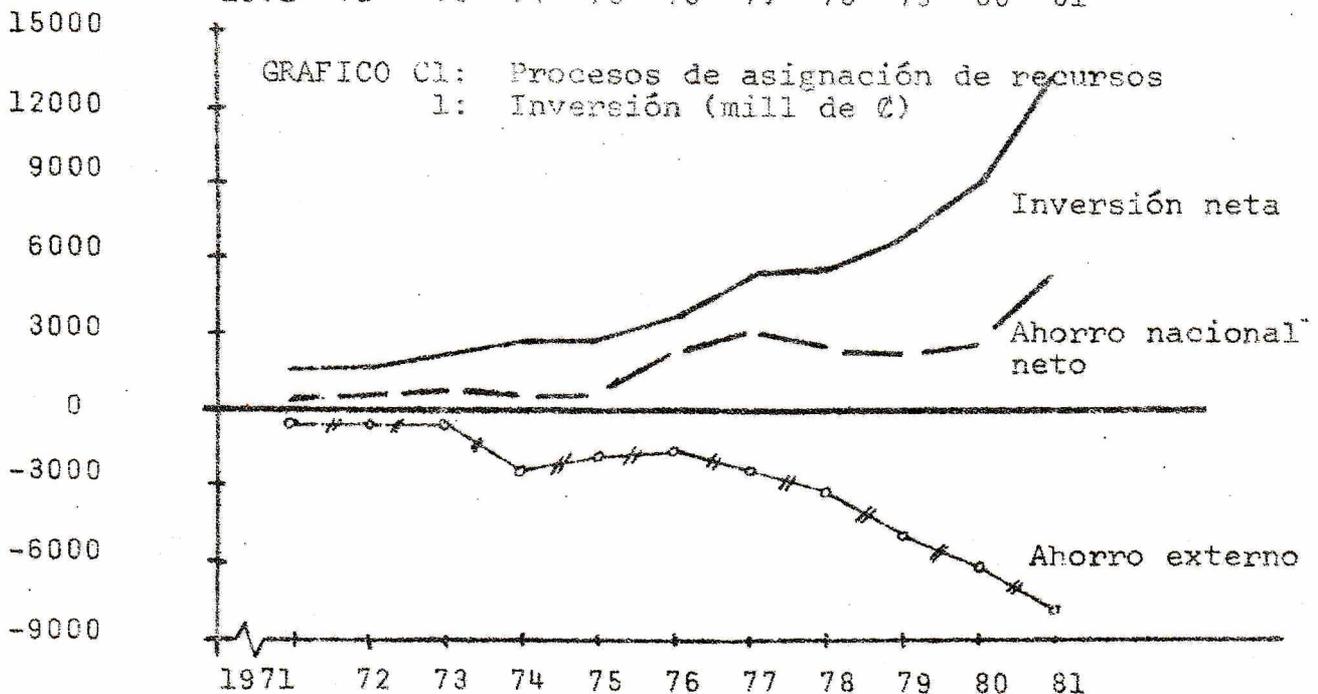
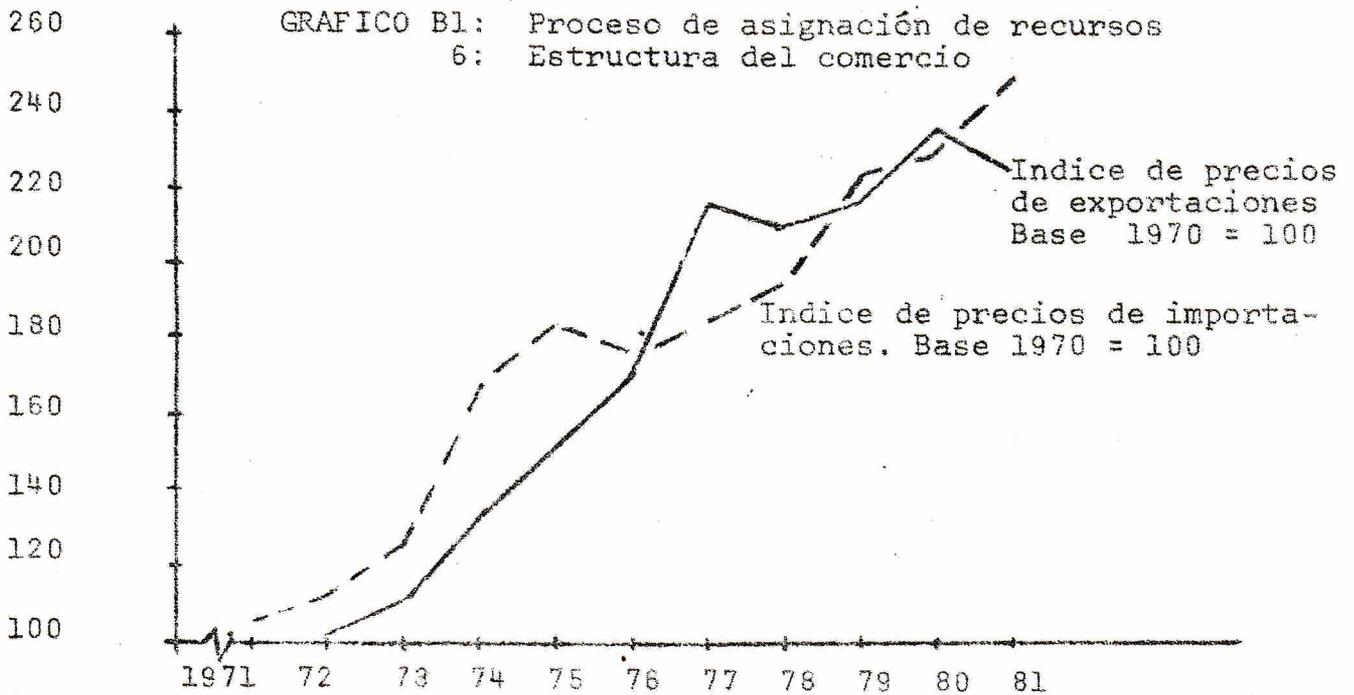
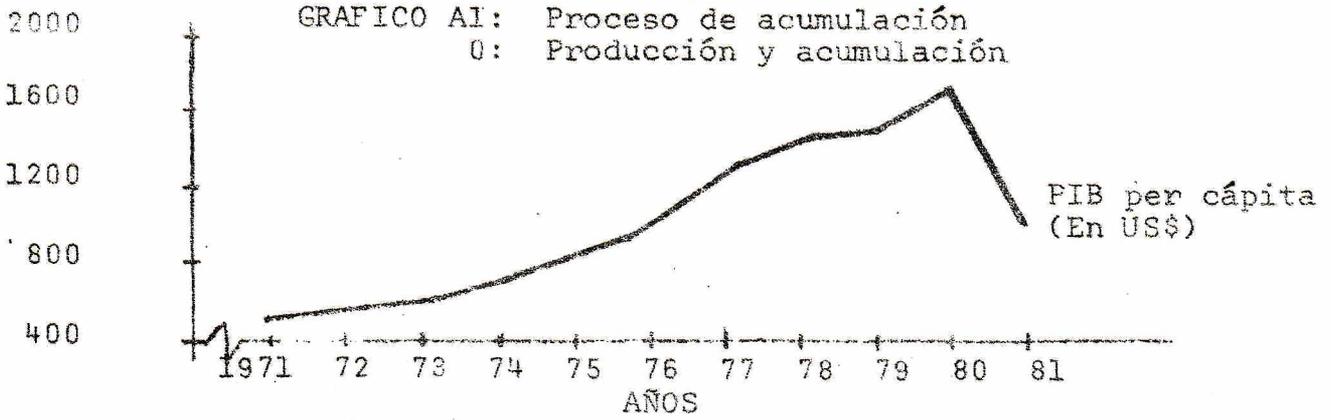


GRAFICO A2 Proceso de acumulación  
3 Educación

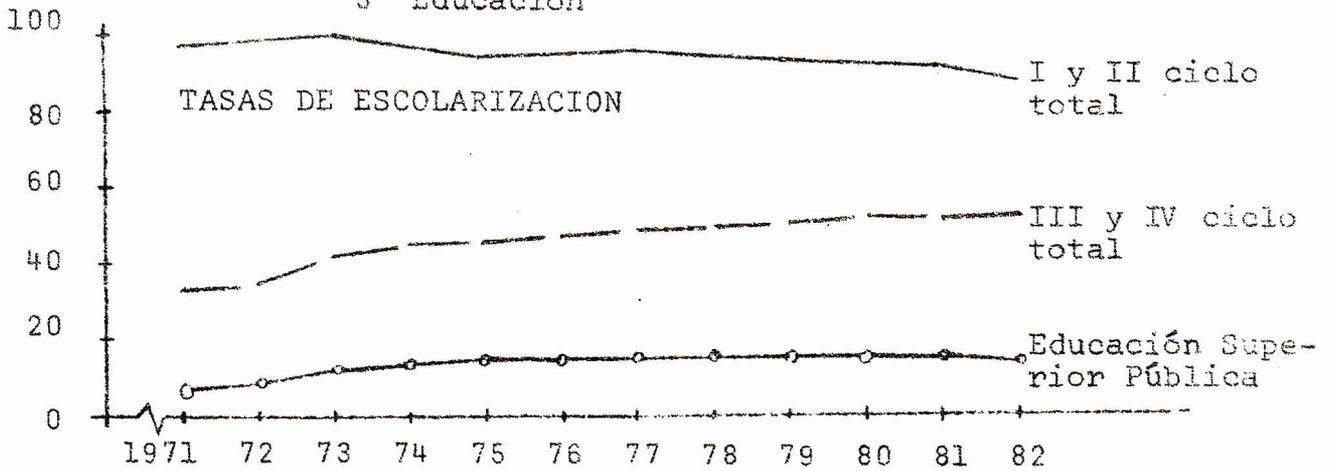


GRAFICO B2 Procesos demográficos  
8 Condición de actividad

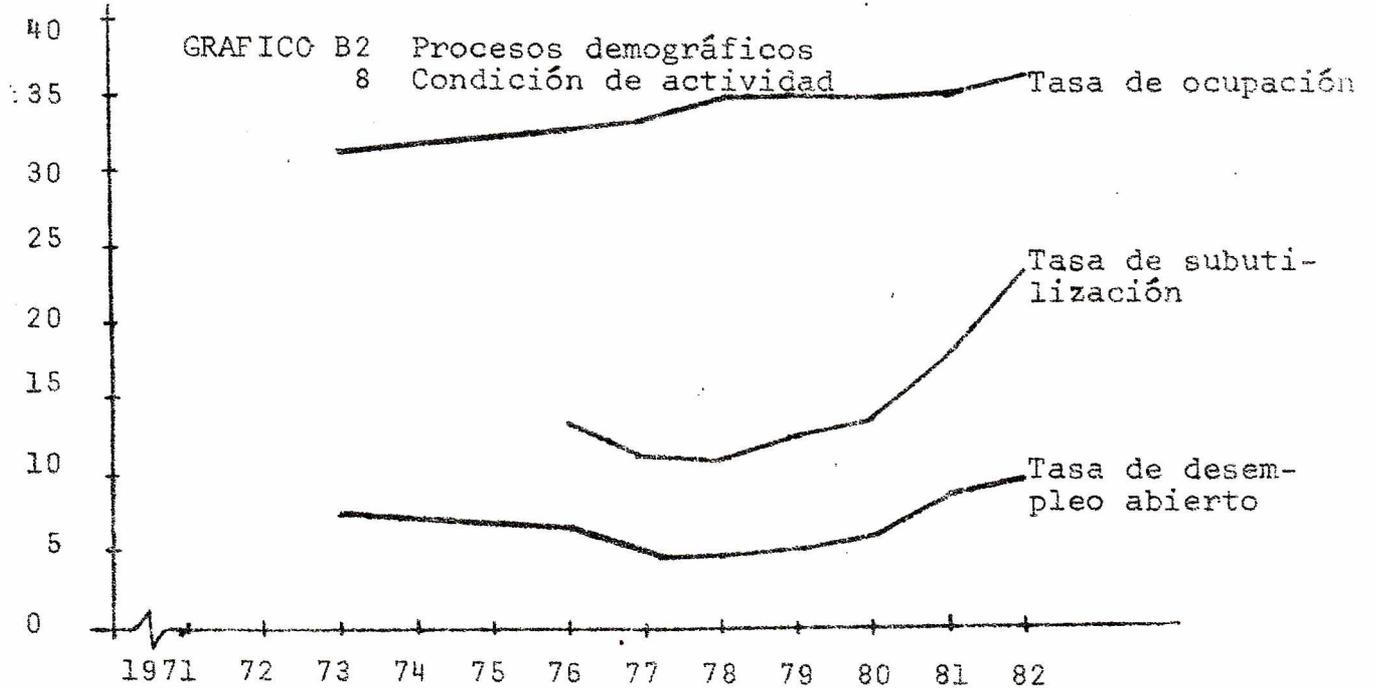


GRAFICO C2 Procesos demográficos  
10 Transición demográfica  
Tasas de natalidad y mortalidad

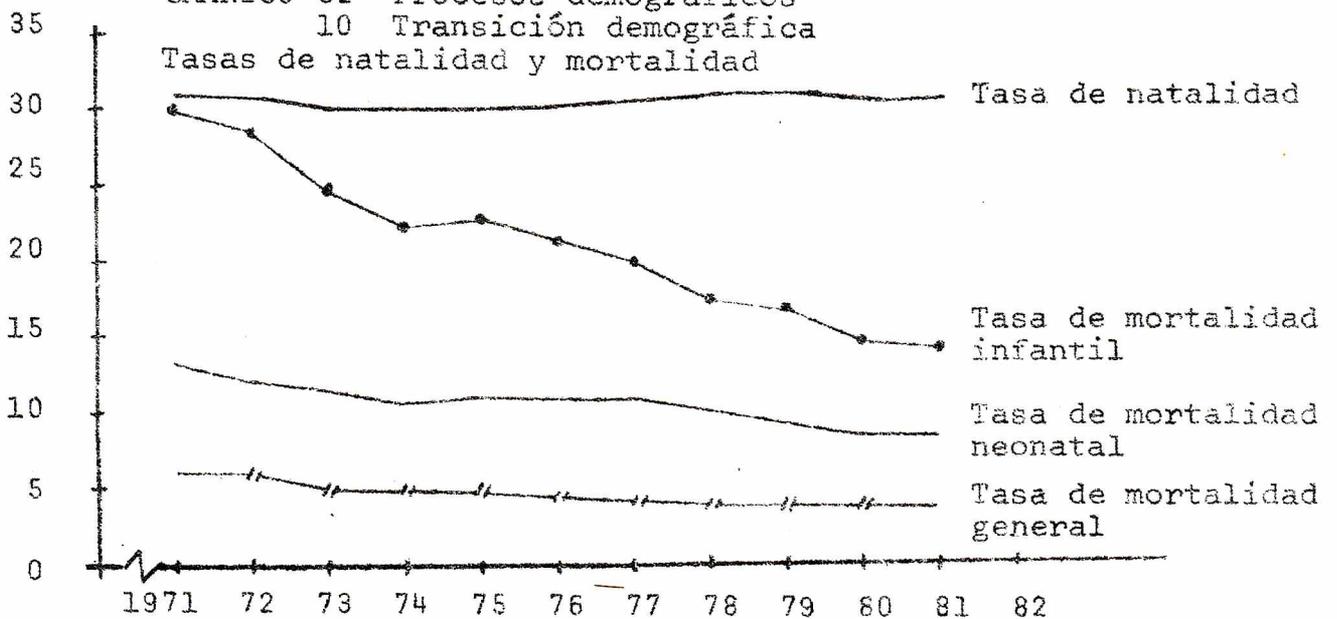
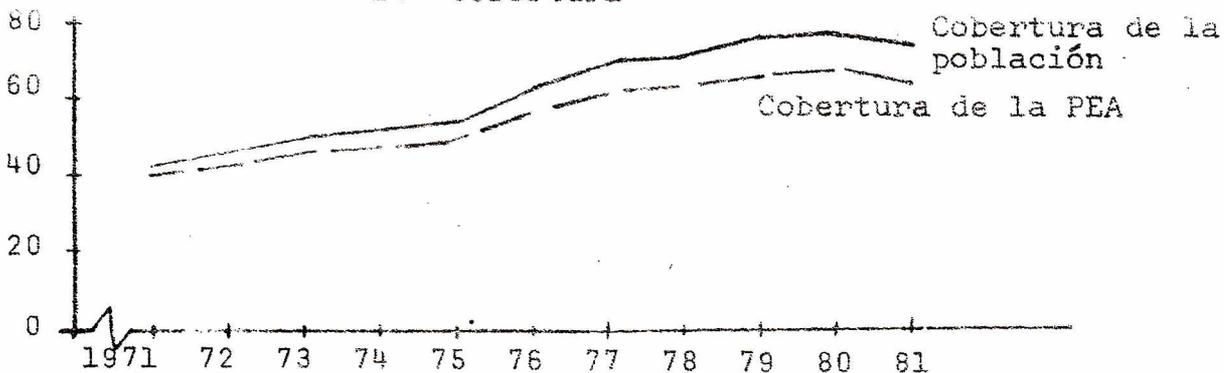


GRAFICO D2 Proceso de seguro social  
16 Cobertura



SEGURO DE INVALIDEZ, VEJEZ Y MUERTE

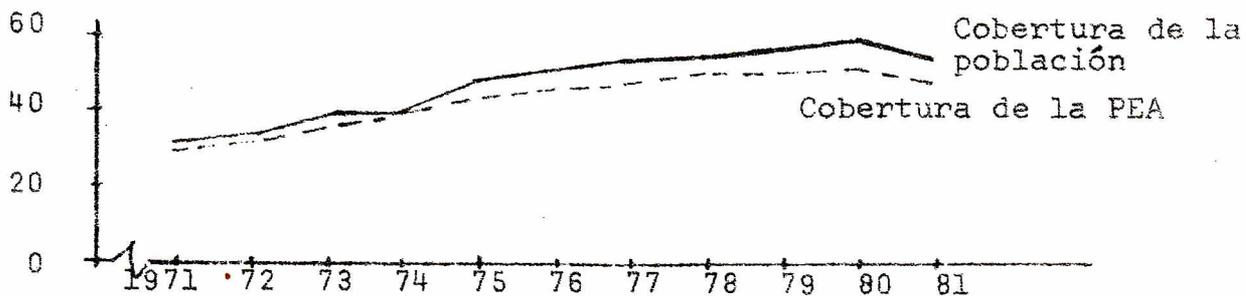
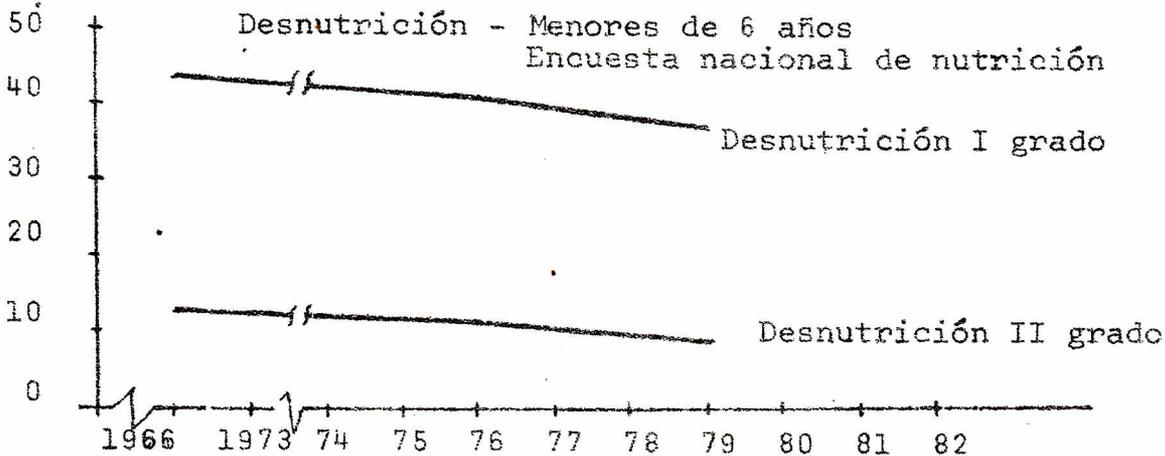


GRAFICO E 2 Proceso de pobreza  
21 Antropometría



Desnutrición - Niños preescolares  
Asistentes al CEN y CINAI

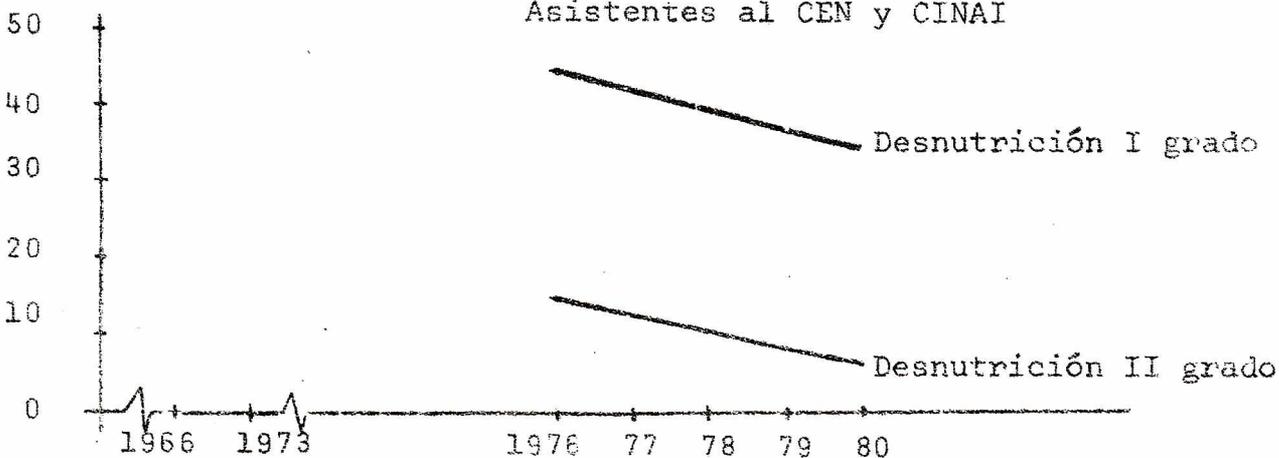


GRAFICO D1 Procesos distributivos  
13 Población asalariada

Comparación entre los ingresos mensuales  
(cifra en colones)

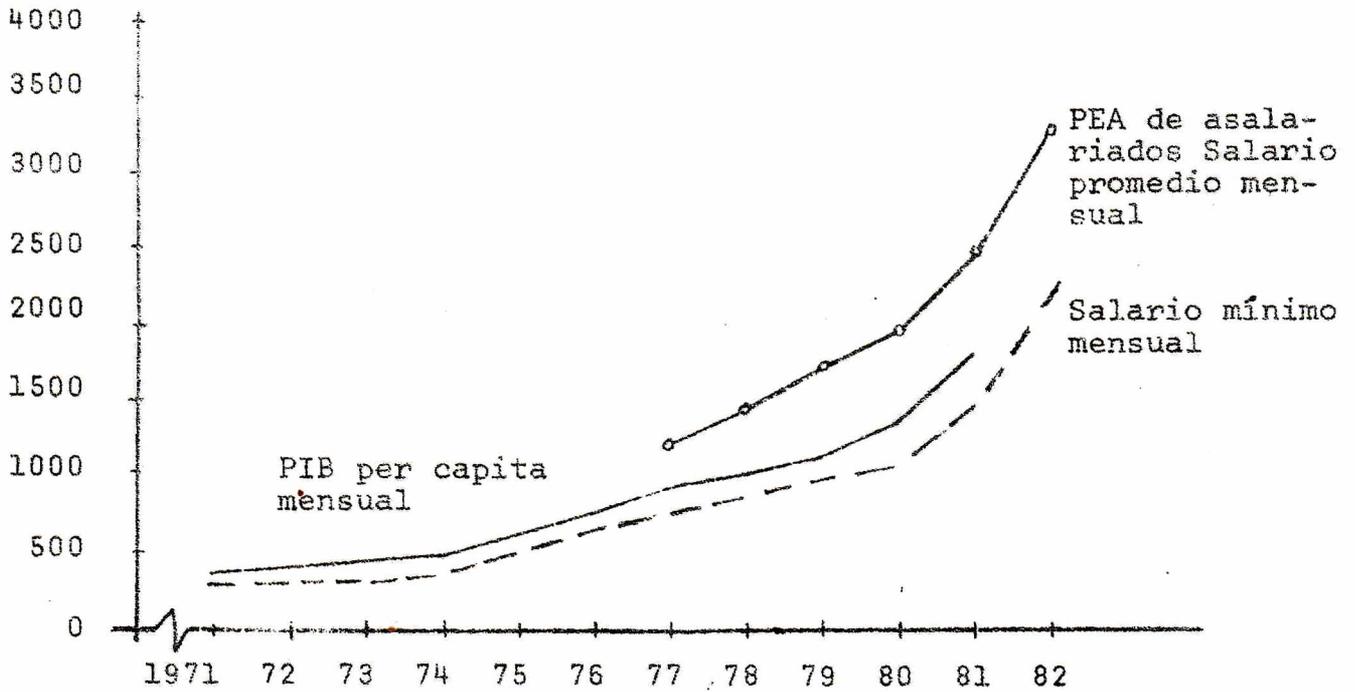
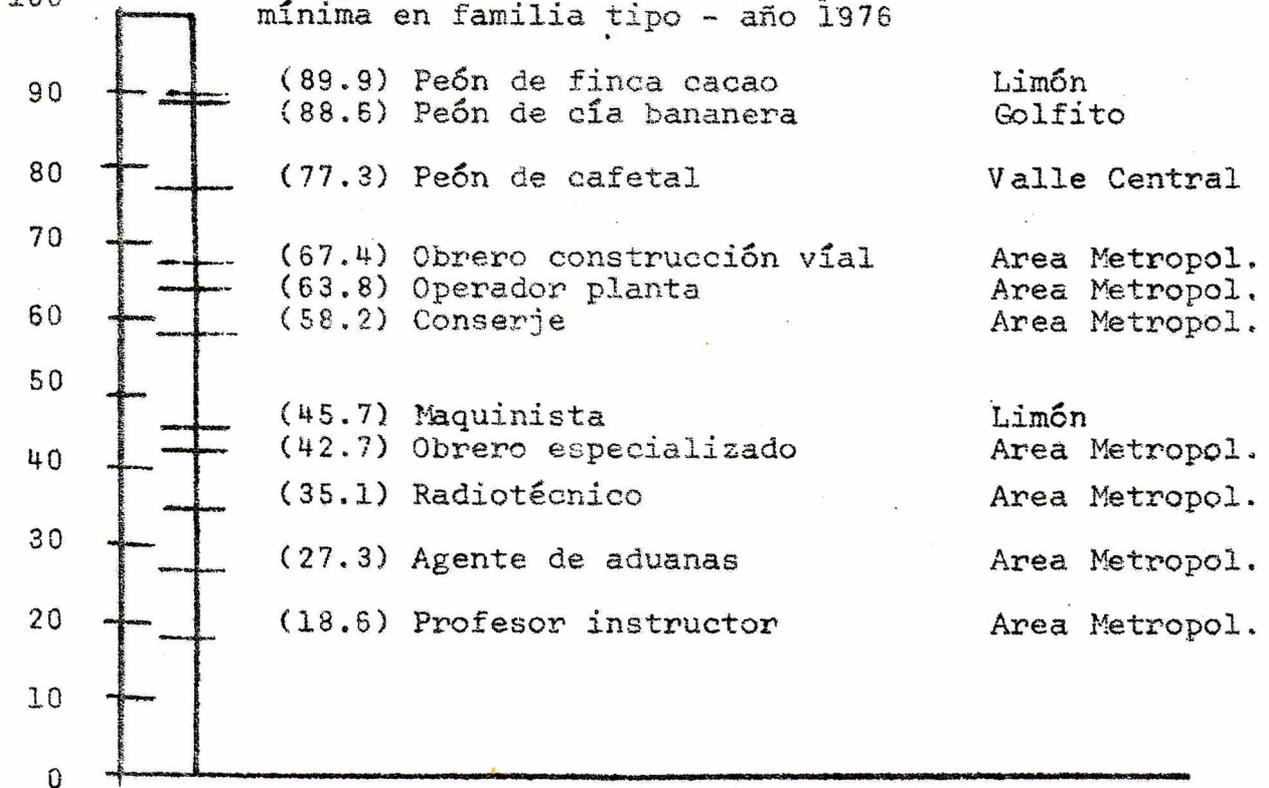


GRAFICO E1 Procesos alimentarios  
15 Canasta básica

Porcentaje del salario destinado para alimentación  
mínima en familia tipo - año 1976



ción de cada país debe especializarse hasta el último grado. Así, los mantenedores de tales tesis, sostienen que Costa Rica debe estimular y proteger la producción del café, sin preocuparse por la producción de otros artículos, ya que por la calidad del grano y su renombre en el mercado mundial, le resulta más productivo adquirir esos otros artículos en el exterior con el oro (dólares) importado por éste, que dedicarse a producirlos aquí directamente (...). Aún sin tomar en cuenta consideraciones de orden político -que el argumento pasa por alto- como lo son las guerras económicas y las guerras militares, suficientes por sí solas para descalificarlo, por cuanto ellas convierten las teóricas ventajas de la especialización en los reales males de la dependencia absoluta del extranjero en tiempo de paz, y de la escasez absoluta de lo indispensable en tiempo de guerra; y desatendiendo también como lo hace el argumento, las consideraciones de orden social, que consisten en la desviación anti-democrática del país por la presión del cultivo único, industrializado e internacionalizado; sin tomar en cuenta todo ello, repetimos, hemos de afirmar que dentro del plano puramente económico, en el argumento, acomodaticia o ingenuamente, se coloca, él es insostenible".

Luego sigue diciendo Rodrigo Facio, con el propósito de profundizar más en el tema: "Los artículos de primera necesidad y además de fácil producción, constituyen casos específicos de "industrias infantiles", nombre que reciben, dentro de la terminología económica, aquellas ramas de producción que por contar dentro de un país con los recursos necesarios para su establecimiento o desarrollo, merecen ser estimuladas y protegidas (...).  
... la posibilidad económica y las ventajas sociales de una producción na-

cional voluminosa y diversificada en lo que hace a artículos de consumo inmediato, reforzado ese punto de vista por la consideración política realista de que en las actuales circunstancias del mundo incurrir en una especialización muy pronunciada es poner a cualquier país en riesgo inminente de ruina económica e injusticia social. Y esto último lo confirma nuestra situación actual: (...); produciéndose ya el seriesísimo problema de la desocupación; mientras tanto, creciendo nuestras compras al exterior, incluso las de artículos de primera necesidad. Es decir, que mientras al país le están sobrando brazos (...), al mismo tiempo le están haciendo falta artículos de consumo indispensable, que una organización inteligente de esos brazos, capitales y tierras, podrían perfectamente producir, para bien de sus propietarios y del país entero" (1).

Hemos expuesto el pensamiento de Rodrigo Facio en una síntesis completa con el propósito de no perder su magistral agudeza, si se citara fragmentadamente. De aquí se tratará de englobar las condiciones socioeconómicas de la Costa Rica actual.

#### Procesos demográficos y procesos distributivos

Según se puede observar en los CUADROS B<sub>2</sub> y C<sub>2</sub>, del resumen, y los restantes cuadros y gráficos de la sección: procesos demográficos es que el país ha tenido un relativo éxito en lo concerniente a la eliminación de muertes entre la mortalidad infantil (menores de un año) y la mortalidad

---

(1) FACIO, Rodrigo. Opus cit. Págs. 110, 111 y 112.

neonatal (menores de un mes); lo que implica una disminución de la tasa de mortalidad general. Sin embargo podemos notar que la tasa de natalidad se sigue manifestando horizontalmente, con muy pocas oscilaciones.

Desgraciadamente en el país no existen adecuados índices de consumo de alimentos, pero por los pocos estudios hechos en las Encuestas Nacionales de Nutrición, por el Ministerio de Salubridad, cuyos resultados pueden observarse en el CUADRO E<sub>2</sub>, del resumen; puede notarse fácilmente que los índices de desnutrición de primero y segundo grado no han variado espectacularmente para deducir en una relación de causa y efecto: una mejora en la dieta del costarricense, menor de un año, disminuyó su mortalidad. A todas luces esta hipótesis es falsa. Pero si notamos en el Cuadro D<sub>2</sub>, del resumen, y los de la sección proceso de Seguro Social, se hace evidente que en salud si hubo un gran esfuerzo del país. Además a esto habría que agregarle el aporte del Ministerio de Salud con los diversos programas de salud en todo el país, para poder deducir que efectivamente: un mejoramiento en la atención de la salud ha logrado una disminución en la mortalidad de los neonatales e infantes.

Otro aspecto, importantísimo de este proceso demográfico lo constituye las tasas de ocupación y desocupación, CUADRO B<sub>2</sub>, del resumen, y demás de la sección: Procesos demográficos. Puede notarse de golpe que mientras la tasa de desempleo abierto crece sostenidamente, lo hace con mayor velocidad la tasa de subutilización. Esta tasa de subutilización reúne el desempleo visible (personas que trabajan menos tiempo que el normal de 47 horas semanales) más el subempleo invisible (personas que trabajando la jornada normal de 47 horas semanales o más, perciben una ganancia excesivamente baja -según un monto fijado por ley).

Además, puede notarse que la tasa de la población económicamente activa también llamada fuerza de trabajo (comprende la población de 12 años y más ocupados y desocupados que buscan trabajo), tiende a crecer. Esto es debido a que, en esta hora de crisis inflacionaria que vive el país, más costarricenses quieren incorporarse a la fuerza de trabajo. Las estadísticas de la Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo, muestran que la presión del empleo se da entre las personas más jóvenes, que al no tener ninguna especialidad técnica se les dificulta más la entrada al mercado laboral. Estas variables se perfilan críticas para el año de 1983, y siguientes.

Un estudio realizado por el Instituto de Investigaciones Económicas en Ciencias Económicas (IICE), más del 75% de la población económicamente activa (PEA) depende en la actualidad de un sueldo o jornal. Además, la tendencia en los últimos 30 años ha sido el aumento del porcentaje de asalariados en un 10%; y el número de patrones (dueños de medios de producción con empleados asalariados) se redujo, en el mismo lapso, de un 10% del PEA a un 3% del PEA. (1)

En cuanto a la distribución del ingreso -según el documento- aproximadamente un 5% de las familias más ricas obtenía en 1977 el 26.5% del ingreso nacional mientras el 40% de las familias más pobres recibían sólo el 12.4% del ingreso nacional. El estudio del IICE afirma que posiblemente esa situación ha continuado deteriorándose. Por otra parte, a mediados del decenio del 60, el 50% de las familias más pobres de la población dedicaba el 31.7% de sus ingresos al pago de impuestos, mientras que el 10%

---

(1) VILLASUSO, Juan Manuel. Evolución de la crisis económica en Costa Rica y la Distribución del Ingreso, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. Esta información apareció publicada por la periodista Lidiette Brenes de Charpan-tier: "Los Santamaría ya tienen zapatos", LA NACION, 16 de febrero, 1983, página 2A.

más rico sólo destinaba el 21.9% de sus ingresos (1).

Hay que apuntar que las estadísticas sobre la distribución del ingreso nacional es de lo más deficiente actualmente; máxime si tomamos en cuenta que el país incumplió con sus compromisos de realizar los censos de población, vivienda, agropecuario e industrial correspondientes a marzo de 1983. Si no se realizan estos censos, científicamente, sería imposible hacer un inventario de recursos humanos y materiales para la elaboración de un plan de desarrollo (dado que la primera condición de un plan es el diagnóstico), y menos aún se podría ejecutar un plan nacional de desarrollo, o de cualquier otra índole si se está trabajando a ciegas.

Sin embargo, de toda la discusión se desprende que los ricos son cada día más ricos y los pobres son cada día más pobres.

#### Algunas observaciones en los procesos demográficos y distributivos

Históricamente el primer trabajo científico para solucionar operativamente la desocupación involuntario, lo escribió el economista polaco Michael Kalecki en 1943: "Tres vías hacia el empleo total", (2) donde Kalecki propone: " 1) Mediante el gasto gubernamental en inversiones públicas (é.g. escuelas, hospitales, carreteras, etc.), o en subsidios al consumo de masas (pensiones familiares, reducción de los impuestos indirectos, subsidios para mantener bajos los precios de los artículos de primera necesidad) con tal de que

---

(1) VILLASUSO... Opus cit.

(2) KALECKI, Michael, Tres vías hacia el empleo total. Cuadernos de Economía CSUCA, Programa Centroamericano de Ciencias Sociales No. 14.

este gasto esté financiado por préstamos. Llamaremos brevemente a este método: déficit de gastos. 2) Estimulando la inversión privada (a través de la reducción en la tasa de interés, disminuyendo el impuesto sobre la renta y otras medidas que ayuden a la inversión privada). 3) Redistribuyendo el ingreso de las clases de ingreso más altos a las de ingresos más bajos".

"Argumentaremos -dice Kalecki- que el segundo método, esto es la inversión privada, no es satisfactoria, pero que el primero y el tercero proporcionan los medios adecuados para mantener la ocupación total" (1).

El otro trabajo que intentó solucionar el problema del desempleo involuntario en tiempo de crisis mundial en la economía fue John Maynard Keynes, en su famoso libro: "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero" (2). Esta obra escrita independientemente de los trabajos de Kalecki, predominó, desde su publicación en 1936, una influencia decisiva en la teoría socioeconómica. Basta decir que las teorías estructuralistas, desarrollistas, reformistas, las políticas económicas, etc. tienen su sello.

En términos generales las proposiciones de Keynes son las mismas de Kalecki, pero agregando recomendaciones de creación del Banco Central, uso de estadísticas económicas e instrumentalizar efectivamente el instrumental estadístico-matemático a la programación de las decisiones político-económicas.

---

(1) KALECKI, ... Opus cit.

(2) KEYNES, J. M. Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero  
Ed. Fondo de Cultura Económico, México, séptima edición en español,  
1965

En el caso de Latinoamérica la corriente de la CEPAL, trata de encontrarle solución a los problemas del desempleo y la distribución del ingreso nacional. Veamos lo que dicen al respecto Orlando Caputo y Roberto Pizarro en su ya clásico libro: "Dependencia y relaciones internacionales" (1). Dicen: "Se trata, entonces, de comprender que el propio desarrollo del sistema capitalista conduce a la prolongación de unos países sobre los otros, particularmente de los países dominantes sobre los países dependientes, en que ellos participan dentro de los mercados nacionales de éstos. Lo concreto es que el desarrollo del sistema capitalista genera un proceso de integración, cada vez más sólido, que hace perder sentido a la percepción de países como unidades económicas separadas y estructura un sistema de relaciones internacionales que define un determinado marco estructural del cual los países dependientes forman parte, pero teniendo sus economías condicionadas y sometidas a los centros dominantes. Por otra parte hay que tener presente que tras las relaciones económicas internacionales, si bien no hay países que actúen como unidades, hay, sin embargo, clases sociales y, dentro de ellas grupos que son los que se benefician con las relaciones del comercio mundial. En nuestra época, de capitalismo monopolístico, se comprueba que son un número pequeñísimo las empresas monopolísticas que controlan el comercio mundial. Se trata, también de descubrir qué intereses concretos están comprometidos en el comercio mundial y no esconderlos tras una aparente neutralidad de la ciencia".

---

(1) CAPUTO, O. y PIZARRO, R. Dependencia y relaciones internacionales. Editorial EDUCA, San José, Costa Rica, 1974. Pags. 44-45.

La CEPAL -dice Caputo y Pizarro- no logra aclarar los conceptos expuestos anteriormente porque esta escuela tiene dos importantes características del pensamiento desarrollista: el eclecticismo y el pragmatismo". Decimos que esta corriente de pensamiento es ecléctica por cuanto surge de la mezcla de proporciones teóricas de los clásicos (en economía) y aportes posteriores (Keynes), de los postulados nacionalistas y de las situaciones concretas que presenta el comercio exterior; de esta mezcla surge una serie de combinaciones de escasa coherencia interna, en que algunos postulados son totalmente contradictorios entre si. (...). Es precisamente esta incapacidad la que lo lleva a un empirismo cuyo fin es el describir las manifestaciones necesarias de las relaciones internacionales". (1).

Esta escuela de la CEPAL es la que aconsejó la industrialización de Latinoamérica con sustitución de importaciones, los mercados comunes de integración económica, la fundación de una Oficina de Planificación Económica con el propósito de racionalizar la escasez de recursos, para que los países de América Latina pudieran acortar la distancia científica, industrial y técnica con los países capitalistas desarrollados. Desgraciadamente a fin de los 30 años de esfuerzo la brecha entre los países de Latinoamérica y los capitalistas desarrollados se hizo patéticamente más grande.

La situación del mundo actual deja obsoletas gran parte de las proposiciones descritas anteriormente si vemos, por ejemplo en la siguiente transcripción; "A fines de 1973, la economía de todos los países capitalistas desarrollados comenzó a experimentar graves dificultades, y en 1974 todos ellos entraron en la fase de la crisis (...). A diferencia de las crisis

---

(1) CAPUTO, O. y PIZARRO, R. Opus cit. pag. 45.

económicas anteriores, se extendió simultáneamente a todos los países capitalistas desarrollados. Semejante simultaneidad de la crisis en el período postbélico se observó por vez primera. La explicación de ello está en ciertos fenómenos nuevos surgidos en la economía del capitalismo en los últimos años. Ante todo, cabe señalar cierta nivelación técnico-económica de los principales países y centros imperialistas que se debía al continuo proceso de internacionalización de la vida económica, de la división internacional del trabajo y de la especialización y, en relación con ello, de la mayor interdependencia de los distintos imperialismos nacionales. En Europa contribuyó a ello en medida considerable la integración imperialista. La nivelación predeterminó la llegada sincronizada de la fase del ciclo en los principales países capitalistas. Fue la causa de la mayor gravedad de la propia crisis, ya que descartaba la posibilidad de suavizar la coyuntura en un país a cuenta de la coyuntura favorable en otro".

Para el caso costarricense, puede decirse desde la perspectiva estudiada, que todas las políticas económicas ensayadas para paliar la crisis de recesión y desempleo ha tenido de todos los elementos de pensamiento. En realidad, estas tesis fueron aplicadas paralelamente en los países del Continente Americano y no representan patrimonio exclusivo de un solo país. Lo evidente ha sido que el éxito relativo en cada caso dependió del sistema socioeconómico individual que permitiera una aplicación reformista a las estructuras del sistema económico para elevar el nivel de empleo y mejorar, relativamente, la redistribución del ingreso.

En los CUADROS D<sub>1</sub> y E<sub>1</sub>, y demás de los procesos demográficos y distributivos, puede observarse que el deterioro mostrado por los indicadores, correlativamente el período de crisis mundial, manifiestan una perspectiva compro-

metida al equilibrio económico y social del país.

Pero lo más importante de la cuestión es la deducción del contexto leído por los tratadistas citados: la concatenación de los fenómenos socioeconómicos. En otras palabras, la lógica de la teoría general de sistemas es esencialmente más poderosa que la simple visión positivista: estudiar el bosque en su conjunto interactivo, en vez de un árbol aislado.

En mundo de hoy es cada vez más estrechamente interrelacionado, y un desequilibrio coyuntural aparecido en cualquier país capitalista desarrollado, tiene sus efectos sistemáticos sobre los otros países capitalistas desarrollados, y sistemáticamente también afecta a los países subdesarrollados con el mismo signo.

### Procesos distributivos y alimentarios

Uno de los problemas actuales más importantes en materia de indicadores de pobreza y participación social es poder determinar la relación que existe entre el salario devengado, por las diferentes clases y estratos sociales con el costo de la canasta básica alimentaria. En los Cuadros D<sub>1</sub>, E<sub>1</sub> y demás de las secciones: procesos distributivos y procesos alimentarios, puede notarse lo complejo de la cuestión; por si solos conforman un reto a la técnica -si la hay- de los indicadores.

En el cuadro D<sub>1</sub>, se trata de relacionar el PIB per cápita con el salario mínimo y el promedio total del país según la totalidad de los asalariados, lo que implica que existen salarios por arriba y por debajo de ese promedio. Lo que es evidente es la mayoría de los asalariados devengan salarios en la brecha: salario mínimo y promedio total del país. Basándonos en el Cuadro D<sub>1</sub> y en el cuadro 11.1 de los procesos distributivos, obtenemos

el dato de que el salario promedio de la población económicamente activa y asalariada (PEA asalariada) es de alrededor ₡3.200 en los años 1981 y 1982. Por otra parte, según la encuesta de hogares, cuyos datos aparecen comentados en el periódico La Nación, aseguran que el 55% de asalariados gana menos de ₡3.000 mensuales (...). Un 7.4% de la población económicamente asalariada gana menos de ₡3.000 mensuales. Y, un 7.5% de esa PEA asalariada gana más de ₡6.000 o más mensuales (1).

Si observamos el Cuadro E<sub>1</sub>, en relación con los anteriores, se nos hace evidente el peso que tienen las erogaciones en la canasta alimentaria en el salario devengado: el peón bananero al que usualmente se le considera un trabajador de, relativamente, alto ingreso; debe asignar un 39.9% de su salario en consumo alimentario. Comparativamente con un conserje del Área Metropolitana que de destinar un 58.2% de su salario, el peón bananero está en pésimas condiciones.

En el último artículo, aparecido en La Nación, se dice que "de acuerdo con un estudio que realizó a mediados del año anterior el Sistema de Información en Nutrición (SIN), un 20% de la población costarricense destina entre un 70% y un 100% de su sueldo de la adquisición de alimentos básicos (...). Según datos recabados mediante visitas a centros comerciales una familia de cuatro miembros necesita invertir alrededor de ₡3.000 mensuales en la compra de sus alimentos" (2).

---

(1) "El 55% de asalariados gana menos de ₡3.000", La Nación, lunes 12 de julio de 1982, página 6A.

(2) La Nación, Opus cit.

El fondo sistemático de todo lo anterior es que Costa Rica es un país ineficiente para producir alimentos. Cualquier estudioso de las ciencias económicas entiende que el país cuenta con los factores de la producción necesarios para producir cantidades suficientes, e incluso abundantes - de alimentos para la población e incluso para exportar: capital, tierra y trabajo más una relativa voluntad política, ¿qué pasa?. Si estudiamos sistemáticamente el problema vemos que la agricultura de consumo interno depende, totalmente, de las importaciones en agroquímicos, tractores, conocimiento científico, semillas seleccionadas, reproducción animal, etc. Pero además, en los procesos de producción interno, la estructuración de la tenencia de la propiedad privada sobre la tierra con vocación agrícola, opera negativamente a un desarrollo agrario sostenido. El punto en discusión es que la explotación del agro es extensiva en vez de ser intensiva. Fenómeno este característico de los países subdesarrollados. La razón económica consiste en que así se obtiene más ganancia por parte del empresario; o como dicen los economistas: la maximización de las utilidades, o también, se alcanza el óptimo de racionalidad empresarial. Basta leer cualquier manual de economía para comprobar esto.

Bajo esta lógica real, descrita anteriormente, bajo un sistema capitalista, la sociedad como un todo paga un costo social, que algunos economistas como Meade llamó: externalidades negativas; los gobiernos han tratado de paliar mediante las recomendaciones de Kalecki y Keynes, aplicando subsidios al consumidor, dando tasas diferenciales al agricultor, tal como se está promoviendo actualmente, artículo aparecido en La República: "El presidente del Banco Central, Dr. Carlos Manuel Castillo, advirtió que en

la propuesta del Gobierno al FMI para ajustar las tasas de interés (...). El problema de las tasas de interés en Costa Rica tiene un nombre: agricultura y ganadería". (1).

En cuanto a la ineficiencia del país en producir alimentos, transcribimos otra noticia aparecida en el mismo diario La República: "Casi \$400 millones tendrá que invertir Costa Rica este año (1983) en la importación de maíz, para satisfacer las necesidades nacionales. Estudios anteriores dados a conocer por técnicos del MAG demuestran que existe en Costa Rica un déficit de producción de maíz de 100 mil toneladas métricas aumentada por la sustitución parcial del trigo". (2).

#### Procesos de Seguro Social y procesos de pobreza

En cuanto a la seguridad social, en el CUADRO D<sub>2</sub> notamos que no se logró la propuesta que impulsó la integración hospitalaria nacional: darle seguridad social a todos los ciudadanos de la cuna de la tumba. Vemos que los porcentajes de cobertura dejan por fuera un 20% de la población total del país fuera del seguro de enfermedad y maternidad, y más de un 40% en el seguro de invalidez, vejez y muerte.

Es fácil comprender que las personas son los habitantes de

---

(1) CASTILLO, Carlos Manuel. "Efecto psicológico para producir logrará baja en tasas de interés". La República, lunes 21 de febrero de 1983, página 20.

(2) "\$400 millones se invertirán en las importaciones de maíz" La República, lunes 21 de febrero de 1983., página 20.

las zonas más alejadas de los centros hospitalarios y los de más bajos recursos, que en el pasado eran atendidos de caridad por los hospitales de la Junta de Protección Social. Hoy día al no existir la red de hospitales de la Junta de Protección Social, los llamados indigentes (personas que no pueden pagar las cuotas de la CAJA), no aparecen como protegidos.

En los procesos de pobreza, última consecuencia de una estructura socioeconómica subdesarrollada, notamos en el CUADRO E<sub>2</sub>, antropometrías, que en el país existe una desnutrición de primer grado en un 40% de la población -siguiendo la inferencia que hacen los expertos en nutrición-. Como puede verse a lo largo de la documentación estadística de las secciones: procesos alimentarios y procesos de pobreza, se nota el reflejo real de la débil economía desarrollada en los últimos 30 años en que a pesar del esfuerzo por avanzar por las vías del desarrollo socioeconómico, todavía no ha sido suficiente.

#### Soluciones políticas propuestas a la socioeconomía costarricense

A continuación presentamos un cuadro comparativo de los planes de desarrollo propuesto por los diferentes gobiernos desde 1965, (La Nación, domingo 16 de enero de 1983, página 4 A). Sin comentarios.

CUADRO COMPARATIVO DE LOS PLANES DE DESARROLLO

	1965-1968 Plan Nacional de Desarrollo	1969-1972 Previsiones de desarrollo económico y social	1972-1978 Plan Nacional de desarrollo
MODELO ECONOMICO PROPUESTO	Estructuralista siempre y cuando Costa Rica se integre al Mercado Común Centroamericano.	Modelo econométrico basado en la agroexportación	Estructuralista. Esto es fomentar la industria de sustitución de importaciones.
METODOLOGIA	Trabajo de OFIPLAN y análisis de estudios y trabajos anteriores	Labor de OFIPLAN en forma subsidiaria y coordinada con otras entidades y personas.	Labor de OFIPLAN y de asesores nacionales y extranjeros.
DIAGNOSTICO	Ritmo irregular en el crecimiento de la economía. Dependencia del sector externo. Creciente influencia del sector público como promotor y ejecutor de inversiones.	No existe diagnóstico. Sin embargo se alude a la dependencia del capital extranjero para financiamiento de bienes y servicios.	Escasa producción agrícola para el mercado interno. Dificultades para expandir exportaciones tradicionales y productos industriales.
OBJETIVOS GENERALES.	No hay	No hay	No han
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Crecimiento del volumen de la producción acompañado de un cambio de la estructura productiva	No están expuestos	Transformación de la estructura productiva por la promoción y estímulo del sector industrial.

FUENTE: OFIPLAN y LA NACION

Continúa .....

VIENE..... CUADRO COMPARATIVO DE LOS PLANES DE DESARROLLO

	1979 - 1982 Gregorio José Ramírez	1982 - 1986 Volvamos a la tierra
MODELO ECONOMICO PROPUESTO	Agroexportadoras. Aprovechar los productos agrícolas en lo que hay ventaja comparativa.	Objeta la estrategia seguida, plantea cambios en las monedas de producción y consumo y hace énfasis en la agricultura.
METODOLOGIA	Recopilación de información sectorial regional y análisis de la economía.	Se basó en el programa que anunció Liberación con consultas posteriores a las instituciones.
DIAGNOSTICO	Problema crónico de balanza de pagos. Deuda externa creciente. Exportación de reducido número de productos. Sistema de incentivos inadecuados.	Inflación sin precedentes, caída en la producción, decrecimiento de importaciones y exportaciones. Desempleo, déficit del sector público. Pérdida del salario real.
OBJETIVOS GENERALES	Realización plena del ser humano y la armonización de los intereses de los costarricenses.	Revisión profunda de la estructura productiva, del modelo industrial. Incremento de las exportaciones. Fomento a la agricultura.
OBJETIVOS ESPECIFICOS	Promueve una estructura productiva autóctona. Propiciar desarrollo integral de la persona.	Políticos (compromiso con la democracia y valores éticos y culturales) y de índole económico y social.

FUENTE: OFIPLAN y LA NACION

## CONCLUSIONES

Antes de concluir oigamos lo que dice A. W. Clausen, actual presidente del Banco Mundial: "El aspecto fundamental es que la actividad económica del mundo es realmente de índole global y que las distintas economías nacionales son ya mucho más genuinamente interdependientes de lo que creen sus gobiernos o su población". (...) Lo que debemos hacer es tratar de aclarar nuestra visión de toda esa compleja situación, y no enturbiarla (...). Ninguno de nosotros es capaz de adivinar el futuro, pero hay algo que es seguro: 1990 no va a ser como 1980. Si tienen dudas a este respecto, recuerden solamente cuán diferente ha sido 1980 a 1970 (...). Debemos tener presente que no hay absolutamente ningún precedente en la historia del dinámico ritmo de cambio registrado en nuestra era en la distribución global y en la estructura y características del intercambio mundial. Es muy posible que para 1990 ese intercambio aumente a un ritmo dos veces más rápido que el del crecimiento de la producción mundial. En 1980 se comercializó el 23% de esa producción; en 1990 esa tasa podría llegar al 30% (...). En verdad, el adelanto tecnológico probablemente sea una importante fuente de crecimiento industrial para esas naciones (subdesarrolladas) en el futuro, al que quizá contribuirán principalmente las nuevas tecnologías de microplaquetas (chips) (microcomputadoras) y la explosión general de las industrias de sistemas de información y elaboración de datos (...). Las viejas soluciones fáciles -si es que alguna vez hubo soluciones fáciles- no serán adecuadas para resolver esos problemas. Para ello será preciso actuar en forma mucho más decisiva, intensificar los esfuerzos y, tal vez lo más fundamental, ahondar la comprensión (...). El mundo (...) evolucionará y crecerá en forma aún más in -

terdependiente en los diez años venideros (...). Después de todo, el mundo que deseamos todos los que nos hallamos aquí reunidos -un mundo más racional, más equitativo y sobre todo más pacífico- es un mundo que puede lograrse" (1).

De todo lo apuntado a lo largo de la exposición, una deducción salta a la vista: que la interdependencia de los procesos de la producción son cada vez más estrechos. Que los procesos de producción y los procesos sociales son cada vez más sistemáticamente instantáneos. Que los dos procesos de producción y sociales de un país individual con los procesos de mercado mundial, empréstitos financieros, políticos y de monopolización de las transnacionales son cada vez más interdependientes. Pero que a la vez, no existe una conciencia clara de esta situación, tal vez enturbiada por la ideología neoclásica que insiste en el análisis de tenderos de competencia pura y perfecta, dejando de lado la preponderancia oligopólica de hoy día -en que tanto insisten los sociólogos-, o por las arcaicas concepciones de los estructuralistas de ver a la economía y a las estructuras sociales con una lógica positivista, ya venida al menos al interior de las decisiones ejecutivas de las empresas transnacionales donde renació la teoría de sistemas, junto a los modelos de simulación; obligadas por la necesidad de controlar todos los procesos de producción, almacenamiento y distribución de sus productos a nivel mundial.

La primera recomendación, para una situación costarricense, es completar una teoría fundamental en la teoría general de sistemas, con el propósito

---

(1) CLAUSEN, A.W. La interdependencia mundial en el decenio de 1980. Discurso pronunciado ante la Yomiuri International Economic Society, Tokio, Japón, 13 de enero de 1982. Folleto distribuido por el Banco Mundial.

de englobar sistemáticamente todos los procesos económico-sociales, junto con los históricos -pues ya vimos que la teoría general de sistemas logra fundir la sociología con la historia- y determinar científicamente los estrangulamientos de nuestro sistema social; denominados a veces: cuellos de botella.

La deducción hasta aquí parece saltar a la vista: es indispensable estrechar más aún los vínculos de la economía mixta costarricense. Pues es evidente que al gran crecimiento de las estructuras del sector estatal, no se han desarrollado los mecanismos administrativos correspondientes, como sí ha sucedido en los países desarrollados como Francia, Italia y el Reino Unido.

Es obvio que para alcanzar mejores y efectivos procedimientos administrativos, deben participar las diferentes fuerzas sociales del país como corresponsables de la ejecución y vigilancia del bien común.

En conclusión, la hipótesis es que el país debe ordenarse sistemáticamente con las características que le son propias, en un sistema lo más autosuficiente posible. Para tal propósito la participación decidida del estado debe profundizarse, en vez de disminuirse, como recomiendan los economistas neoclásicos y estructuralistas "de las viejas soluciones fáciles". Y, como es imposible que semejante empresa sea obra de un iluminado de ocasión, ni patrimonio de un solo grupo de iluminados, es necesaria la participación conciente de las más amplias capas sociales de la población.

## PROCESO DE ACUMULACION

### Definición de variables

#### Producto Interno Bruto (PIB):

Es el valor, a precios de productos, de la producción de bienes y servicios llevada a cabo en el territorio nacional, en un período determinado, menos el valor, a precios de comprador, el consumo intermedio utilizado en producción. En la misma pueden haber participado factores de producción pertenecientes a extranjeros.

#### Valor a precio de productor:

Es el valor de mercado de la producción bruta de bienes y servicios en el establecimiento de los productores. El valor agregado de las industrias en valores a precios de productos es igual a la producción bruta de las industrias en valores a precios de productos menos los valores a precios de comprador del consumo intermedio que entra en la producción bruta.

#### Valor a costo de factores:

Es el caso de la producción bruta de bienes y servicios, es el valor de producción menos los impuestos indirectos netos que gravan los bienes y servicios. En el caso del valor agregado de las industrias, es valor agregado de éstas a precios de productos menos los impuestos indirectos netos.

#### Ingreso nacional disponible:

Es la suma de los ingresos por factores de producción y transferencia corrientes del país, más los impuestos indirectos, menos subvenciones. Este concepto no incluye las asignaciones para cubrir la depreciación de los activos fijos.

CUADRO O.1

PROCESO DE ACUMULACION

O. - PRODUCCION Y POBLACION

Según: a. - Producto Interno Bruto  
 b. - Población  
 c. - Tipo de cambio  
 d. - PIB per cápita en colones y en US dólares.

AÑO	PIB	POBLACION	PIB	Tipo de cambio (**)	PIB
	Costo de Factores. (en millones)	30 de Junio de cada año (*) (en miles)	Población(1) (en colones)		Población (en dólares)
1971	6.322.4	1.797.8	3.517	6.91	508.9
1972	7.186.6	1.842.8	3.900	7.33	532.0
1973	8.684.2	1.872.7	4.637	7.61	609.4
1974	11.405.7	1.921.6	5.936	8.28	716.9
1975	14.687.2	1.963.4	7.461	7.57	870.7
1976	18.110.5	2.013.0	8.974	8.57	1.047.2
1977	22.921.1	2.070.6	11.070	8.57	1.291.7
1978	26.194.0	2.125.6	12.323	8.57	1.437.9
1979	30.369.2	2.192.4	13.852	8.57	1.534.0
1980	36.543.3	2.245.5	16.274	9.24	1.761.3
1981	50.455.4	2.307.3	21.867	20.62	1.060.5

(1) Estimado en el IIS

(\*) FUENTE: DGEC

(\*\*) Tipo de cambio correspondiente a un promedio de los tipos de cambio efectivos entre los ingresos y egresos corrientes de la balanza de pagos.

FUENTE: BCCR.

CUADRO 1.1.

1.- INVERSION

Según: a.- Ahorro Nacional Neto  
 b.- Inversión Nacional Neta  
 c.- Ahorro Externo

(En millones de colones)

AÑO	Ingreso Nacional Disponible (1)	Consumo final total (2)	Ahorro Nacional Neto (3)=(1)-(2)	Inversión neta (4)	Ahorro externo (5)=(4)-(3)
1971	6.627.1	6.141.5	485.6	1.287.2	801.6
1972	7.491.4	6.930.3	556.6	1.306.1	749.6
1973	9.362.0	8.341.2	1.017.9	1.871.2	853.3
1974	12.270.3	11.661.4	631.0	2.835.9	2.204.9
1975	15.451.9	14.593.9	879.6	2.744.8	1.865.2
1976	19.038.9	17.024.2	2.042.5	3.769.1	1.726.6
1977	24.455.8	21.379.5	3.105.0	5.038.4	1.933.3
1978	27.843.6	25.480.3	2.387.1	5.499.0	3.112.5
1979	31.563.7	29.381.7	2.183.7	6.908.9	4.725.2
1980	37.371.7	34.683.9	2.667.8	8.822.2	6.134.4
1981	48.913.8	43.170.0 <sup>o</sup>	5.743.8	13.443.3	7.699.5

FUENTE: BCCR.

GRAFICO 1.1 Proceso de acumulación  
1 Inversión

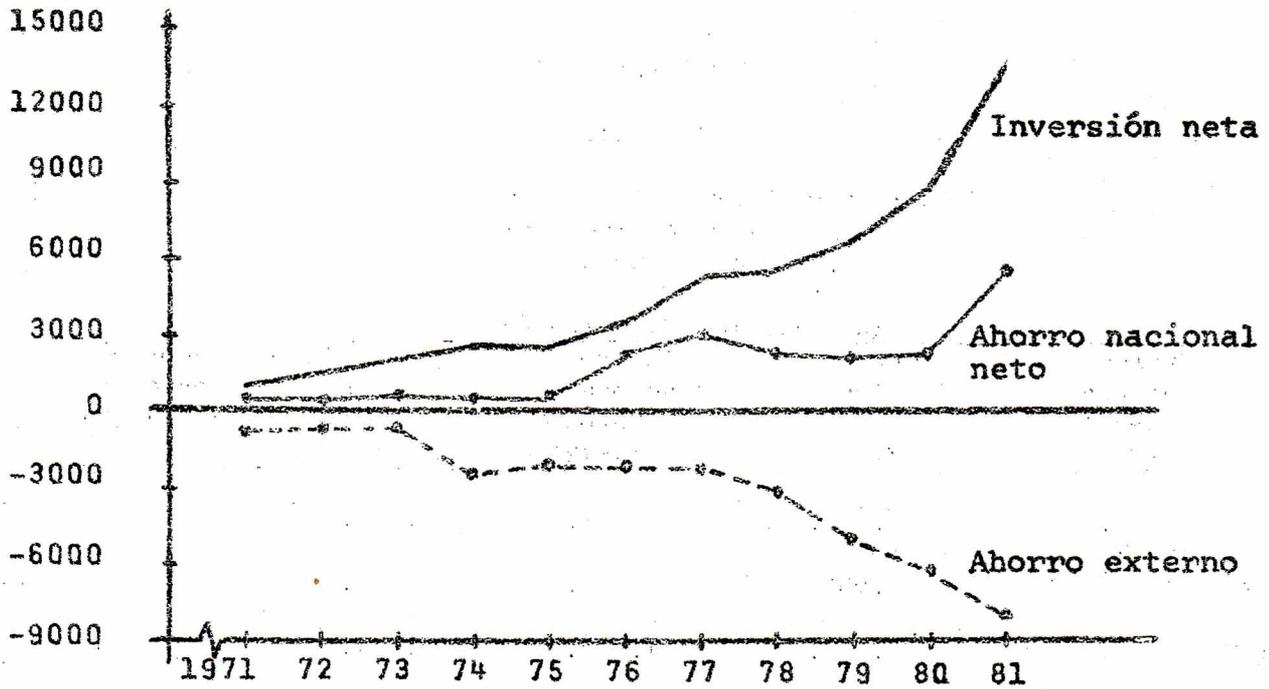
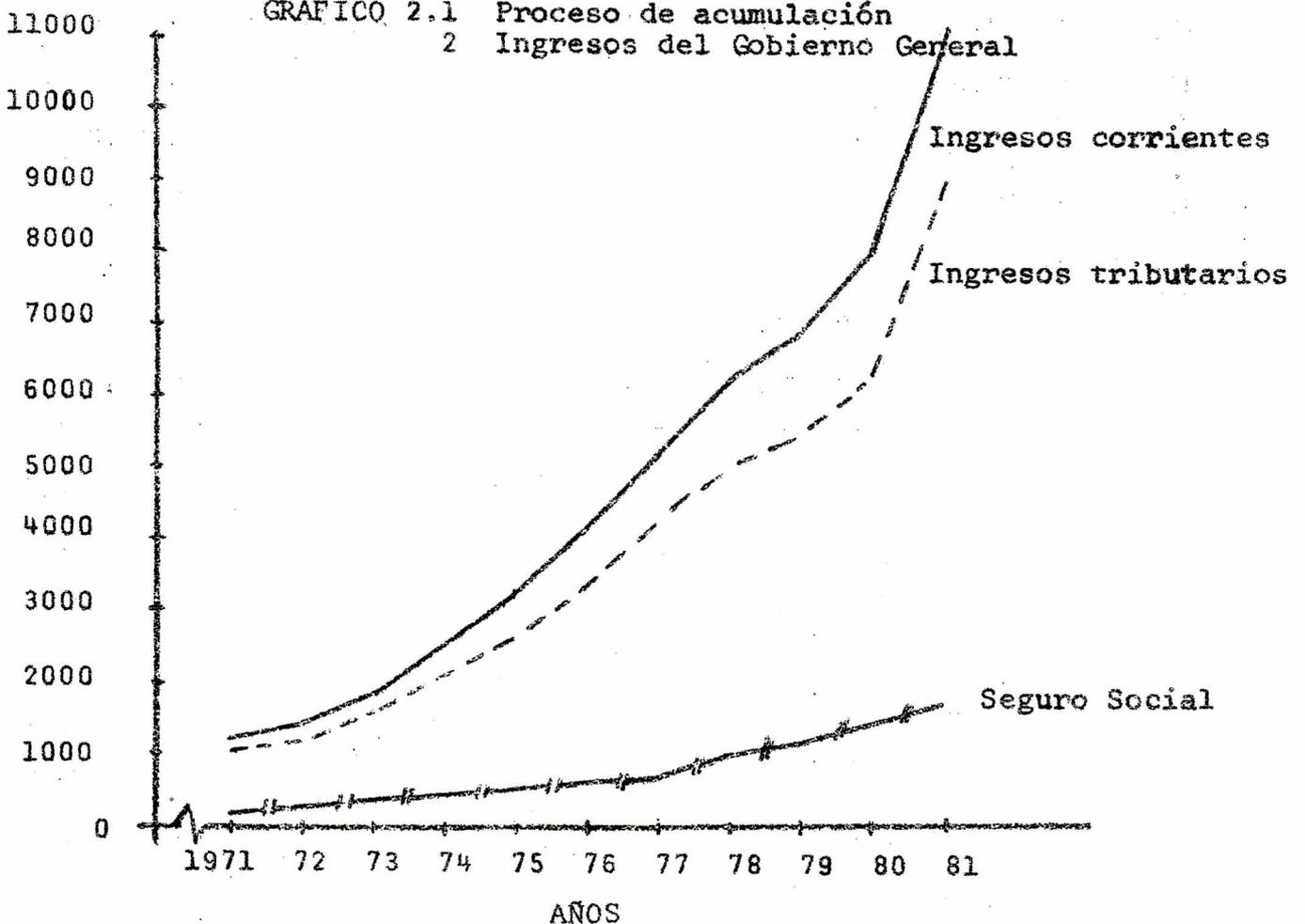


GRAFICO 2.1 Proceso de acumulación  
2 Ingresos del Gobierno General



CUADRO 2.1

PROCESO DE ACUMULACION

2.- INGRESO DEL GOBIERNO GENERAL

Según: a.- Ingresos corrientes  
 b.- Ingreso tributario  
 c.- Seguro Social

(En millones de colones)

AÑO	TOTAL Ingresos Corrientes	INGRESOS TRIBUTARIOS			
		Total	Impuestos Directos	Impuestos Indirectos (1)	Seguro Social (2)
1971	1.176.4	1.011.3	210.2	801.1	165.1
1972	1.409.4	1.175.8	256.7	919.1	233.6
1973	1.847.2	1.564.1	350.3	1.213.8	283.1
1974	2.529.4	2.121.8	433.7	1.688.1	407.6
1975	3.219.2	2.637.4	484.0	2.153.4	581.8
1976	4.100.0	3.336.7	653.3	2.673.4	763.3
1977	5.257.2	4.300.8	826.2	3.474.6	956.4
1978	6.217.8	5.053.7	966.8	4.086.9	1.164.1
1979	6.897.2	5.446.7	1.016.3	4.430.4	1.450.5
1980	8.026.7	6.332.4	1.087.7	5.245.1	1.694.3
1981	10.917.7	8.941.6	1.567.2	7.374.2	1.976.1

(1) Incluye impuesto territorial.

(2) Comprende cuotas obrero-patronales de particulares de las empresas públicas y las obreras de trabajadores del Gobierno.

FUENTE: BCCR.

CUADRO 3.1

PROCESO DE ACUMULACION

3.- EDUCACION

Según: a.- Gasto del Gobierno General en Educación

(En millones de colones)

AÑO	Presupuesto Nacional Ordinario (1)	Presupuesto Educación (2)	PIB Costo Factores (3)	% RELACION	
				P. Educación Nacional (4) = $\frac{(2)}{(1)}$	P. Educación PIB (5) = $\frac{(2)}{(3)}$
1971	1.247.3	280.4	6.322.4	22.5	4.44
1972	1.413.8	327.6	7.186.6	23.2	4.56
1973	1.866.6	432.5	8.684.2	25.8	5.56
1974	2.269.0	612.2	11.405.7	26.9	5.37
1975	2.870.0	850.6	14.687.2	29.6	5.79
1976	3.940.1	1.097.4	18.110.5	27.8	6.06
1977	4.565.5	1.313.2	22.921.1	28.8	5.73
1978	5.746.5	1.718.3	26.194.0	29.9	6.56
1979	7.358.4	2.064.4	30.369.2	28.1	6.80
1980	9.063.6	2.272.3	36.543.3	25.07	6.22
1981	8.805.6	2.609.5	50.455.4	29.63	5.17

FUENTE: (1) Contraloría General de la República.

(2) Presupuesto Ordinario y Extraordinario de la República y MEP.

(3) Banco Central de Costa Rica.

CUADRO 3.2.  
PROCESO DE ACUMULACION  
3.- EDUCACION  
(Edad de 6 a 12 años)

b.- Tasa de escolarización en I, II Ciclo

AÑO	(*) Población 6 a 12 años	Matrícula Total	% Matrícula Población
1971	371.376	360.400	96.91
1972	377.257	374.269	99.21
1973	382.716	284.033	100.34
1974	388.255	377.111	97.13
1975	393.094	370.115	94.15
1976	390.999	375.107	95.94
1977	388.793	374.622	96.36
1978	386.600	367.895 (*)	95.16
1979	384.419	361.168	93.95
1980	382.250	354.789	92.82
1981	383.267	353.266	92.17
1982	393.802	346.199	87.91

(\*) Estimado en IIS.

FUENTE: Población DGEC.  
Matrícula MEP.

CUADRO 3,2

PROCESO DE ACUMULACION

3.- EDUCACION

(Edad de 6 a 12 años)

Según: Tasa de escolarización en I y II Ciclo (\*)

Continuación

AÑO	Matrícula Total	PUBLICO		
		Diurno	Nocturno	Privado Diurno
1971	360.400	339.441	8.248	12.711
1972	374.269	352.374	8.725	13.170
1973	384.033	359.779	10.132	14.122
1974	377.111	354.088	9.210	13.813
1975	370.115	347.988	8.812	13.315
1976	375.107	356.374	6.725	12.008
1977	374.622	357.217	7.596	9.809
1978	n. d.	350.212	6.845	n. d.
1979	361.168	342.517	7.131	11.520
1980	354.789	339.609	6.115	9.065
1981	353.266	338.955	5.702	9.019
1982	346.199	332.692	3.666	9.841

(\*) Los datos con incompletos debido a que algunas instituciones, todos los años, no llenan los formularios estadísticos (NOTA DEL MEP).

FUENTE: MEP.

CUADRO 3.3

PROCESO DE ACUMULACION

3. - EDUCACION

(Edad de 13 a 18 años)

Según: c. - Tasa de escolarización en III y IV Ciclo

AÑO	(*) Población 13 a 18 años	Matrícula Pública y Privada	Matrícula Población
1971	257.079	85.501	33.26
1972	263.400	97.853	36.46
1973	280.220	117.629	41.98
1974	292.560	132.374	45.25
1975	300.453	136.041	45.28
1976	307.091	144.562 (*)	47.07
1977	313.375	152.761 (*)	48.67
1978	320.809	157.626 (*)	49.13
1979	327.896	169.316	51.64
1980	333.641	172.567	51.72
1981	333.145	170.054	51.05
1982	340.575	175.278	51.47

(\*) Estimados en el IIS. Total Público y Privado.

FUENTE: Población DGEC.  
Matrícula MEP.

CUADRO 3.3

PROCESO DE ACUMULACION

3. - EDUCACION

(edad de 13 a 18 años)

Según: tasa de escolarización en III y IV ciclo

Continuación					
AÑO	Matrícula Total	SECTOR PUBLICO			
		PUBLICO DIURNO		PUBLICO NOCTURNO	
		Académico	Técnico	Académico	Técnico
1971	74.215	51.001	6.435	16.779	---
1972	86.559	53.799	8.541	19.219	---
1973	102.555	67.824	12.947	21.784	---
1974	118.360	76.715	17.350	24.795	---
1975	125.935	82.559	20.052	23.324	---
1976	134.380	84.352	22.175	27.353	---
1977	142.569	86.358	26.754	29.457	---
1978	147.444	85.244	29.783	32.417	---
1979	159.059	94.638	30.707	33.664	---
1980	161.775	96.614	30.033	35.128	609
1981	160.340	95.270	30.192	34.878	753
1982	165.976	100.946	30.419	33.811	800

(\*) FUENTE: MEP.

CUADRO 3.3

PROCESO DE ACUMULACION

3. - EDUCACION

(Edad de 13 a 18 años)

Según: Tasa de escolarización en III y IV Ciclo (\*)

Continuación

AÑO	Matrícula Total	S E C T O R P R I V A D O			
		PRIVADO DIURNO		PRIVADO NOCTURNO	
		Académica	Técnico	Académico	Técnico
1971	11.286	9.263	802	1.181	---
1972	11.294	9.700	593	1.001	---
1973	15.074	13.114	605	1.355	---
1974	13.514	12.238	208	1.068	---
1975	10.106	8.663	259	1.179	---
1976	n. d.	9.010	248	n. d.	---
1977	n. d.	3.090	n. d.	n. d.	---
1978	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	---
1979	10.257	3.744	216	1.297	---
1980	10.792	8.973	210	1.609	---
1981	9.714	7.945	272	1.497	---
1982	9.302	7.936	200	1.166	---

(\*) Los datos son incompletos debido a que algunas instituciones, todos los años, no llenan los formularios estadísticos. (NOTA DEL MEP).

FUENTE: MEP.

CUADRO 3.4

PROCESO DE ACUMULACION

3. - EDUCACION

(edad de 19 a 25 años)

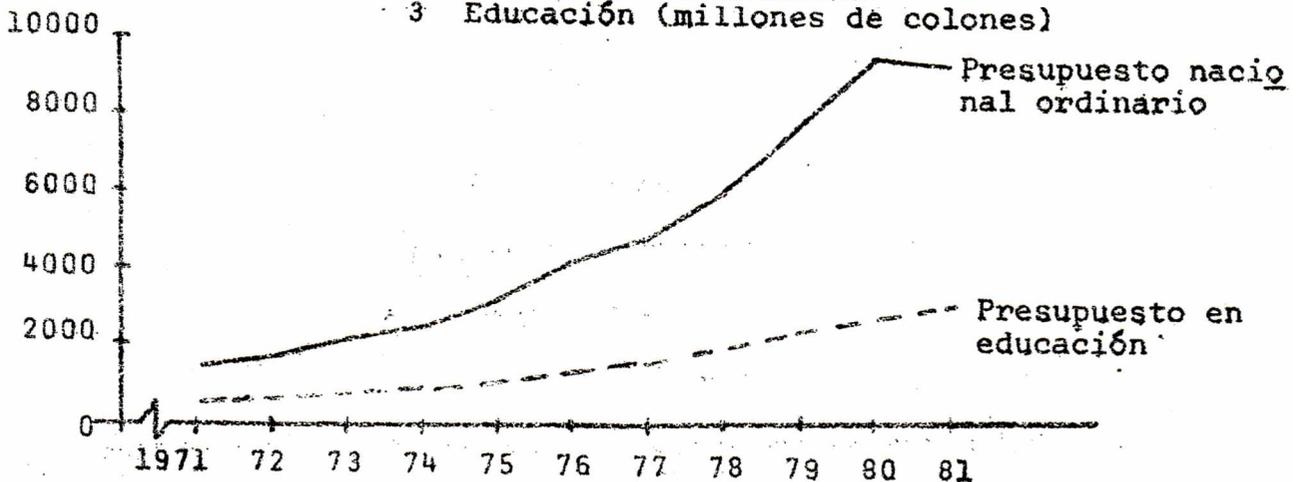
Según: Tasa de escolarización en educación superior pública

AÑO	Población 19 a 25 años (*)	Matrícula Total	% <u>Matrícula</u> Población
1971	206.800	15.196	7.35
1972	209.766	17.645	8.41
1973	212.775	24.145	11.35
1974	215.827	28.335	13.13
1975	218.497	32.794	15.01
1976	237.777	36.350	15.29
1977	258.756	38.629	14.93
1978	281.583	43.217	15.35
1979	306.433	44.815	14.66
1980	326.460	47.713	14.62
1981	335.254	49.331	14.71
1982	357.403	49.547	13.86

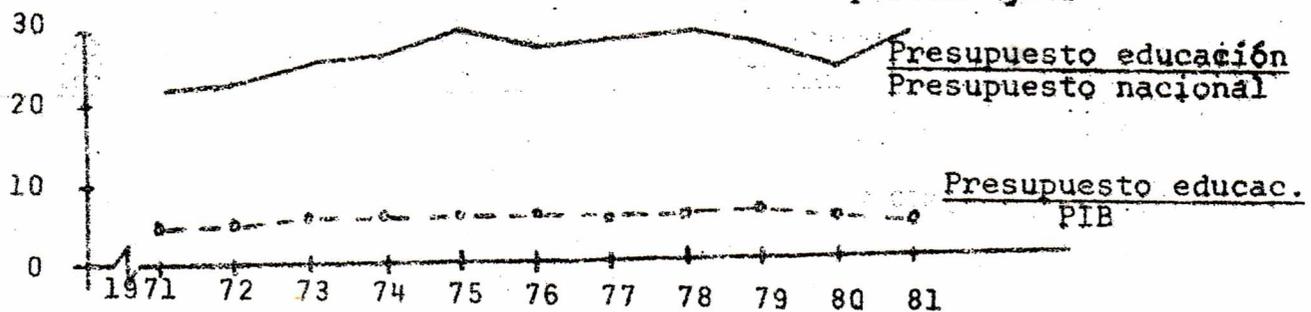
(\*) Estimado en IIS, público y privado.

FUENTE: (1) Población DGEC.  
 (2) Oficina de Planificación de la Enseñanza Superior (OPES)  
 (3) Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

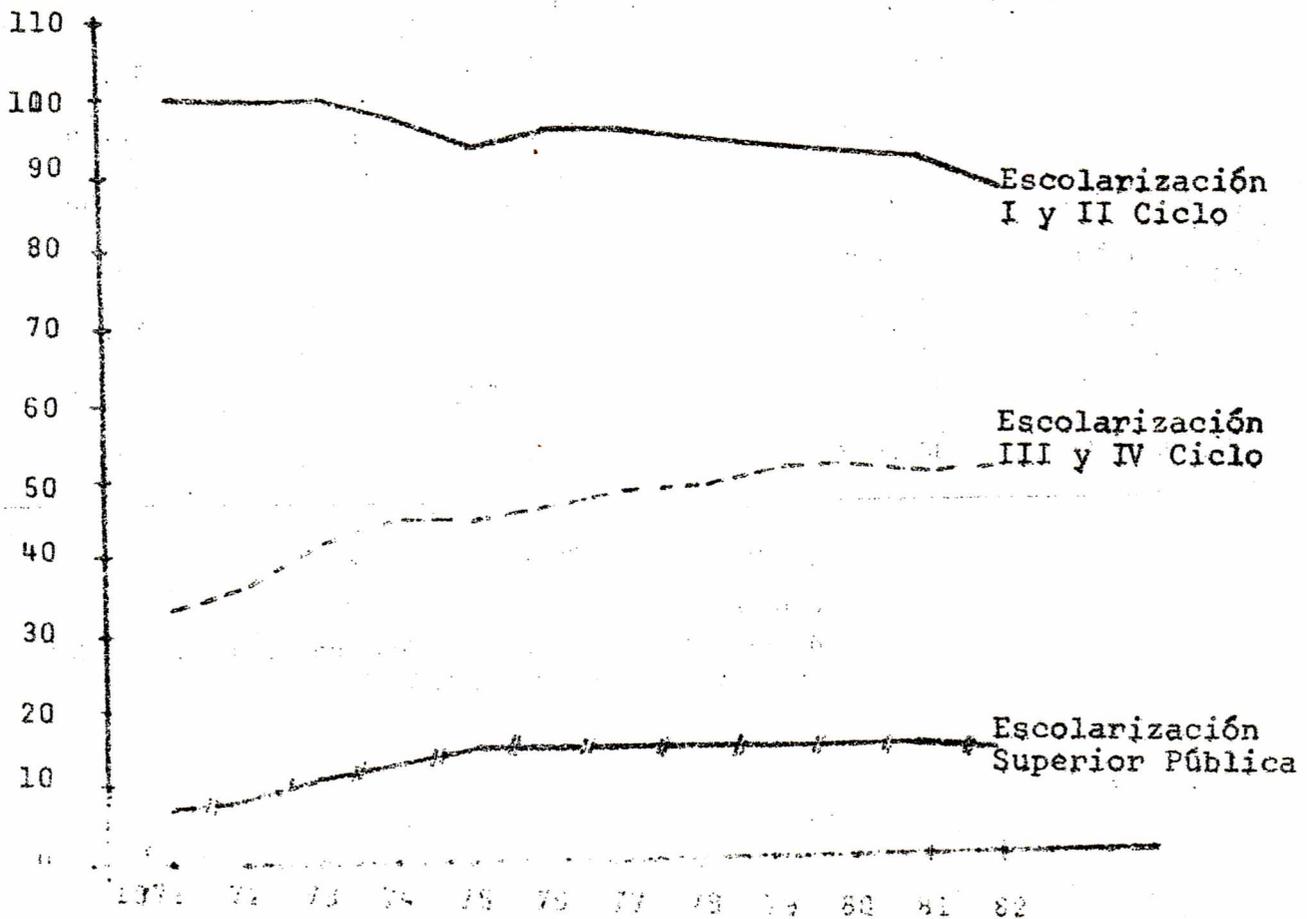
GRAFICO 3-1 Proceso de acumulación  
3 Educación (millones de colones)



3 Educación (relación en porcentajes)



3 Educación (tasa de escolarización)



PROCESOS DE ASIGNACION DE RECURSOS

CLASIFICACION CIIU  
SEGUN: ESTRUCTURAS DE LA PRODUCCION

SECTOR	Clasificación internacional industrial uniforme (CIIU)
Agricultura	1) Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca
Industria	2) Explotación de minas y canteras 3) Industrias manufactureras
Construcción	5) Construcción
Servicios básicos	4) Electricidad, gas y agua 7) Transporte, almacenamiento y comunicaciones
Comercio	6) Comercio al por mayor y al por menor, restaurantes y hoteles 3) Establecimientos financieros, seguros, bienes inmuebles y servicios prestados a empresas
Servicios	9) Servicios personales sociales y comunales
Actividades no bien especificadas	0) Actividades no bien especificadas e ignoradas

FUENTE: MTSS, DGEC y MEIC

PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS  
CLASIFICACION  
SEGUN: ESTRUCTURA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

---

ITEM	Clasificación de los items exportación e importación
Materias primas	a) Para la industria y la minería b) Para la agricultura c) Material de construcción
Bienes de consumo	a) No duraderos b) Duraderos
Bienes de capital	a) Para la industria b) Para la agricultura c) Para la construcción d) Para transporte e) Otros bienes de capital
Combustible	a) Combustible b) Lubricantes
Otros	a) Exportaciones. Incluye: Reexportación, paquetes postales, artículos de producción extranjera, importados y devueltos al país de origen, artículos que salen del país después de ser reparados; que no tienen clasificación por categoría económica b) Importación: Incluye: transacciones especiales de comercio.

---

CUADRO 4.1

PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS

4.- ESTRUCTURA DE LA DEMANDA INTERNA

Según: a.- Inversión Nacional Bruta  
 b.- Consumo Privado  
 c.- Consumo del Gobierno  
 d.- Consumo de Alimentos

(En millones de colones)

A Ñ O	Formación bruta de Capital Fijo	C O N S U M O		
		Privado	Gobierno General	Alimentos (*)
1971	1.578.5	5.151.5	990.0	2.575.8
1972	1.800.2	5.748.3	1.182.0	2.818.9
1973	2.251.6	6.924.1	1.417.1	3.394.2
1974	3.174.8	9.772.4	1.889.0	4.582.6
1975	3.694.8	12.036.0	2.557.9	5.526.6
1976	4.846.0	13.717.8	3.306.4	6.160.5
1977	5.888.8	17.171.4	4.208.1	7.542.7
1978	6.952.4	20.411.7	5.068.6	8.766.8
1979	9.049.9	23.138.5	6.243.2	9.717.5
1980	9.894.5	27.139.6	7.544.3	11.323.9
1981	13.515.0	34.393.5	8.776.5	14.445.3

(\*) Estimación del IIS, de los datos del CNP.

FUENTE: BCCR.

GRAFICO 4.1 Proceso de asignación de recursos  
4 Estructura de la demanda interna

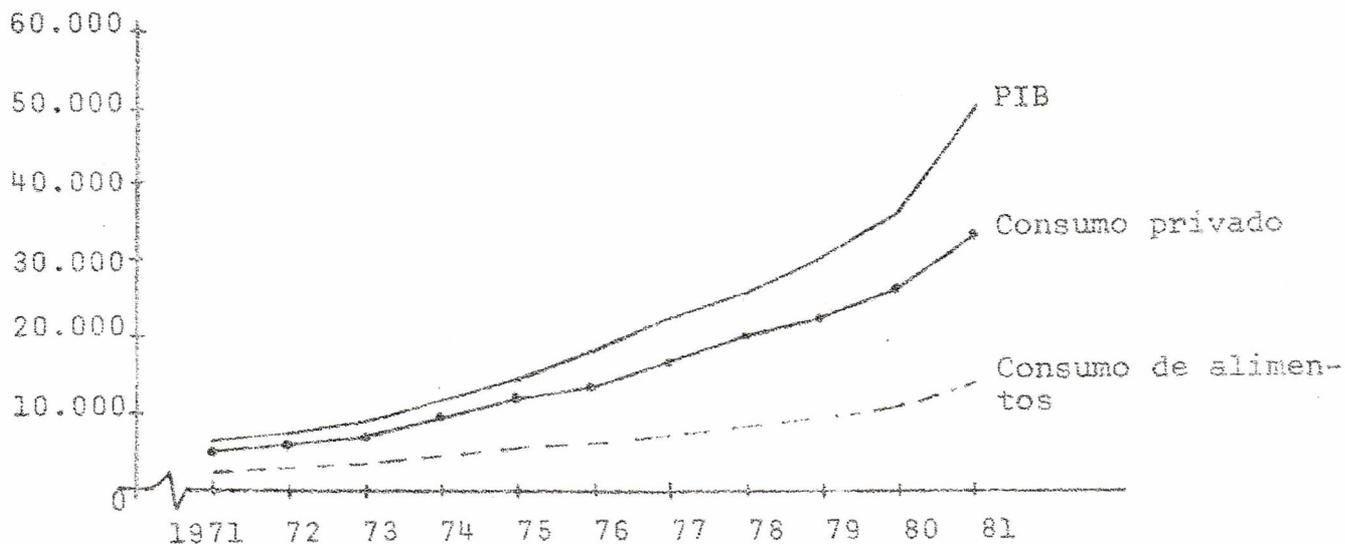
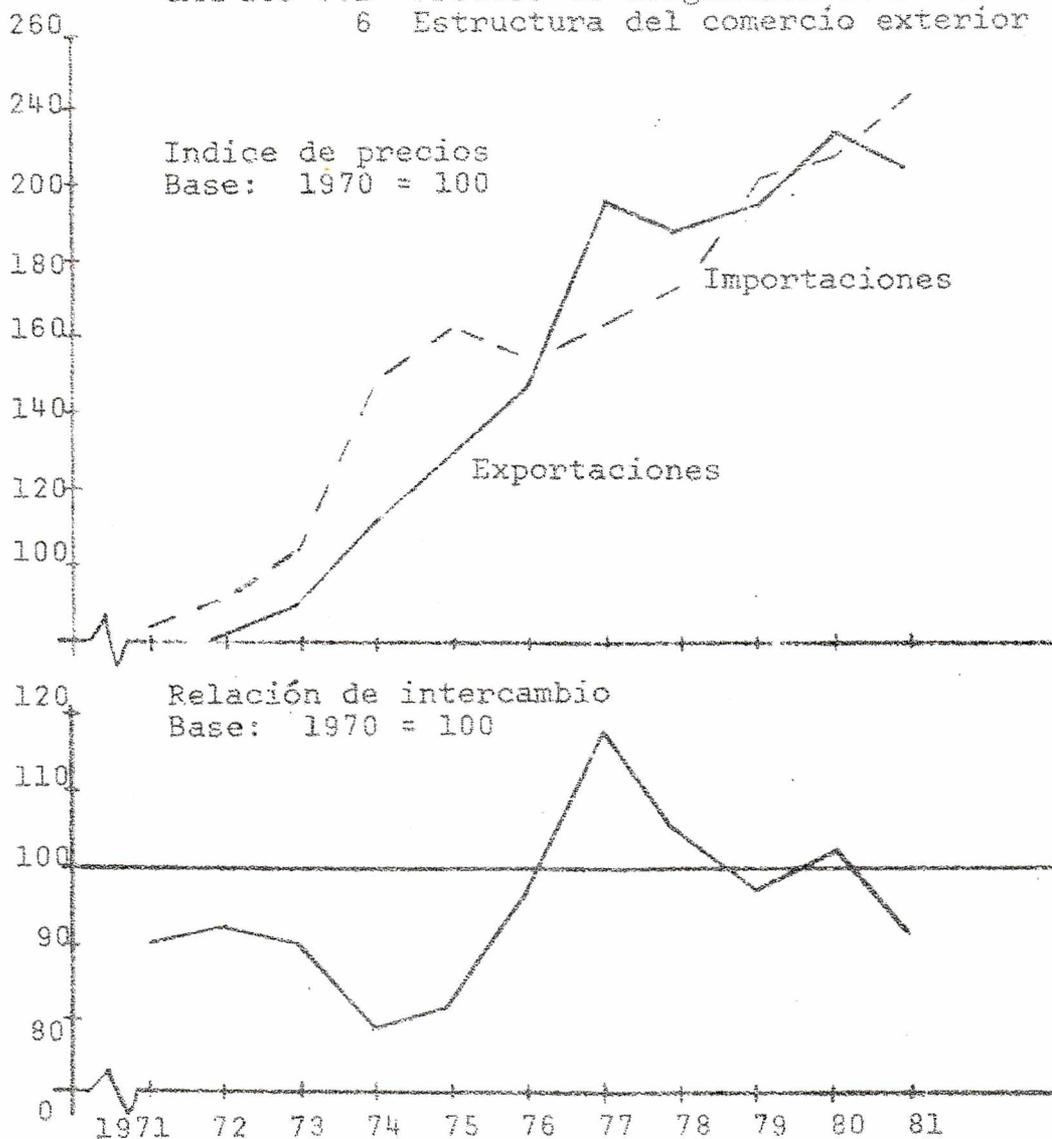


GRAFICO 5.1 Proceso de asignación de recursos  
6 Estructura del comercio exterior



CUADRO 5.1

PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS

5. - ESTRUCTURA DE LA PRODUCCION

a. - Producto Interno Bruto (PIB) a costo de factores  
Según: Sectores de actividad económica

(Cifras en millones de colones)

AÑO	Producto interno bruto a costo de factores						
	Total	Agricultura	Industria	Construcción	Servicios básicos	Comercio	Servicios
1971	6.332.4	1.421.3	1.003.7	340.6	452.1	2.034.2	1.177.9
1972	7.136.6	1.512.0	1.120.2	419.6	517.5	2.152.5	1.404.8
1973	8.634.2	1.934.9	1.379.2	501.9	601.0	2.586.3	1.180.9
1974	11.405.7	2.315.1	2.050.2	686.9	788.6	3.377.9	2.187.2
1975	14.687.2	3.103.0	2.591.0	856.4	1.087.5	4.239.9	2.809.4
1976	18.110.5	3.892.1	2.943.9	1.178.0	1.362.8	5.197.3	3.536.4
1977	22.921.1	5.324.5	3.587.2	1.342.1	1.569.2	6.670.2	4.428.1
1978	26.194.0	5.705.7	4.056.1	1.631.3	1.781.6	7.585.9	5.433.4
1979	30.369.2	5.924.7	4.711.9	2.173.7	2.035.9	8.874.1	6.648.9
1980	36.643.3	6.824.9	5.795.2	2.534.1	2.771.7	8.119.7	8.002.7
1981	50.455.4	11.289.7	8.830.9	2.981.1	4.465.3	10.349.1	9.735.4

FUENTE: BCCR.

CUADRO 6.1

PROCESO DE ASIGNACION DE RECURSOS

6. - ESTRUCTURA DEL COMERCIO

a. - Indice de precios del comercio internacional

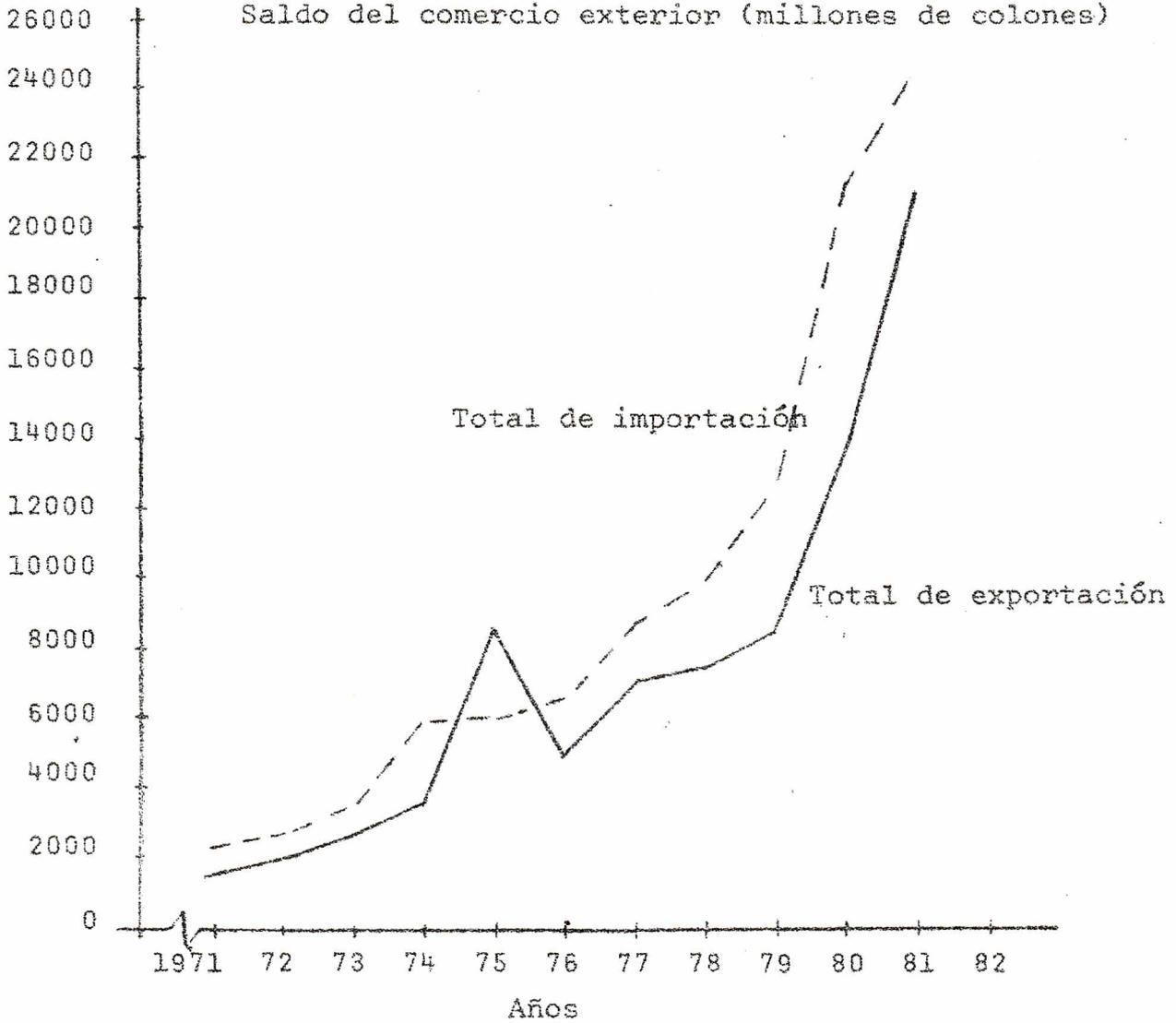
b. - Relación de intercambio

Base 1970=100

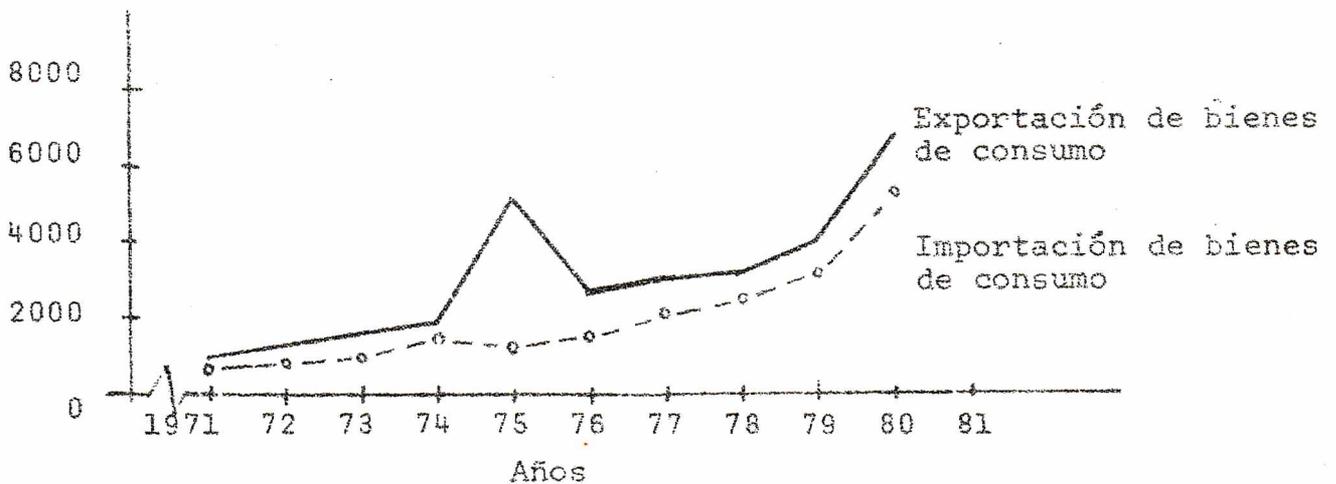
AÑOS	Indice de Precios		
	Exportación (1)	Importación (2)	Relación Intercambio (3)=(1/2)100
1970	100.0	100.0	100.0
1971	93.63	104.19	89.86
1972	101.75	110.72	91.90
1973	110.06	122.59	89.78
1974	132.07	168.05	78.59
1975	150.09	183.81	81.65
1976	169.73	174.74	97.13
1977	216.91	184.03	117.87
1978	208.60	194.83	107.11
1979	216.10	223.43	96.72
1980	234.47	228.96	102.41
1981	222.31	244.64	91.03

FUENTE: BCCR. Departamento Monetario, Balanza de Pagos de Costa Rica, 1979.

GRAFICO 6.2 Proceso de asignación de recursos  
6 Estructura del comercio exterior  
Saldo del comercio exterior (millones de colones)



Bienes de consumo (millones de colones)



CUADRO 6.2

PROCESOS DE ASIGNACION DE RECURSOS

6. - ESTRUCTURA DEL COMERCIO

- a.- Exportaciones totales
- b.- Exportación materias primas
- c.- Exportación bienes de consumo
- d.- Exportación bienes de capital
- e.- Exportación combustible

(En millones de colones)

A Ñ O	E X P O R T A C I O N E S					
	Total	Materias Primas	Bienes de Consumo	Bienes de Capital	Combustible	Otros
1971	1.557.6	581.8	905.9	41.5	3.5	24.9
1972	2.063.3	768.9	1.201.4	54.9	5.1	33.0
1973	2.620.9	1.012.1	1.482.2	70.8	3.0	51.8
1974	3.646.4	1.520.2	1.930.1	113.4	4.9	77.8
1975	3.455.0	2.771.5	5.237.9	257.1	6.1	133.4
1976	5.083.7	2.038.3	2.761.3	156.3	6.9	119.9
1977	7.095.9	3.675.7	3.093.8	192.8	6.9	126.8
1978	7.412.2	3.737.9	3.235.2	185.1	3.6	195.4
1979	8.436.8	4.019.3	3.998.5	210.4	7.2	201.4
1980	13.523.1	5.572.8	6.731.1	432.0	55.4	631.8
1981	21.088.2	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.

FUENTE: BCCR, DGEC.

FUENTE: DGEC tabulaciones sin publicar.

CUADRO 6.3

PROCESOS DE ASIGNACION DE RECURSOS

C. - ESTRUCTURA DEL COMERCIO INTERNACIONAL

- a. - Importaciones totales
- b. - Importación materias primas
- c. - Importación bienes de consumo
- d. - Importación bienes de capital
- e. - Importación combustible

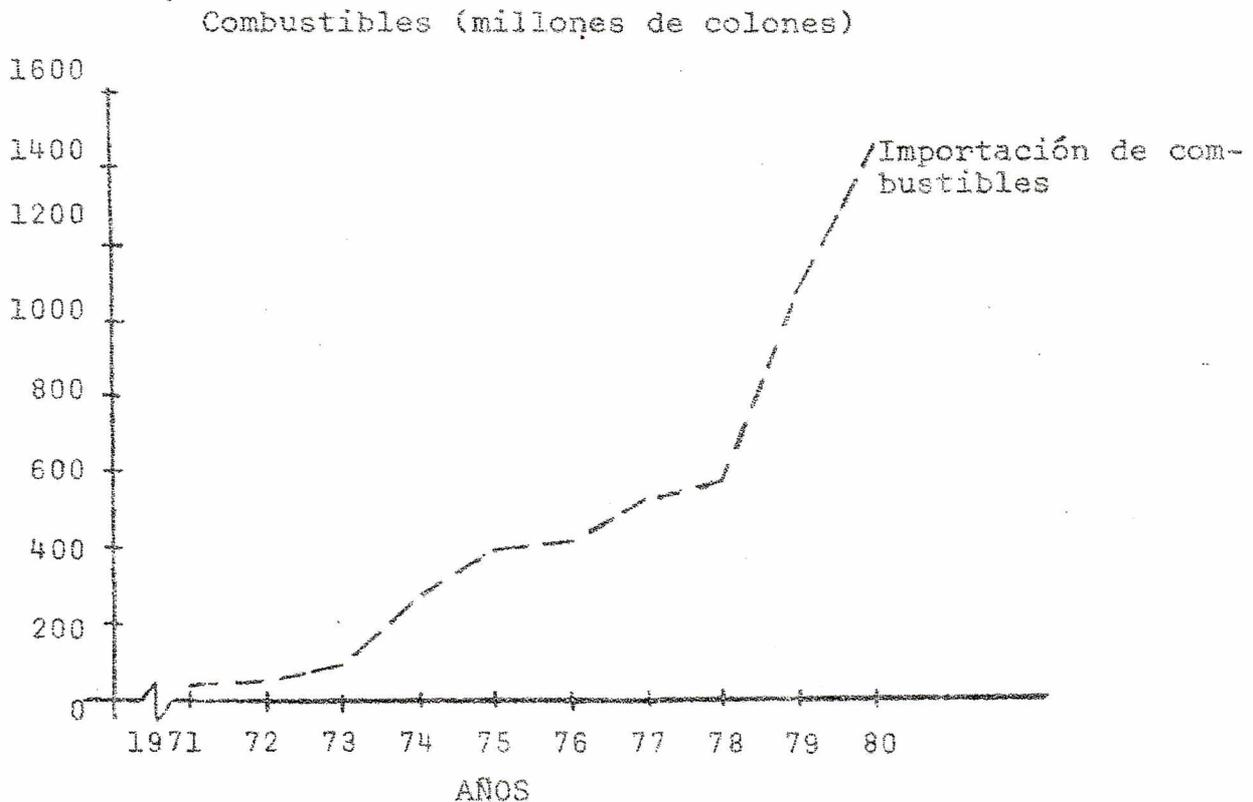
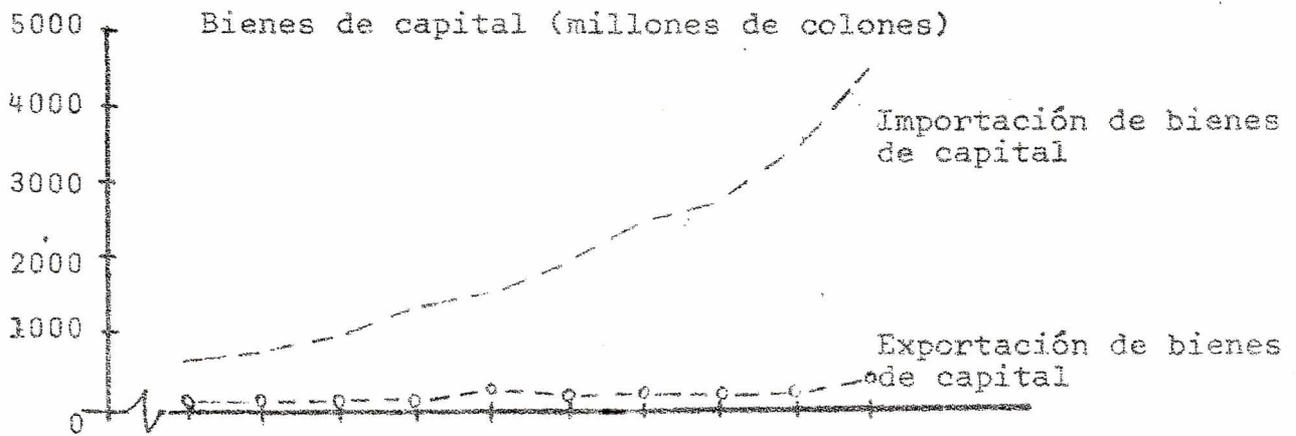
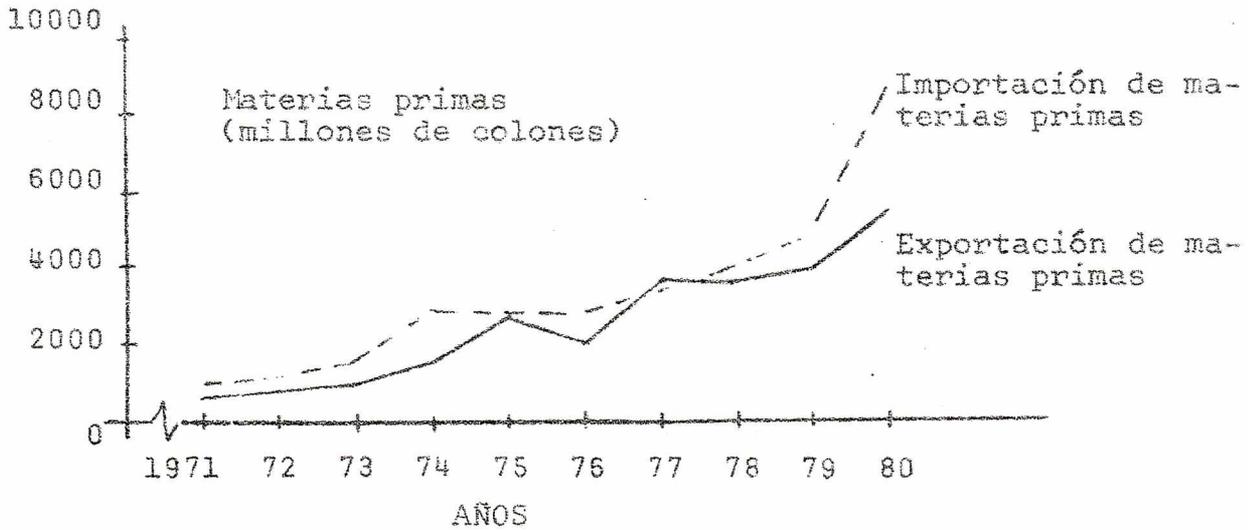
(en millones de colones)

AÑO	I M P O R T A C I O N E S					
	Total	Materias Primas	Bienes de Consumo	Bienes de Capital	Combustibles	Otros
1971	2.417.8	948.1	772.5	649.5	47.7	---
1972	2.732.7	1.121.5	766.0	790.2	55.0	---
1973	3.470.2	1.530.4	878.2	947.5	95.1	19.0
1974	5.959.2	2.907.1	1.403.5	1.359.6	275.7	13.3
1975	5.946.9	2.755.3	1.234.2	1.521.2	403.7	32.57
1976	6.602.3	2.788.7	1.446.6	1.913.7	412.2	41.1
1977	8.754.2	3.542.0	2.103.9	2.475.0	535.6	97.7
1978	9.964.4	4.018.5	2.509.3	2.770.7	579.3	86.6
1979	12.613.0	4.913.2	3.161.4	3.439.5	1.098.9	---
1980	21.334.6	9.717.2	5.375.2	4.495.7	1.475.0	271.5
1981(*)	24.523.6	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.	n. d.

FUENTE: BCCR, DGEC.

(\*) FUENTE: DGEC Tabulados sin publicar

GRAFICO 6.3 Proceso de asignación de recursos  
6 Estructura del comercio exterior



PROCESOS DEMOGRAFICOS

POBLACION ESTUDIADA (1)

En esta encuesta de población objeto del estudio está constituida por las personas que residen en los hogares particulares de todo el país y por ende se excluyen en personas que viven en lugares tales como así los orfanatos, conventos, etc., los cuales forman parte de los hogares colectivos.

Hogar particular

Conjunto de personas con o sin parentesco, que habitan una vivienda y preparan en común sus alimentos o que voluntariamente se asocian para proveer sus necesidades de alimentación u otras esenciales para vivir; dicho hogar particular también puede estar constituido por una sola persona!

Hogares de Asalariados

Excluye los hogares que tienen al menos un miembro clasificado como patrono o trabajador por cuenta propia

---

FUENTE: Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo. MTSS: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

DGEC: Dirección General de Estadística y Censos

MEIC: Ministerio de Economía, Industria y Comercio

## PROCESOS DEMOGRAFICOS

### DEFINICIONES

#### Fuerza de Trabajo

Comprende la población de 12 años y más ocupados y desocupados que buscan trabajo. (A este grupo de la población se le llama, también, población económicamente activa - PEA -).

##### 1.1. Ocupados:

Son aquellas personas de 12 años y más que trabajaron una hora o más durante la semana de referencia. Se incluyen también aquellas personas que teniendo un trabajo estuvieron ausentes de él por razones tales como enfermedad, huelga, mal tiempo, vacaciones, etc.

##### 1.2. Tasa de participación:

Se entiende el porcentaje de la fuerza de trabajo con respecto a la población total a que se refiere.

#### 2. SUBEMPLEO

##### 2.1. Subempleo invisible:

Personas que trabajando la jornada normal (47 horas semanales) o más, perciben una ganancia excesivamente baja. La remuneración mínima aceptable de ₡932.00 mensual en 1979; ₡1.143 en noviembre de 1980; ₡2.145 en marzo de 1982; ₡3.035 en julio de 1982. Esta corrección hace crecer la tasa del desempleo invisible.

##### 2.2. Subempleo visible:

Personas que trabajaron menos tiempo que el normal, manifestaron deseos de trabajar y no lo hicieron por falta de trabajo. La jornada normal fue considerada de 47 horas semanales.

### 3. DESOCUPADOS

Son aquellas personas de 12 años y más que no trabajaron durante la semana de referencia, pero que sin embargo buscaba trabajo; o haberlo dejado solo momentáneamente.

#### 3.1. Cesante:

Son las personas de 12 años y más que han perdido su trabajo o bien han renunciado a él y buscan de nuevo trabajo.

#### 3.2. Buscaron primera vez:

Son las personas de 12 años y más que nunca han trabajado y buscan trabajo por primera vez.

#### 3.3. Tasa de desempleo abierto:

Porcentaje de desocupación respecto a la fuerza de trabajo.

### 4. INACTIVOS

Son todas las personas **de menos** de 12 años y aquellas de 12 años y más que no forman parte de la fuerza de trabajo. Es decir, todas aquellas que no trabajan ni buscan empleo.

#### Tasa de crecimiento de la población

Número anual de personas en que aumenta la población por cada 100 habitantes.

#### Tasa bruta de reproducción

Número promedio de hijos que llegará a tener cada niña recién nacida, dadas las condiciones actuales de fecundidad y suponiendo nula la mortalidad hasta el final del período reproductivo.

Tasa neta de reproducción:

Número promedio de hijos que llegará a tener cada niña recién nacida, bajo el supuesto de que se mantengan las condiciones actuales de fecundidad y mortalidad hasta el final del período reproductivo.

Tasa bruta de natalidad

Número de nacimientos por cada 1.000 habitantes

Tasa bruta de mortalidad

Número de defunciones por cada 1.000 habitantes.

## PROCESOS DEMOGRAFICOS

### AREAS GEOGRAFICAS

#### Area Metropolitana

Está formada por el Cantón Central de la provincia de San José y diez cantones circunvecinos que están en su zona de influencia inmediata (Escazú, Desamparados, Aserrí, Goicoechea, Alajuelita, Coronado, Tibás, Moravia, Montes de Ocas y Curridabat) con excepción de aquellos distritos que por sus características de topografía o su excesiva distancia respecto al Cantón Central, no ofrecen mayores posibilidades de integración a este núcleo central.

#### Zonas urbanas:

Se refieren a los lugares que cuentan con una serie de servicios y obras de infraestructura tales como: cuadrantes, calles, aceras, luz eléctrica, servicios urbanos, etc. Dichas zonas por lo general forman parte de los distritos primeros de Upala, Los Chiles, Guatuso, Sarapiquí, Coto Bruz y Talamanca no se consideran zonas urbanas. En unos pocos casos, se consideran algunas zonas en distritos a los distritos primeros.

#### Valle Central

Está formado por las siguientes divisiones político-administrativas: la provincia de San José, excepto Pérez Zeledón y Turrícares; la provincia de Alajuela excepto los cantones de San Mateo, Orotina, San Carlos, Upala, Los Chiles y Guatuso; toda la provincia de Cartago; y la provincia de Heredia, excepto el cantón de Sarapiquí.

Resto del país

Está formado por los demás cantones no incluidos en la Región Central de las provincias de San José, Alajuela y Heredia; y por la totalidad de los cantones de las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón.

CUADRO 7.1.

PROCESOS DEMOGRAFICOS

7. - ASIGNACION DE LA FUERZA DE TRABAJO

Población ocupada del PEA, según actividad económica

AÑO (julio)	Población Económicamente Activa							
	Total	Agricultura (1)	Industria	Construcción	Servicios Básicos (2)	Comercio (3)	Servicios (4)	Act. no bien especificada
1971								
1972								
1973(*)	542.332	207.175	69.815	37.414	29.761	79.734	117.252	1.181
1974								
1975								
1976	619.477	214.182	90.451	40.540	35.117	101.154	134.437	3.236
1977	658.973	216.406	104.129	42.371	36.235	115.462	142.973	1.402
1978	696.010	210.711	105.475	51.537	42.565	123.985	160.523	1.214
1979	718.809	205.341	117.027	55.542	41.238	127.391	170.511	1.759
1980	724.708	198.857	117.360	56.189	47.189	131.253	171.004	2.052
1981	726.227	200.153	112.066	48.728	40.917	130.078	187.928	6.357
1982	7591879	227.959	115.814	43.308	41.787	131.032	193.829	6.150

(\*) Censo.

(1) Incluye industrias extractoras.

(2) Electricidad, gas y agua; transporte, almacenamiento.

(3) Comercio al por mayor y al por menor, restaurantes y hoteles; y servicios prestados a empresas.

(4) Servicios personales, sociales y comunales.

FUENTE: MTSS, DGEC, MEIC. Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo.

CUADRO 8.1

PROCESOS DEMOGRAFICOS

8. - CONDICION DE ACTIVIDAD

Tasas de ocupación y desocupacion total

A Ñ O	Población Total	Fuerza de Trabajo		
		Total PEA-país	Ocupados	Desocupados
1971				
1972				
1973 (censo)	1,871,780	585,313	542,332	42,981
1974				
1975				
1976	2,016,529	661,031	619,031	41,554
1977	2,065,194	690,782	658,978	31,804
1978	2,114,902	729,199	696,010	33,189
1979	2,165,840	755,672	718,809	36,863
1980	2,217,761	770,272	724,708	45,564
1981	2,270,610	795,841	726,227	69,614
1982	2,324,257	838,456	759,879	78,577

FUENTE: MTSS, OGEC, MEIC. Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo.

CUADRO 8.1

PROCESOS DEMOGRAFICOS

3. - CONDICION DE ACTIVIDAD

Tasas de ocupación y desocupación total

Continuación

AÑO (julio)	Tasa		Tasas de subutilización			
	Bruta de Part. (1)	de ocupación (2)	Total Subutili- zación	Desempleo abierto (3)	Visible (4)	Subempleo Invisible (5)
1971						
1972						
1973 (censo)	31.3	44.3	---	7.3	---	---
1974						
1975						
1976	32.8	45.9	13.2	6.3	2.8	4.1
1977	33.4	47.1	11.2	4.6	2.9	3.7
1978	34.5	48.1	10.9	4.6	3.1	3.2
1979	34.9	48.0	12.5	4.9	4.7	2.9
1980	34.7	46.8	13.5	5.9	4.6	3.0
1981	35.0	45.6	17.4	8.7	5.8	2.9
1982	36.1	46.4	23.8	9.4	7.0	7.4

- (1) Porcentaje de la fuerza de trabajo (o población económicamente activa, PEA) respecto a la población total.
- (2) Porcentaje de ocupados respecto a la población de 12 años y más.
- (3) Porcentaje de desocupación respecto a la fuerza de trabajo.
- (4) Porcentaje de ocupados que laboran menos de 47 horas semanales por falta de trabajo respecto a la población ocupada.
- (5) Porcentaje de ocupados asalariados que laboran 47 horas con una remuneración mensual inferior a \$ 1.148.00 en noviembre de 1980; \$ 2.145.00 en marzo de 1982 y \$ 3.035.00 en julio de 1982. Esta corrección hace crecer la tasa del desempleo invisible.

FUENTE: MTSS y DGECS. Encuesta Nacional de Hogares, Empleo y Desempleo.

CUADRO 8.2

PROCESOS DEMOGRAFICOS

8.- CONDICION DE ACTIVIDAD  
Tasa masculina de ocupación y desocupación

AÑO (julio)	Población Total masculina	Fuerza de Trabajo			Tasa		
		Total PEA-país	Ocupados	Desocupados	Bruta de Participac.	de ocupación	de desempleo
1971							
1972							
1973 (*)	938.535	472.280	434.154	38.126	50.5	72.1	3.1
1974							
1975							
1976	1.008.695	509.300	484.063	25.237	50.5	72.6	5.0
1977	1.033.644	523.592	503.174	20.424	50.7	73.2	3.9
1978	1.053.836	538.986	519.421	19.565	51.1	73.9	3.6
1979	1.080.346	551.746	530.111	21.635	51.1	73.1	3.9
1980	1.105.901	578.972	548.305	30.667	52.3	n.d.	5.2
1981	1.138.487	585.384	537.600	47.784	51.4	n.d.	8.1
1982	1.165.606	618.979	565.465	53.514	53.1		

FUENTE: MTSS y DGEC. Encuesta Nacional de Hogares, empleo y desempleo

(\*) Censo.

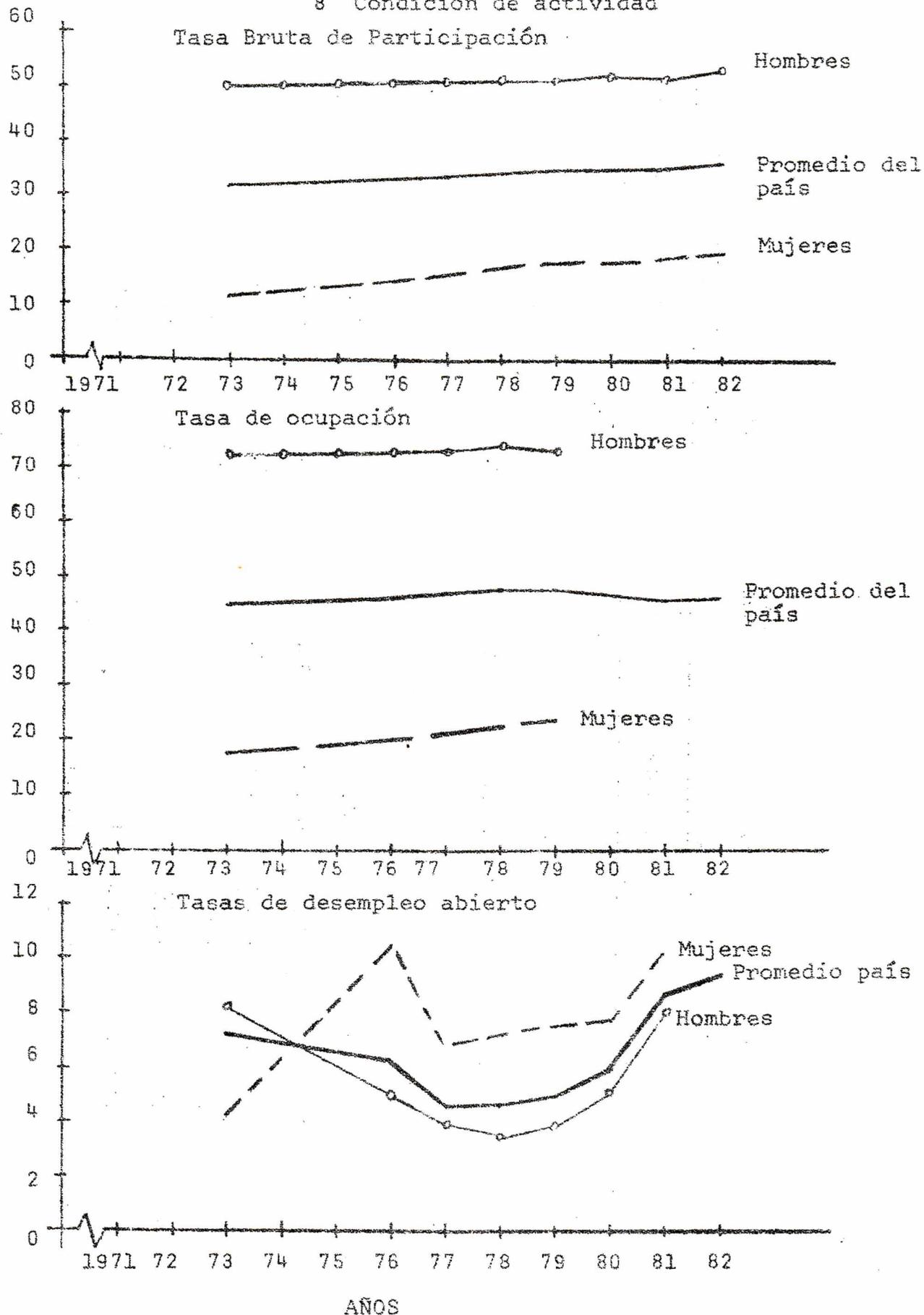
CUADRO 3.3

PROCESOS DEMOGRAFICOS

3. - CONDICION DE ACTIVIDAD  
Tasa femenina de ocupación y desocupacion

AÑO (julio)	Población total Femenina	Fuerza de Trabajo			Tasa		
		Total PEA-fem.	Ocupados	Desocupados	Bruta de particip.	de ocupación	de desempleo
1971							
1972							
1973(*)	933.245	113.033	108.178	4.855	12.1	17.3	4.3
1974							
1975							
1976	1.000.627	142.409	132.725	15.684	14.8	19.5	10.6
1977	1.031.932	161.100	150.091	11.009	15.6	21.5	6.8
1978	1.061.155	180.724	167.623	13.101	17.0	23.1	7.2
1979	1.085.575	191.640	177.024	14.616	17.7	23.7	7.6
1980	1.111.860	191.300	176.403	14.897	17.2	n.d.	7.7
1981	1.132.123	210.457	188.627	21.830	18.5	n.d.	10.3
1982	1.158.651	219.477	194.414	25.063	18.9		

GRAFICO 8.1 Procesos demográficos  
8 Condición de actividad



CUADRO 9.1  
PROCESOS DEMOGRAFICOS

9. - URBANIZACION

Según: Tasas de población urbana y rural del total de la población

A Ñ O (julio)	Total país	Urbana	Rural	T A S A	
				Urbana	Rural
1971					
1972					
1973 (censo)	1.871.780	760.079	1.111.701	40.61	59.39
1974					
1975					
1976	2.016.529	822.737	1.133.792	43.78	56.22
1977	2.065.194	917.506	1.147.688	44.43	55.57
1978	2.114.962	953.098	1.161.864	45.06	54.94
1979	2.165.840	989.506	1.176.334	45.69	54.31
1980	2.217.761	1.026.680	1.191.081	46.29	53.71
1981	2.270.610	1.064.536	1.206.074	46.88	53.12
1982	2.324.257	1.103.177	1.221.080	47.46	52.54

FUENTE: MTSS y DGEC.

CUADRO 9.2

PROCESOS DEMOGRAFICOS

9. - URBANIZACION

Según: Tasa de población, Valle Central y resto del país  
del total de la población

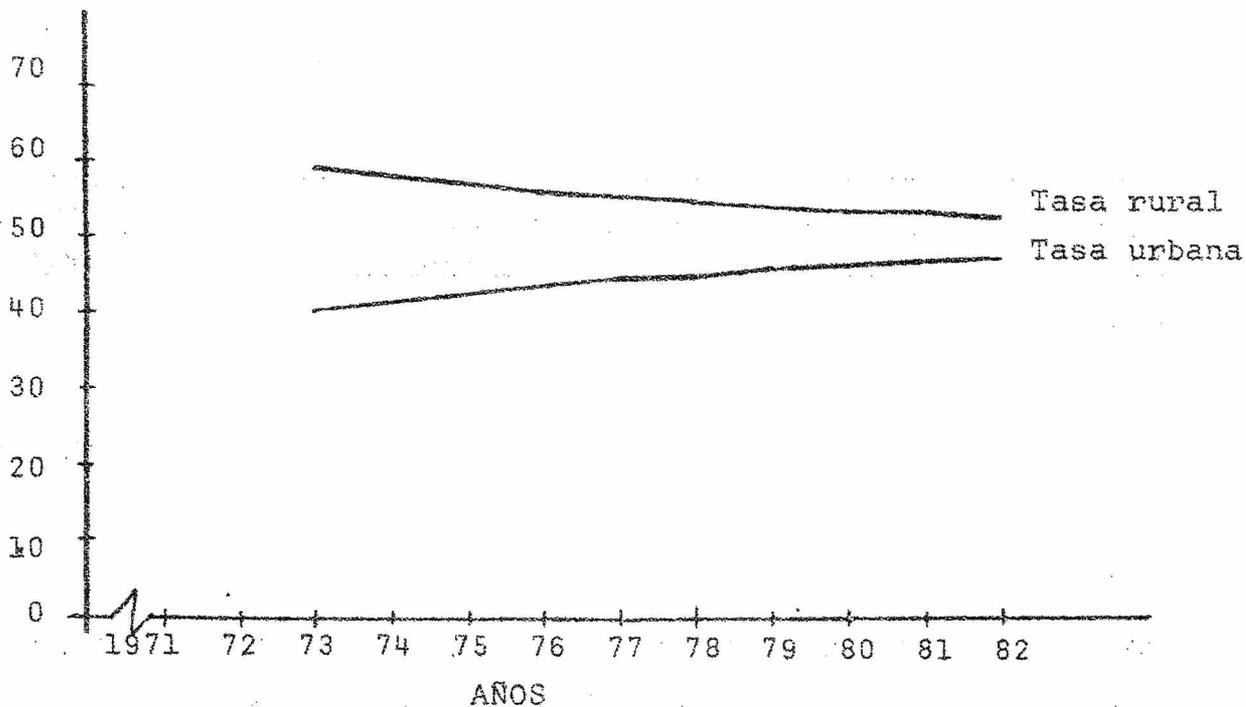
A Ñ O (julio)	Total país	Valle Central	Resto del país	T A S A	
				Valle Central	Resto del país
1971					
1972					
1973 (censo)	1.871.780	1.182.642	689.138	63.18	36.82
1974					
1975					
1976	2.016.529	1.280.682	735.847	63.51	36.49
1977	2.065.194	1.313.498	751.696	63.60	36.40
1978	2.114.962	1.347.015	767.947	63.69	36.31
1979	2.165.840	1.381.240	784.600	63.77	36.23
1980	2.217.761	1.416.108	801.653	63.92	36.08
1981	2.270.610	1.451.294	819.316	63.92	36.08
1982	2.324.257	1.486.837	837.420	63.97	36.03

FUENTE: MTSS y DGEC.

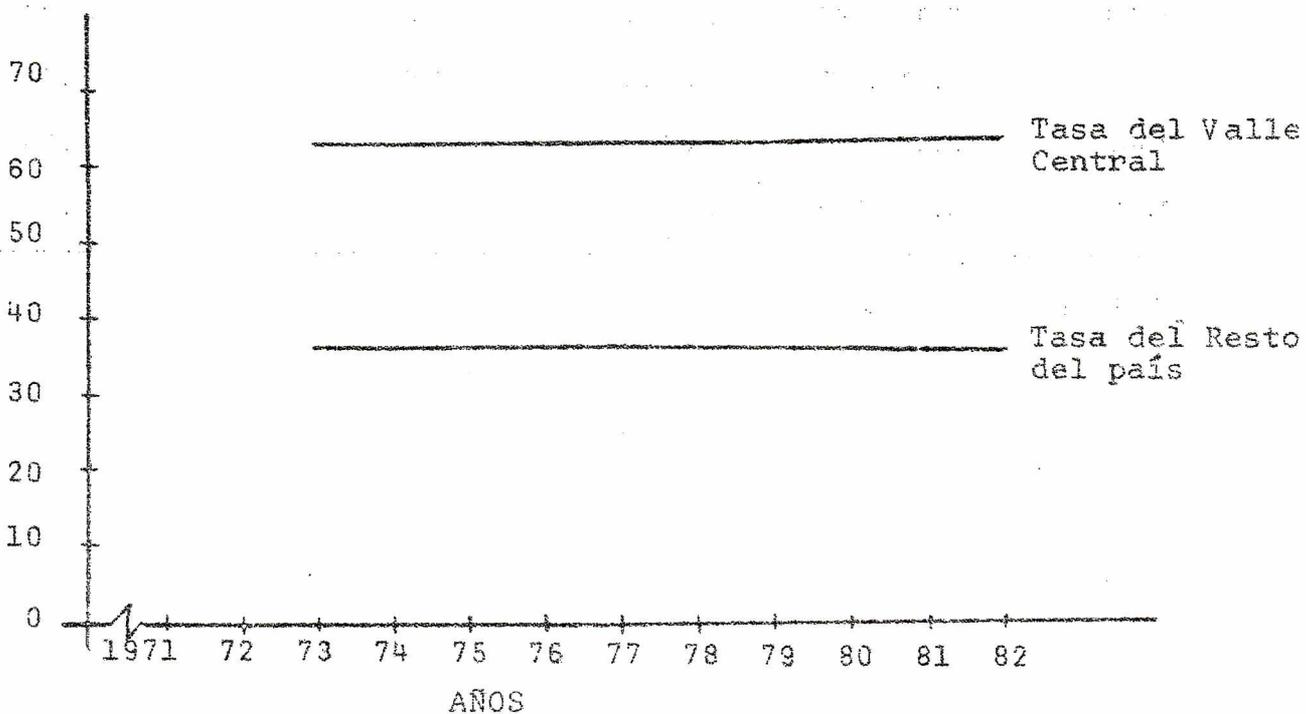
GRAFICO 9.1 Procesos demográficos  
9 Urbanización

Según tasas de población

Tasas de población urbana y rural



Tasas de población del Valle Central y Resto del país



CUADRO 9.3

PROCESOS DEMOGRAFICOS

9 - URBANIZACION

Tasas urbanas de ocupación y desocupación  
Según condición de actividad

AÑO (julio)	TOTAL	U R B A N O		
		Población económicamente activa		
		Total PEA	Ocupados	Desocupados
1971				
1972				
1973 (censo)	760.079	254.239	237.229	17.010
1974				
1975				
1976	882.737	304.542	283.539	21.003
1977	917.506	324.709	307.786	16.923
1978	953.098	346.645	327.304	19.341
1979	989.506	361.557	341.081	20.476
1980	1.026.680	371.978	350.041	21.937
1981	1.064.546	388.154	352.957	35.197
1982	1.103.177	465.572	363.109	42.463

FUENTE: MTSS y DGEC.

CUADRO 9.3

PROCESOS DEMOGRAFICOS

9. - URBANIZACION

Tasas urbanas de ocupación y desocupación

Continuación

U R B A N O						
AÑO (julio)	T A S A		TASAS DE SUBUTILIZACION			
	Bruta de Participación	de ocupación	Total	de desempleo abierto	Visible	Invisible
1971						
1972						
1973	33.4	44.4	---	6.7	---	---
1974						
1975						
1976	34.5	45.4	12.7	6.9	2.2	3.6
1977	35.4	47.2	10.6	5.2	2.5	2.8
1978	36.4	48.0	11.3	5.6	3.1	2.6
1979	36.5	47.9	12.0	5.7	4.1	2.2
1980	36.2	47.1	12.6	5.9	4.3	2.4
1981	35.5	45.7	15.5	9.1	4.3	2.1
1982	36.8	45.4	22.2	10.5	6.1	5.6

FUENTE: MTSS y DGEC.

CUADRO 9,4

PROCESOS DEMOGRAFICOS

9. - URBANIZACION

Tasas rurales de ocupación y desocupación  
Según: Condición de Actividad

A Ñ O (julio)	R U R A L			
	TOTAL	Población Económicamente Activa	Ocupados	Desocupados
1971				
1972				
1973	1.111.701	331.074	305.103	25.971
1974				
1975				
1976	1.133.792	356.489	335.938	20.551
1977	1.147.688	366.073	351.192	14.881
1978	1.161.864	382.554	368.706	13.848
1979	1.176.334	394.115	377.728	16.387
1980	1.191.031	398.294	374.667	23.627
1981	1.206.074	407.687	373.270	34.417
1982	1.221.080	432.884	396.770	36.114

FUENTE: MTSS y DGEC.

CUADRO 9.4

PROCESOS DEMOGRAFICOS

9. - URBANIZACION

Tasas rurales de ocupación y desocupación  
Según: Condición de Actividad

Continuación

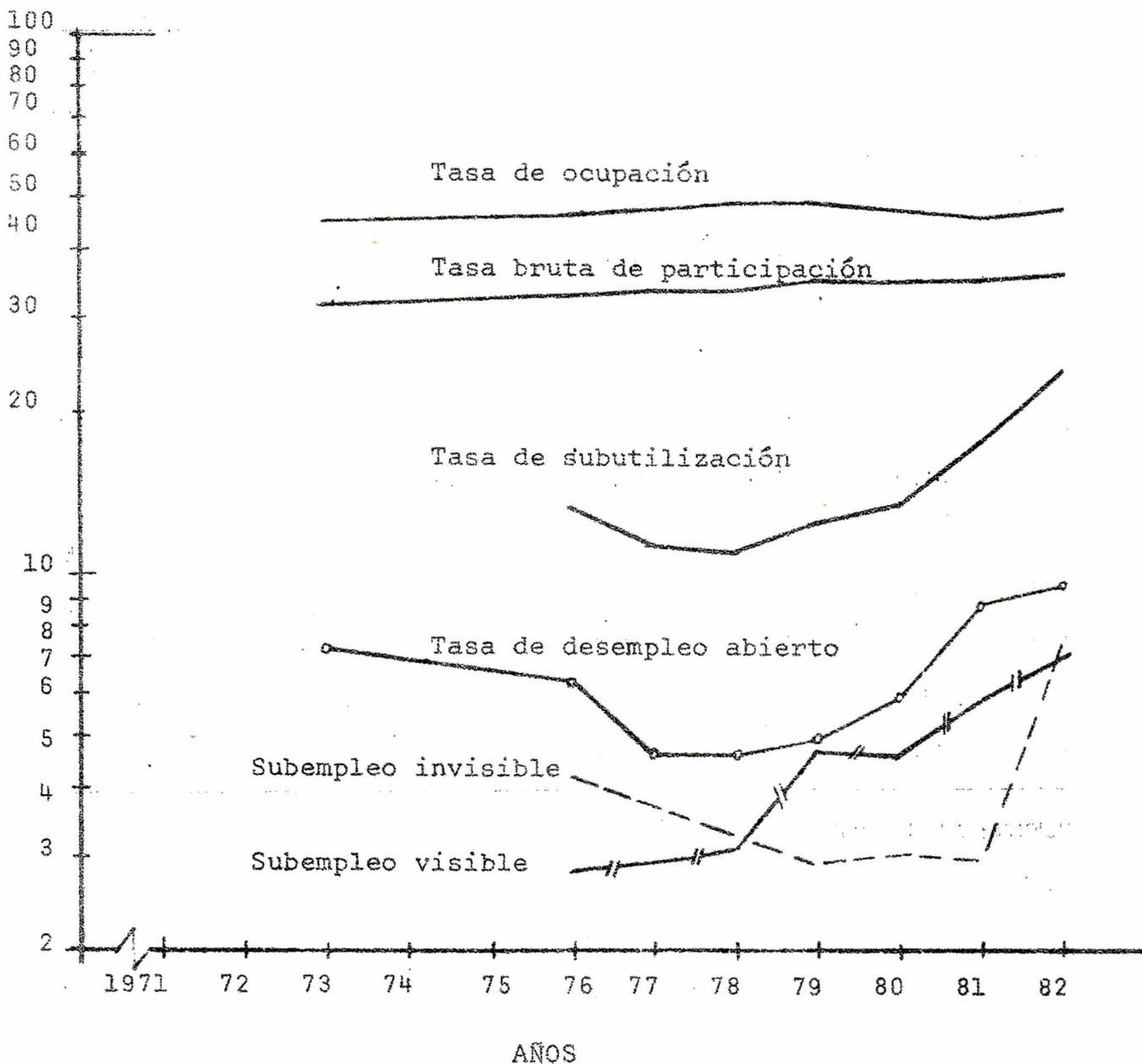
R U R A L						
AÑO (julio)	T A S A		TASAS DE SUBUTILIZACION			
	Bruta de Participac.	de Ocupación	Total	de desempleo abierto	Subempleo	
					Visible	Invisible
1971						
1972						
1973	29.8	45.1	---	7.3	---	---
1974						
1975						
1976	31.4	46.2	13.5	5.8	3.3	4.4
1977	31.9	47.1	11.6	4.1	3.2	4.3
1978	32.9	48.2	10.7	3.6	3.2	3.9
1979	33.5	48.1	12.9	4.2	5.2	3.5
1980	33.4	46.5	14.3	5.9	4.8	3.6
1981	33.8	45.5	19.2	8.4	7.2	3.6
1982	35.5	47.4	25.1	9.3	7.8	9.0

FUENTE: MTSS y DGEC.

GRAFICO 9.2 Procesos demográficos  
9 Urbanización

Según tasas de población

NOTA: Para efectos del cálculo del subempleo invisible a partir de 1982, se ha hecho un ajuste en la remuneración que fija el límite entre el subempleo y el empleo pleno. Ver definiciones.



CUADRO 10.1

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

a. - Costa Rica, esperanza de vida al nacer

AREA	1970 a 1972	1974 a 1976	G A N A N C I A	
			Período	Promedio
<b><u>Total país</u></b>	<u>67.86</u>	<u>70.94</u>	<u>3.08</u>	<u>0.77</u>
<u>Urbano</u>	<u>68.76</u>	<u>71.16</u>	<u>2.40</u>	<u>0.60</u>
<u>Rural</u>	<u>66.95</u>	<u>70.71</u>	<u>3.77</u>	<u>0.94</u>
Menos 25%	68.73	71.13	2.40	0.60
25 - 50%	63.94	67.44	3.50	0.87
50 - 75%	67.26	71.30	4.09	1.01
75% y más	67.89	72.96	5.07	1.27

FUENTE: H. Villegas y C.A. Valverde. Boletín Oficina Sanitaria Panamericana, na, pgs. 39, 1980.

CUADRO 10.2

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

b. - Evolución de las tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento

Por: cada 1000 personas

A. Ñ. O.	Tasas por 1.000 personas		
	Natalidad	Mortalidad (**)	Crecimiento
1971.	31.7	5.34	25.2
1972	31.5	5.21	25.0
1973	29.9	5.09	24.3
1974	29.6	4.89	24.2
1975	29.6	4.92	24.2
1976	29.8	4.58	24.3
1977	31.1	4.24	26.5
1978	32.1	4.00	27.8
1979 (**)	31.7	4.20	25.4 (*)
1980 (**)	31.1	4.10	24.1 (*)
1981 (**)	30.9	3.30	24.7 (*)

FUENTE: S: (1) DGEC, DELADE; y (2) Rosero Bischy, Luis. La Situación Demográfica en Costa Rica, San José, 1980.

(\*) Estimaciones hechas en el IIS.

(\*\*) FUENTE: DGEC tabulados sin publicar.

CUADRO 10.3

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

e. Tasas de Natalidad

Por: cada 1000 personas

A Ñ O	Nacimientos al 1 de enero	Tasa de natalidad	Tasa de Reproducción	
			Bruta	Neta
1971	56.338	31.7	2.269	1.973
1972	57.438	31.5	2.170	1.837
1973	53.455	29.9	1.830	1.647
1974	56.769	29.6	1.893	1.649
1975	53.140	29.6	1.874	1.736
1976	59.965	29.8	1.822	1.690
1977	64.188	31.1	1.852	1.723
1978	67.659	32.1	1.851	1.714
1979 (**)	68.537	31.7	n. d.	n. d.
1980 (**)	69.992	31.2	n. d.	n. d.
1981 (**)	72.048	30.9	n. d.	n. d.

FUENTE: DGCE y CELADE

(\*\*) FUENTE: DGEC tabulados sin publicar.

CUADRO 10.4

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

d. - Tasas de Mortalidad

Por: cada 1000 personas

AÑO	Defunciones al 1 de enero	Tasa de Mortalidad General	Tasa de Mortalidad Neonatal (1)	Infantil (2)
1971	10.575	5.84	13.39	30.08
1972	10.855	5.81	12.05	28.81
1973	9.702	5.09	11.44	24.68
1974	9.512	4.89	10.58	22.42
1975	9.615	4.82	10.96	22.90
1976	9.356	4.58	11.16	21.25
1977	8.907	4.24	10.77	20.06
1978	8.625	4.00	10.24	17.47
1979 (**)	9.144	4.20	9.57	16.75
1980 (**)	9.273	4.10	8.43	14.42
1981 (**)	8.990	3.80	8.61	14.40

(1) Menores de un mes.

(2) Menores de un año.

FUENTE: DGEC, Estadística Vital.

(\*\*) FUENTE: DGEC tabulados sin publicar.

CUADRO 10.5

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

c. - Defunciones Neonatales  
(menores de un mes)

En: Números absolutos

AÑO	Total	Con asistencia médica	SIN ASISTENCIA MEDICA	
			Con Certificado	Sin Certificado
1971	1.416	958	110	348
1972	1.308	933	93	282
1973	1.110	783	80	247
1974	1.006	740	70	196
1975	1.053	810	54	189
1976	1.044	---	---	---
1977	959	819	38	102
1978	883	789	36	58
1979 (**)	875	773	41	61
1980 (**)	782	678	62	42
1981 (**)	774	n. d.	n. d.	n. d.

FUENTE: DGEC. Estadística Vital.

(\*\*) FUENTE: DGEC, tabulados sin publicar.

CUADRO 10.5

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10.- TRANSICION DEMOGRAFICA

c.- Defunciones Neonatales  
(menores de un mes)

Continuación		En: Números Relativos		
AÑO	Total	Con asistencia Médica	SIN ASISTENCIA	
			Cón certificado	Siñ certificado
1971	100	67.6	7.8	24.6
1972	100	71.3	7.1	21.6
1973	100	70.5	7.2	22.5
1974	100	73.5	7.0	19.5
1975	100	76.9	5.1	19.0
1976	100	81.4	5.4	13.6
1977	100	85.4	4.0	10.6
1978	100	89.3	4.1	6.6
1979 (**)	100	88.3	4.7	7.0
1980 (**)	100	86.7	7.9	5.4
1981				

FUENTE: EGEC, Estadística Vital.

(\*\*) FUENTE: DGEC, tabulados sin publicar.

CUADRO 10.6

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10. - TRANSICION DEMOGRAFICA

f. - Defunciones Infantiles  
(Menores de un año)

En: números absolutos

AÑO	Total	Con Asistencia Médica	SIN ASISTENCIA	
			Con certificado	Sin certificado
1971	3.181	1.802	312	1.067
1972	3.127	1.814	318	995
1973	2.394	1.387	257	750
1974	2.133	1.273	219	641
1975	2.202	1.371	215	616
1976	1.933	1.340	201	447
1977	1.794	1.226	202	366
1978	1.507	1.118	170	219
1979 (**)	1.532	1.106	169	257
1980 (**)	1.337	943	213	171
1981 (**)	1.295	n.d.	n.d.	n.d.

FUENTE: DGEC, Estadística Vital.

(\*\*) FUENTE: DGEC, tabulados sin publicar.

CUADRO 10.6

PROCESOS DEMOGRAFICOS

10.- TRANSICION DEMOGRAFICA

f.- Defunciones Infantiles  
(Menores de un año)

Continuación

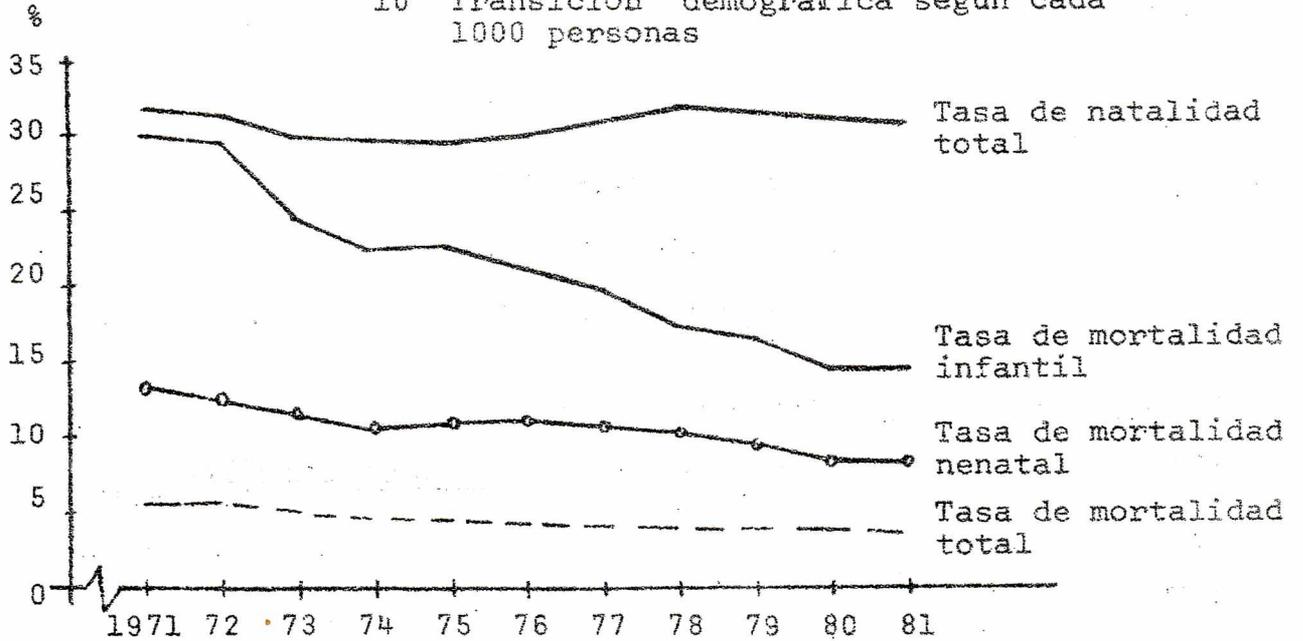
En: números absolutos

AÑO	Total	Con Asistencia Médica	SIN ASISNTECIA	
			Con certificado	Sin certificado
1971	100	56.6	9.8	33.6
1972	100	58.0	10.2	31.8
1973	100	58.0	10.7	31.3
1974	100	59.6	10.3	30.1
1975	100	62.2	9.8	28.0
1976	100	67.4	10.1	22.5
1977	100	68.3	11.3	20.4
1978	100	74.2	11.3	14.5
1979 (**)	100	72.1	11.1	16.8
1980 (**)	100	70.9	16.3	12.8
1981 (**)				

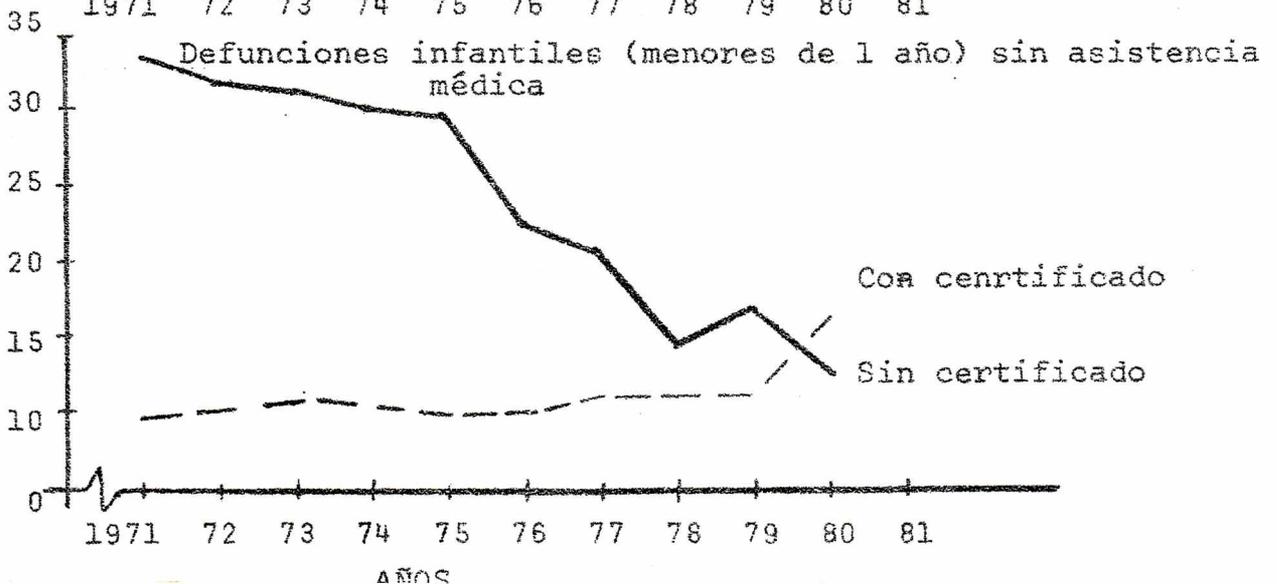
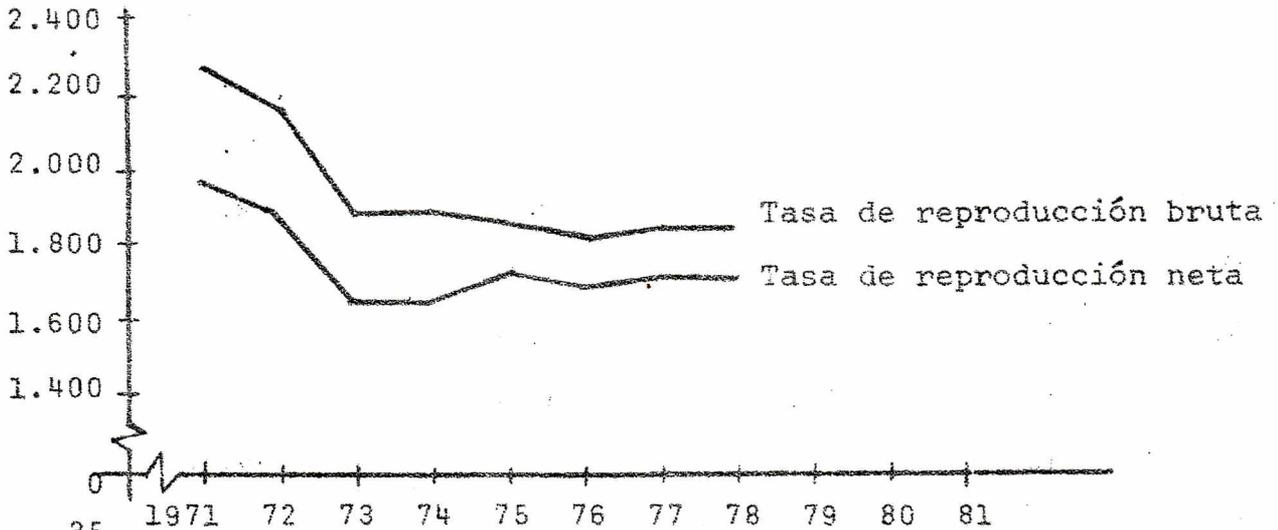
FUENTE: DGEC, Estadística Vital.

(\*\*) FUENTE: DGEC, tabulados sin publicar.

GRAFICO 10.1 Procesos demográficos  
10 Transición demográfica según cada  
1000 personas



Tasa Bruta de reproducción por cada 1000 personas



## PROCESOS DISTRIBUTIVOS

### METODOLOGIA

El gobierno de Costa Rica a través del Consejo Nacional de Salarios Mínimos ha establecido un Sistema de Salarios Mínimos. Esta medida persigue no sólo la racionalización de las fijaciones de los salarios, sino que además, su compactibilidad con la evolución esperada de la economía nacional.

Con el propósito de darle racionalidad, agilidad y eficiencia al Sistema de Salarios Mínimos se hizo un reordenamiento para el Decreto de Fijaciones de Salarios Mínimos, se construyó una lista ideal de ocupaciones -que sirva de indicadores- de una determinada actividad económica.

#### 1. Lista ideal

En la lista ideal se establecen las actividades y los renglones ocupacionales de una determinada actividad, esto con el fin de cumplir con el mandato constitucional de "salario igual para trabajo de idénticas condiciones de eficiencia". Por ejemplo:

##### AGRICULTURA Y GANADERIA

Rama de actividad

##### a. Peón:

Actividad o indicador

Renglón

#### 2. Repercusiones de la lista ideal:

El establecimiento de la lista ideal tuvo fuertes repercusiones de las fijaciones de salarios mínimos.

En primer lugar, los criterios de fijación se ampliaron, que solo interesaría garantizar un **estandar** de vida aceptable a la familia, sino que además:

- a.- debe contribuir a corregir las grandes disparidades de los salarios de distintas ocupaciones.
- b.- buscar en forma gradual un salario mínimo igual para cada tipo de ocupación, y
- c.- establecer salarios funcionales a la política de empleo.

En segundo lugar, se introducen las fijaciones anuales a partir de 1974 (antes eran cada dos años) con el propósito de flexibilizar más la política de remuneraciones.

En tercer lugar, los aumentos se fijan diferenciados o discriminados en favor a los salarios más bajos, no sólo para reducir las diferencias salariales, sino también para proteger el poder adquisitivo de los trabajadores cuyos salarios eran los más deprimidos en la economía.

### 3. Ajustes del Salario Mínimo:

Respecto a las fijaciones de los salarios mínimos en el Gobierno Central, se dota al Consejo Económico de las informaciones necesarias para determinar el monto adecuado de los reajustes a otorgar a sus empleados. Dichos reajustes se han otorgado anualmente desde 1974 por disposición de la cláusula del costo de vida incorporada en la Ley de Salarios de la Administración Pública.

En el sector público autónomo la efectividad de acción ha sido limitada por no contarse con un sistema salarial uniforme, ni un manejo centralizado de los mismos. No obstante, se realizan esfuerzos por mantenerse los aumentos de salarios dentro de los márgenes previstos por los estudios y recomendaciones mencionadas.

4. Indicadores del salario mínimo:

Un sistema nacional de indicadores es un instrumento fundamental para el análisis de la evolución de la economía y la evaluación y seguimiento de las políticas económicas con objetivos de empleo y distribución de ingresos.

De tal manera que, este sistema está concebido no como una simple lista de estadísticas, sino como un conjunto de indicadores, contruídos con base en un modelo conceptual que relacione el empleo y el ingreso con las variables económicas globales.

El sistema se ha desarrollado mediante el establecimiento de instrumentos fundamentales de medición:

- a.- nivel de los salarios mínimos, según el renglón por actividad;
- b.- el índice de los salarios mínimos con un período anual, según cambios del Decreto de Fijación de Salarios Mínimos.

CUADRO 11.1

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

II. - PER CÁPITA Y SALARIO MÍNIMO MENSUAL

- a. - PIB Promedio mensual
- b. - PEA-Asalariados, salario promedio mensual
- c. - Salario mínimo mensual.

(Cifras en colones)

AÑO	PROMEDIO MENSUAL (*) EN ₡		Salario Mínimo
	P. I. B.	PEA-Asalariados	
1971	293.1		310.0
1972	325.0		310.0
1973	396.4		310.0
1974	494.7		358.0
1975	621.8		565.6
1976	747.8		672.0
1977	922.0	1.220	758.8
1978	1.026.9	1.449	896.0
1979	1.154.3	1.722	1.003.8
1980	1.356.2	1.978	1.180.2
1981	1.822.3	2.245	1.478.4
1982	---	3.256	2.240.0

(\*) PIB, Estimación hecha en el IIS.

FUENTE: BCCR y MTSS.

CUADRO 11.2

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

11 - PER CAPITA Y SALARIO MINIMO MENSUAL

d- SALARIO MINIMO NOMINAL: SEGUN SECTORES ECONOMICOS, POR JORNADA MENSUAL (1).

AÑO	Mínimo total (2)	Agricultura	Industria	Construcción	Comercio	Transporte	Servicios
1971	310.0	336.0	462.0	777.0	442.0	548.8	438.2
1972	310.0	358.4	532.0	798.0	495.6	604.8	504.0
1973	310.0	532.0	532.0	798.0	495.6	616.0	504.0
1974	358.4	574.0	691.6	957.6	644.0	756.0	655.2
1975	565.6	574.0	763.0	1.052.8	712.6	868.0	725.2
1976	678.0	672.0	868.0	1.136.8	812.0	980.0	840.0
1977	858.8	758.8	971.6	1.239.0	910.0	1.064.0	940.8
1978	896.0	896.0	1.107.4	1.362.2	1.036.0	1.204.0	1.072.4
1979	1.003.8	1.003.8	1.240.4	1.498.0	1.160.6	1.344.0	1.182.2
1980	1.180.2	1.187.2	1.492.4	1.775.2	1.397.0	1.646.4	1.446.2
1981	1.478.4	1.475.6	1.848.0	2.191.0	1.736.0	1.920.8	1.796.2
1982	2.240.0	2.101.4	2.595.6	3.068.8	2.430.4	2.763.6	2.515.8

(1) Calculados en el IIS

(2) Por todo trabajo o servicio no cubierto por las disposiciones del artículo 1, del decreto correspondiente, todo patrono pagará por jornada ordinaria, un salario no menor al indicado.

FUENTE: MTSS y DGEC.

CUADRO 12.1

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

12 - INGRESO PROMEDIO MENSUAL

a - POBLACION OCUPADA TOTAL SEGUN SECTOR INSTITUCIONAL

(cifras en unidades)

AÑO (Julio)	Total Julio	Sector Privado	Sector Público		Sector ignorado
			Total	Gobierno Central	
1971					
1972					
1973					
1974					
1975					
1976	619.477	515.466	104.011	48.800	55.111
1977	658.918	542.891	116.037	54.699	61.388
1978	696.010	565.841	130.169	57.320	72.849
1979	718.809	586.105	132.704	56.883	75.821
1980	724.708	581.732	142.271	62.415	79.856
1981	726.227	582.872	141.692	63.170	78.522
1982	759.319	622.652	134.281	62.124	72.157

FUENTE: MTSS y DGEC. Serie de datos corregidos

CUADRO 12.2

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

12 - INGRESO PROMEDIO MENSUAL  
 b - INGRESO PROMEDIO NOMINAL SEGUN: SECTOR INSTITUCIONAL  
 (cifras en colones)

ANO	Prom. total país	Sector privado	Prom. total	Gobierno central	Instituciones autónomas	Salario Mínimo
1971						310.0
1972						310.0
1973						<b>310.0</b>
1974						<b>358.4</b>
1975						<b>565.6</b>
1976						672.0
1977	1.220	936	2.108	2.141	2.075	<b>258.8</b>
1978	1.449	1.162	2.364	2.450	2.277	896.0
1979	1.722	1.377	2.860	3.017	2.703	1.003.8
1980	1.973	1.613	3.074	3.121	3.026	1.130.2
1981	2.245	1.810	5.528	3.573	3.482	1.418.4
1982	3.255	2.645	5.261	5.330	5.198	2.240.0

FUENTE: MTSS y DGEC, Serie de datos corregidos y otros

CUADRO 12.3

PROCESOS DISTRIBUTIVOS  
 12 - INGRESO PROMEDIO MENSUAL  
 d - POBLACION OCUPADA SEGUN: GRUPO OCUPACIONAL  
 (cifras en unidades)

AÑO	Promedio	Profesión	Administ.	Empleados	Operarios	Personal	Ocupación ig-
JULIO	total	y técnicos	y gerentes	y vended.	y artesan.	de servic.	norada
	país						
1971							
1972							
1973							
1974							
1975							
1976	619.477	50.931	90.353	82.487	305.445	38.337	1.424
1977	658.978	60.361	97.986	79.053	322.254	98.025	1.299
1978	696.010	66.964	96.534	99.146	331.792	100.432	1.142
1979	718.809	67.779	99.082	95.534	339.935	114.301	1.178
1980	724.708	64.192	104.413	100.551	346.575	107.784	1.193
1981	726.227	64.653	89.379	99.669	349.831	120.518	2.172
1982	759.379	60.898	92.886	95.466	379.079	127.713	3.837

FUENTE: MTSS, DGEC. Serie de datos corregidos

CUADRO 12.4

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

12 - INGRESO PROMEDIO MENSUAL

c - INGRESO PROMEDIO SEGUN: GRUPO OCUPACIONAL POR JORNADA ORDINARIA MENSUAL

AÑO JULIO	Total país	Profes. y técn.	Administ. y gerentes	Empleados y vended.	Operarios y artesanos	Personal de servicio	Salario mínimo
1971							310.0
1972							310.0
1973							310.0
1974							358.4
1975							565.6
1976							672.0
1977	1.220	2.785	2.895	1.505	874	790	753.8
1978	1.449	3.238	3.355.0	1.696	1.045	973	896.0
1979	1.722	3.860	4.213	1.867	1.202	1.072	1.003.8
1980	1.978	4.374	4.370	2.213	1.471	1.317	1.130.2
1981	2.245	5.367	5.129	2 573	1.669	1.549	1.978.4
1982	3.256	7.358	8.676	3.966	2.481	2.272	2.240.0

FUENTE: MTSS y DGEC, Serie de datos corregidos

CUADRO 13.2

PROCESOS DISTRIBUTIVOS

13 - POBLACION ASALARIADA

c - POBLACION ASALARIADA SEGUN SECTOR DE ACTIVIDAD ECONOMICA  
(cifras en unidades)

AÑOS JULIO	Total	Agricultu- ra	Indus- tria	Construc- ción	Servicios básicos	Comercio	Servicios	Activid.no bien especif.
1971								
1972								
1973	410.076	122.600	59.642	34.275	25.272	56.244	110.567	276
1974								
1975								
1976	450.045	119.047	73.939	32.894	29.391	68.098	123.263	2.759
1977	476.714	122.471	83.380	36.160	30.351	73.938	128.642	772
1978	508.982	122.905	83.439	41.721	35.162	78.315	145.886	1.054
1979	523.361	117.626	90.675	46.269	33.664	80.363	153.371	1.393
1980	546.116	123.311	95.863	46.484	39.792	83.774	155.286	1.606
1981	545.574	127.961	88.050	39.099	34.099	82.336	169.376	4.223
1982	567.289	149.620	84.431	34.616	32.306	82.582	173.599	5.079

FUENTE: MTSS y DGEC. Serie de datos corregidos

PROCESOS ALIMENTARIOS

14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
PARAMETROS NUTRICIONALES EN  
LA EVALUACION DE INGESTA  
DE ALIMENTOS (1)

a) Requerimientos energéticos en adulto

El valor que más influye en la variabilidad de las necesidades energéticas de los individuos es el tipo de actividad física. A continuación se presenta una escala de requerimientos calóricos para diferentes actividades expresadas en Cal./Kg. de peso.

Se presenta el cuadro de la página siguiente

Ejemplos:

i) Un hombre de 68 kilos de peso, de 31 años y que es peón de una finca de caña, su requerimiento calórico diario es el siguiente:

68 kilos de peso x 54 cal/kg. = 3672 calorías por día ya que este individuo pertenece a la categoría de hombre muy activo.

ii) Una mujer de 26 años de edad que pesa 53 kilos y que es ama de casa su requerimiento calórico es el siguiente:

53 kilos de peso x 40 cal/kg. = 2.120 calorías por día ya que esta mujer pertenece a la categoría de moderadamente activa.

---

(1) Lic. Enrique Mayorga y Lic. Ana Gladys Arauz, Resumen de las recomendaciones dietéticas diarias para Centroamérica y Panamá, elaborados por ICAP, diciembre de 1973. Instituto Costarricense de Investigación y Enseñanza en Nutrición y Salud Dr. Uriel Badilla Fernández. (INCIENSA), documento inédito, 1982.

CUADRO 14.1

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
REQUERIMIENTOS ENERGETICOS EN ADULTOS SEGUN DIFERENTES  
TIPO DE ACTIVIDAD FISICA

<u>Categoría y sexo</u>	<u>Tipos de ocupación</u>	<u>Requerimientos ener géticos Cal/kg.peso</u>
<u>Ligeramente activo</u>		
Hombre	Oficinistas, profesionales (abogados, médicos) profesores ejecutivos de empresas.	42
Mujer	Oficinistas, profesoras, amas de casa con poca actividad (que poseen lavadora y cepillo eléctrico).	36
<u>Moderadamente activo</u>		
Mujeres	Obreros de industrias livianas, choferes, artesanos, estudiantes	46
	Amas de casa, estudiantes, dependientes, costureras	40
<u>Muy activo</u>		
Hombre	Obrero de industria pesada (mecánico, carpintero, etc.) trabajadores en agricultura no mecanizada soldados en servicio activo, atletas	54
Mujer	Atletas, bailarinas, trabajadoras en agricultura no mecanizada, trabajadoras en industria pesada	47
<u>Excepcionalmente activo</u>		
	Trabajadores en industria excesivamente pesadas (poco usual)	55

GRAFICO 14.2

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
RECOMENDACION CALORICA SEGUN DIFERENTE TIPO DE  
ACTIVIDAD - MUJERES

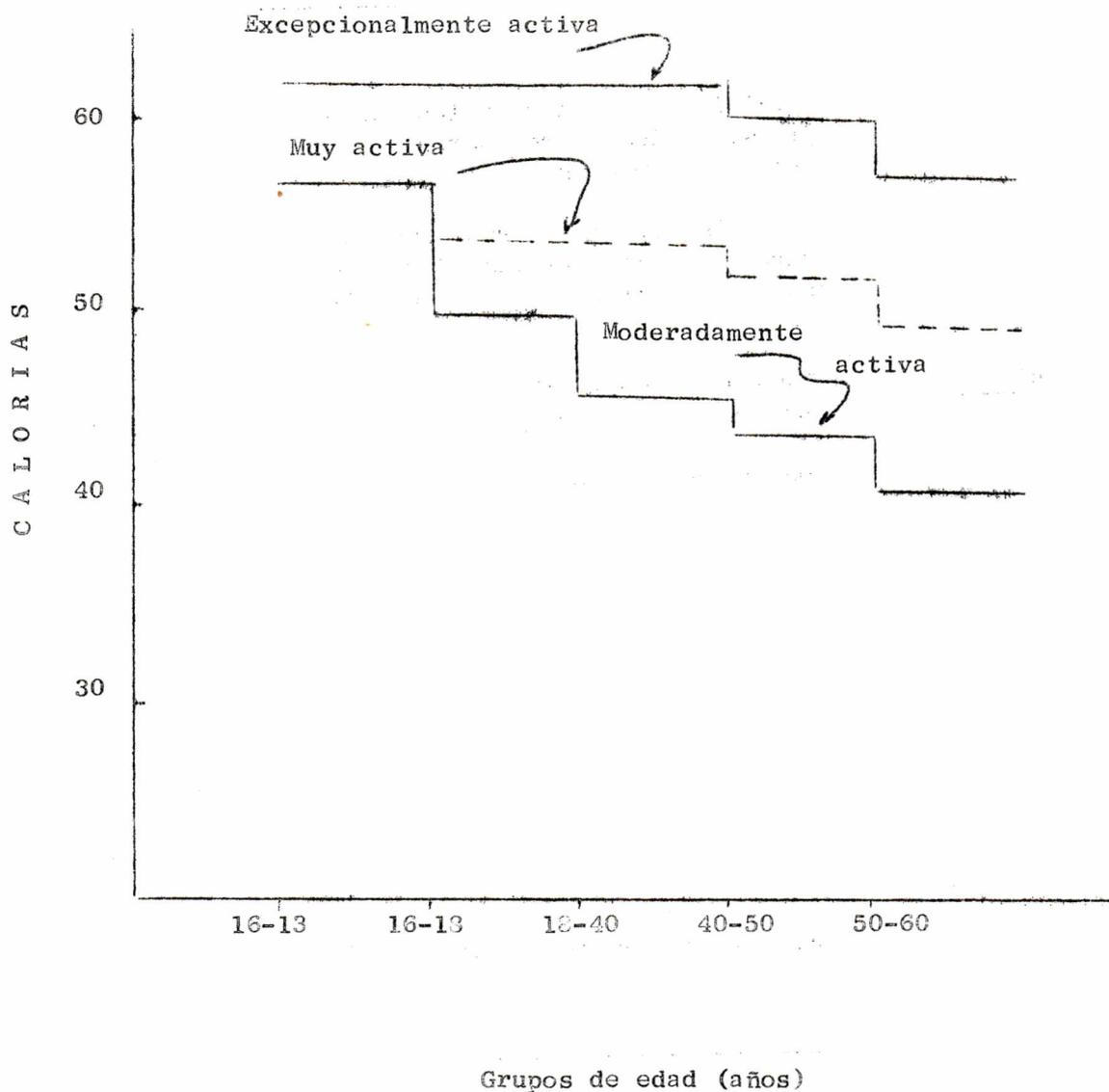
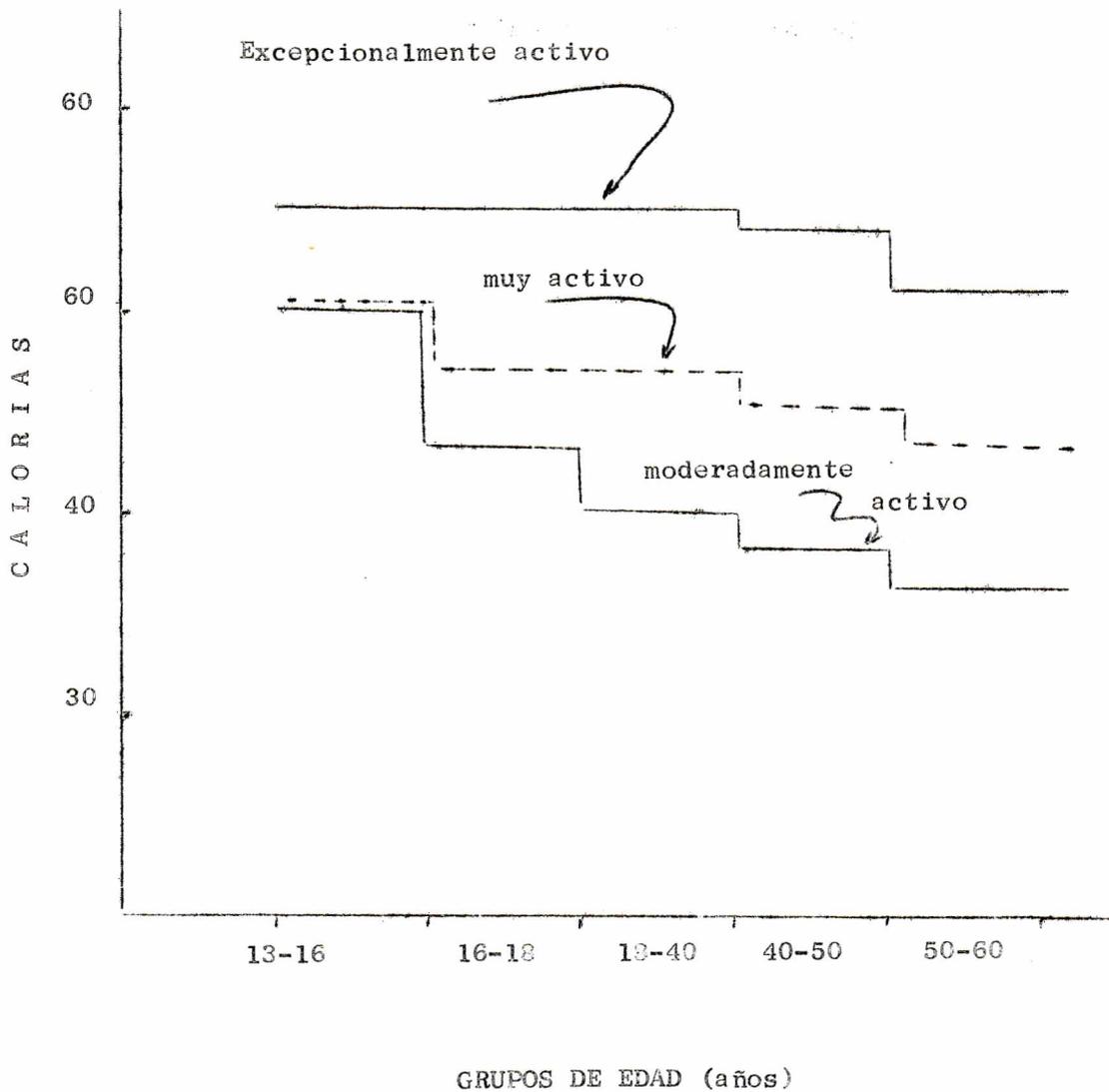


GRAFICO 14.1

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
RECOMENDACION CALORICA SEGUN DIFERENTE TIPO DE ACTIVIDAD  
HOMBRES



B) Recomendación calórica según estado fisiológico:

Los requerimientos para infantes, niños y adolescentes fueron calculados usando los pesos corporales ideales según edad adaptados por el INCAP; ello difiere de los adultos donde se utilizó como base el peso ideal para la talla real. Hasta los 9 años únicamente se consideró la edad a partir de los 10 años; también se tomó en cuenta el sexo.

Se presenta el cuadro en la página siguiente.

CUADRO 14.2

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
RECOMENDACION CALORICA SEGUN EDAD CAL/KG/DIA

EDAD	Normal	Muy activo	Excepcional - mente activo.
1. 1 mes	120	Infantes	--
2. 2 meses	120	-	--
3. 3 meses	115	-	--
4. 4 meses	115	-	--
5. 5 meses	115	-	--
6. 6 - 8 meses	110	-	--
7. 9 - 11 meses	105	-	--
8. 1 año	101	Niños	--
9. 2 años	98	-	--
10. 3 años	98	-	--
11. 4 - 6 años	90	-	--
12. 7 - 9 años	78	-	--
13. 10 - 12 años varones	70	Adolescentes	--
14. 10 - 12 años mujeres	62	-	--
15. 13 - 15 años varones	57 (57)	-	(62)
16. 13 - 15 años mujeres	50 50	-	55
17. 16 - 18 años hombres	50 54	-	62
18. 16 - 18 años mujeres	43 47	Adultos	55
19. 18 años y 40 años hombres	54 54	-	62
20. 18 años y 40 años mujeres	40 47	-	55
21. 40 a 50 hombres	44 (52)	-	(60)
22. 40 a 50 mujeres	38 (45)	-	(53)
23. 50 a 60 hombres	41 (49)	-	(57)
24. 50 a 60 mujeres	36 (43)	-	
25. 60 a 70 hombres	37 -	-	--
26. 60 a 70 mujeres	32 -	-	--
27. 70 y más hombre	32 -	-	--
28. 70 y más mujeres	28 -	-	--

Nota: Datos entre paréntesis son estimados

CUADRO 14.3

PROCESOS ALIMENTARIOS

14 - PARAMETROS NUTRICIONALES  
INFANTES, RECOMENDACIONES DE NUTRIENTES POR DIA

EDAD EN MESES	Calorías	Proteínas gr/kg.	Calcio mg	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
1	120	2.5	550	5	420
2	120	2.4	550	5	420
3	115	2.4	550	5	420
4	115	2.4	550	5	420
5	115	2.3	550	10	420
6 - 8	110	2.0	550	10	300
9 - 11	105	2.0	550	10	300

Continuación

EDAD En meses	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
1	0.2	0.3	3.2	20
2	0.2	0.3	4.0	20
3	0.3	0.4	4.5	20
4	0.3	0.4	5.1	20
5	0.3	0.5	5.6	20
6 - 8	0.4	0.5	6.4	20
9 - 11	0.4	0.6	6.8	20

FUENTE: Opus cit.

CUADRO 14.4

PROCESOS ALIMENTARIOS

14. - PARAMETROS NUTRICIONALES

Niños, recomendaciones de nutrientes por día

E D A D en años	Calorías	Proteína gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mg.
1	101	2.1	450	10	250
2	98	2.0	450	10	250
3	98	1.9	450	10	250
4 - 6	90	1.7	450	10	300
7 - 9	78	1.5	450	10	400

Continuación

E D A D en años	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
1	0.5	0.6	7.6	20
2	0.5	0.6	8.9	20
3	0.6	0.9	10.2	20
4 - 6	0.7	1.0	11.6	20
7 - 9	0.8	1.1	13.5	20

FUENTE: OPUS CIT.

CUADRO 14.5

PROCESOS ALIMENTARIOS

14. PARAMETROS NUTRICIONALES

Adolescentes hombres. recomendaciones de nutrientes  
por día

E D A D en años	Calorías	Proteína gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
10 - 12	70	1.35	650	10	575
13 - 15	57	1.20	650	18	725
16 - 18	50	1.04	540	9	750

Continuación

E D A D	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
10 - 12	1.0	1.4	16.5	20
13 - 15	1.1	1.6	18.8	30
16 - 18	1.2	1.7	20.5	30

FUENTE: Opus Cit.

CUADRO 14.6

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES

ADOLESCENTES MUJERES

Recomendaciones de nutrientes por día

EDAD EN AÑOS	Calorías	Proteína g/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
10-12	62	1.29	650	10	575
13-15	57	1.05	650	24	725
16-18	47	0.97	540	22	750

Continuación

EDAD EN AÑOS	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
10-12	0.9	1.2	14.8	20
13-15	1.0	1.3	16.2	30
16-18	0.9	1.3	15.2	30

FUENTE: Opus cit.

CUADRO 14.7

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES

Adultos hombres  
Recomendaciones de nutrientes por día

EDAD EN MESES	Calorías	Proteína gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
13-40	54	0.95	450	9	750
40-50	44	0.95	450	9	750
50-60	41	0.95	450	9	750
60-70	37	0.95	450	9	750
70 y más	32	0.95	450	9	750

Continuación

EDAD EN MESES	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
13-40	1.2	1.6	19.1	30
40-50	1.2	1.6	19.1	30
50-60	1.2	1.6	19.1	30
60-70	1.2	1.6	19.1	30
70 y más	1.2	1.6	19.1	30

FUENTE: Opus cit.

CUADRO 14.3

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES

Adultos mujeres  
Recomendaciones de nutrientes por día

EDAD EN MESES	Calorías	Proteína gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
18-40	40	0.87	450	28	750
40-50	38	0.87	450	28	750
50-60	36	0.87	450	28	750
60-70	32	0.87	450	28	750
70 y más	28	0.87	450	28	750

Continuación

EDAD EN MESES	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina A mcg.
18-40	0.8	1.1	13.5	30
40-50	0.8	1.1	13.5	30
50-60	0.8	1.1	13.5	30
60-70	0.8	1.1	13.5	30
70 y más	0.8	1.1	13.5	30

Fuente: Opus cit.

CUADRO 14.9

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES

Período de embarazo  
Recomendación de nutrientes por día

EDAD DE LA MADRE-AÑOS-	Trimestre	Calorías	Proteína gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A mcg.
16-18	I	2,450	52	550	28	750
	II y III	2,650	67	1,200	28	900
18 y más	I	2,200	45	450	28	750
	II y III	2,400	60	1,100	28	900

Continuación

EDAD DE LA MADRE - AÑOS	Trimestre	Tiamina Mg.	Riboflavina Mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
16-18	I	1.0	1.3	16.5	30
	II y III	1.1	1.5	17.5	50
18 y más	I	0.9	1.2	14.5	30
	II y III	0.9	1.3	15.3	50

FUENTE: Opus cit.

CUADRO 14.10

PROCESOS ALIMENTARIOS  
14 - PARAMETROS NUTRICIONALES

Período de lactancia  
Recomendaciones de nutrientes por día

EDAD DE LA MADRE - AÑOS	Calorías	Proteínas gr/kg.	Calcio mg.	Hierro mg.	Vitamina A. mcg.
16-18	2.350	75	1.200	23	1.100
13 y más	2.600	68	1.100	23	1.100

CONTINUACION

EDAD DE LA MADRE-AÑOS	Tiamina mg.	Riboflavina mg.	Niacina mg.	Vitamina C. mg.
16-18	1.1	1.6	13.3	50
13 y más	1.0	1.4	17.2	50

Fuente: Opus cit.

PROCESOS ALIMENTARIOS  
15 - CANASTA BASICA

Definiciones

1. Canasta básica:

Cantidad y calidad de alimentos que un hombre adulto debe consumir diariamente realizando un trabajo de actividad moderada para completar un total de 2900 calorías.

2. Unidad consumidora:

Hombre adulto mayor de 25 años, con un peso de 65 Kg. y con una actividad moderada.

2.1. Actividad moderada:

Ocho horas de trabajo de oficina, 4-6 horas sentado, caminando o cualquier actividad no pesada, y dos horas de recreación.

2.2. Calorías

La cantidad de energía que se necesita para subir la temperatura de un centímetro cúbico de agua destilada a un grado centígrado.

2.3. Proteínas:

2.3.1. Proteína animal:

Es la proteína de origen animal que suple los diez aminoácidos esenciales para la dieta.

2.4. Vitaminas:

Complejos de que se encuentran en las frutas

2.5. Minerales:

Minerales que se encuentran en las hortalizas

2.6. Diferentes unidades consumidoras:

La "unidad consumidora" se define en términos de una unidad que representa el consumo diario de 2900 calorías

De manera que el consumir dichas calorías equivale a 1.00; el consumir por ejemplo 2500 calorías equivaldría a 0.86 de la unidad.

Así de acuerdo a la cantidad de energía diaria recomendada por individuo, las diferentes unidades consumidoras pueden ser menor, igual o mayor a uno.

2.1. Estructura de la canasta básica:

Resultado de las encuestas nutricionales a nivel nacional realizadas en 1966-1970, ajustándolas a un total de 2900 calorías respetando los hábitos alimentarios del costarricense y la frecuencia a consumo de los mismos.

3. Familia tipo:

Aquella integrada por seis miembros; padre, madre y cuatro hijos, en Costa Rica, a junio de 1980.

3.1. Medición familiar:

Es la medición total de la familia en términos de la unidad consumidora.

4. Combustible para una unidad consumidora:

Energía que se necesitaría para la cocción de una unidad consumidora de la canasta básica.

Electricidad: De acuerdo con un estudio realizado por el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE): dos horas diarias de una cocina con dos caloríferos, implica ₡0.43 (5% del costo total de la unidad consumidora).

## METODOLOGIA

### 1. Fuentes:

Para el desarrollo de la estructura de la canasta básica, el Instituto de Investigaciones en Salud (INISA), utilizó los resultados de las encuestas nutricionales a nivel nacional realizadas en 1966-1967 por el Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP/OIR) Evaluación Nutricional de la Población de Centro América y Panamá, Costa Rica, INCAP. V - 28) y 1978 por el Ministerio de Salud, Departamento de Nutrición (Encuesta Nacional de Nutrición, evaluación dietética), San José, Costa Rica.

### 2. Canasta básica:

De las encuestas anteriores se obtuvo el promedio correspondiente al consumo de alimentos para las áreas rurales y urbanas en gramos.

Luego se calculó el contenido de cada alimento consumido en calorías/gramo; se obtuvo el porcentaje de calorías con que cada uno de los items de la canasta contribuye al consumo total de las calorías, (Flores, M. y Lara, M.Y.) Definición de la canasta básica de alimentos para Costa Rica.

División de Nutrición Aplicada, Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá.

Con estos porcentajes se determinó la estructura de la dieta para las áreas rural y urbana, ajustándola a un total de 2900 calorías y respetando así los hábitos alimenticios del costarricense.

Se observó una marcada diferencia entre la alimentación seguida en el área rural con respecto a la urbana, por ejemplo, el consumo de cereales (arroz, tortilla y pan particularmente), de leguminosas (frjol) y de azúcares es mayor en la zona rural. Debido a esa diferencia en el consumo el INISA diseñó una estructura para cada área.

Con el fin de facilitar el uso de la canasta básica como indicador para la evaluación global de las necesidades alimenticias de la población costarricense, el INISA diseñó una estructura para todo el país, el cual se obtuvo de un promedio simple entre las estructuras anteriormente definidas para las áreas rural y urbana.

### 3. Costo de la Canasta Básica:

Se dispuso, además de los precios por área rural y urbana.

La única fuente de información con el Departamento del Ministerio de Salud es que realizó una encuesta de precios a nivel local en las áreas rural y urbana del país, durante tres semanas consecutivas en febrero de 1980, con el propósito de obtener los precios de alimentos.

Posteriormente, el INISA hizo un análisis de precios por alimento y por área encontrándose que la mayoría de los precios para ambas áreas son similares. La diferencia en algunos casos resultó ser muy pequeña por lo que el INISA procedió a obtener un promedio para cada alimento en todo el país.

Concluido lo anterior, el INISA obtuvo precios promedio por grupos de alimentos, los cuales fueron utilizados en la determinación del costo de la canasta básica.

CUADRO 15.1

PROCESOS ALIMENTARIOS

15 - CANASTA BASICA

a - Alimentos incluidos en la canasta básica del costarricense

---

Leche fluída	<u>Bananos y plátanos</u>
Leche en polvo	bananos
Huevos de gallina	Plátano maduro
	Plátano verde
<u>Carnes</u>	
Posta de res de primera	<u>Raíces y tubérculos</u>
Posta de res de segunda	Camote
Molida especial	Yuca
Posta y hueso	papa
Chorizo	Tiquisque
Mortadela	<u>Cereales</u>
Salchicón	Arroz
Pollo o gallina	Pan de trigo (francés)
<u>Leguminosas</u>	Tortilla
Frijol negro	<u>Azúcares</u>
Frijol rojo	Azúcar
<u>Verduras</u>	Panela
Zanahoria	<u>Grasas</u>
Vainica	Aceite
Remolacha	Manteca
Repollo	café, grano tostado
tomate	gaseosas
ayote	
<u>Frutas: Piña, naranja, papaya</u>	

---

FUENTE: INISA

CUADRO 15.2

PROCESOS ALIMENTARIOS  
15 - CANASTA BASICA

b - Estructura de la canasta básica del costarricense en gramos  
por persona por día (promedio para el país)

ALIMENTO	Cantidad Grs.	Calorías	Contribución porcentual al total calorías
Leche fluida	445	289	9.95
Huevos	31	46	1.6
Carnes	34	206	7.1
Frijoles	74	255	8.3
Verduras	105	34	1.17
Frutas	44	17	0.6
Bananos y plátanos	49	56	1.95
Raíces y tubérculos	69	78	2.7
Arroz	187	632	23.5
Pan de trigo	78	218	7.5
Tortilla	68	136	4.7
Azúcar	102	377	13.0
Manteca	51	447	15.4
Café molido	13	29	1.0
Gaseosas	96	30	1.05
<b>TOTAL</b>	<b>1.496</b>	<b>2.900</b>	<b>100.0</b>

FUENTE: INISA

CUADRO 15.3

PROCESOS ALIMENTARIOS  
15 - CANASTA BASICA

c - Porcentaje del salario mínimo que debió destinarse para la alimentación completa mínima de una "familia tipo" en diferentes áreas del país. 1976.

ASALARIADO	Salario por día ₡	Costo ₡ por día	% Salario diario	Area
Profesor instructor*	147.00	27.38	18.6	Metropol.
Agente de aduanas	100.0	27.38	27.3	Metropol.
Radiotécnico	73.00	27.38	35.1	Metropol.
Obrero especializado	64.00	27.38	42.7	Metropol.
Maquinista	56.15	25.69	45.7	Limón
Conserje*	47.00	27.38	58.2	Metropol.
Operador de planta	42.90	27.38	63.8	Metropol.
Obrero, construc. vial	40.60	27.38	67.4	Metropol.
Peón, café	32.00	24.76	89.9	Golfito
Peón, cacao	29.00	25.69	88.6	Limón

\* Salario real Universidad de Costa Rica

FUENTE: INISA

CUADRO 15.4

PROCESOS ALIMENTARIOS  
15 - CANASTA BASICA

d - Costo colones de la canasta básica por unidad consumidora pro-  
medio para el país. Por año

ALIMENTO	1977	1978	1979	1980
Leche fluida	1.13	1.19	1.36	1.60
Huevos	0.28	0.30	0.32	0.47
Carne	0.54	1.25	1.53	1.87
Frijoles	0.41	0.42	0.42	0.42
Verduras	0.16	0.21	0.25	0.22
Frutas	0.16	0.21	0.25	0.22
Bananos y plátanos	0.22	0.21	0.21	0.22
Raíces y tubérculos	0.19	0.22	0.26	0.34
Arroz	0.60	0.70	0.76	0.81
Pan de trigo	0.39	0.39	0.42	0.83
Tortilla	0.37	0.42	0.43	0.56
Azúcar	0.26	0.31	0.34	0.34
Manteca	0.30	0.33	0.37	0.37
Café molido	0.13	0.13	0.15	0.27
Gaseosas	0.34	0.40	0.47	0.57
<b>TOTAL</b>	<b>5.43</b>	<b>6.87</b>	<b>7.34</b>	<b>9.60</b>
Total más 5% para combustible	5.75	7.21	8.23	10.08

FUENTE: INISA

CUADRO 15.5  
PROCESOS ALIMENTARIOS  
15.- CANASTA BASICA

c.- Costo (colones) de la canasta básica por unidad consumidora

ALIMENTO	1977	1978	1979	1980
Leche fluída	1.30	1.38	1.58	1.85
Huevos	0.30	0.32	0.34	0.50
Carnes	0.75	1.76	2.15	2.62
Frijoles	0.32	0.33	0.34	0.34
Verduras	0.18	0.44	0.57	0.75
Frutas	0.21	0.28	0.34	0.30
Bananos y plátanos	0.26	0.24	0.24	0.26
Raíces y tubérculos	0.18	0.21	0.25	0.33
Arroz	0.58	0.69	0.74	0.79
Pan de trigo	0.36	0.36	0.39	0.83
Tortilla	0.21	0.24	0.28	0.33
Azúcar	0.23	0.28	0.30	0.31
Manteca	0.32	0.35	0.39	0.39
Café molido	0.15	0.15	0.18	0.32
Gaseosas	0.38	0.46	0.53	0.64
<b>TOTAL</b>	<b>5.73</b>	<b>7.49</b>	<b>8.62</b>	<b>9.77</b>
Total más 5% para Combustible	6.01	7.86	9.05	10.26

FUENTE: INISA.

CUADRO 15.6

PROCESOS ALIMENTARIOS

15. - CANASTA BASICA

f. - Costo (colones) de la canasta básica por unidad consumidora para el área rural, por año

ALIMENTOS	1977	1978	1979	1980
Leche fluida	0.95	1.03	1.15	1.35
Huevos	0.27	0.28	0.29	0.44
Carnes	0.32	0.74	0.91	1.11
Frijoles	0.49	0.51	0.52	0.52
Verduras	0.14	0.34	0.43	0.57
Frutas	0.12	0.15	0.18	0.15
Bananos y plátanos	0.18	0.17	0.17	0.18
Raíces y tubérculos	0.19	0.22	0.26	0.34
Arroz	0.61	0.72	0.78	0.82
Pan de trigo	0.41	0.41	0.45	0.94
Tortilla	0.52	0.60	0.69	0.80
Azúcar	0.29	0.34	0.37	0.38
Manteca	0.29	0.32	0.36	0.36
Café molido	0.11	0.11	0.13	0.23
Gasosas	0.30	0.35	0.41	0.50
<b>TOTAL</b>	<b>5.19</b>	<b>6.34</b>	<b>7.10</b>	<b>8.69</b>
Total más 5% para combustible	5.45	6.66	7.45	9.12

FUENTE: INISA.

## CUADRO 16.1

PROCESO DE SEGURO SOCIAL  
16 - COBERTURA

a - Seguro de enfermedad y maternidad  
Según: asegurados directos y familiares  
Por: 1971-1981

AÑO	TOTAL GENERAL	Asegurados directos			Asegurados familiares	% de Protección	
		Total	Asalariados	Cuenta propia		De la población total	Población económicamente activa
1971	753.786	231.934	231.934	---	521.852	42.4	41.3
1972	827.762	254.696	254.696	---	573.066	45.3	43.6
1973	941.073	289.561	289.561	---	651.512	50.3	47.6
1974	1.001.403	308.124	308.124	---	693.279	52.2	49.3
1975	1.062.500	326.923	326.923	---	735.577	54.1	49.8
1976	1.266.893	339.313	354.964	34.849	877.079	63.0	57.2
1977	1.449.871	445.991	382.237	63.704	1.003.480	70.2	63.1
1978	1.522.303	463.401	401.700	66.701	1.053.902	72.1	64.0
1979	1.664.663	512.204	426.536	85.668	1.152.459	77.0	67.7
1980	1.715.425	527.823	440.942	86.881	1.187.602	78.4	68.6
1981	1.697.768	522.390	426.959	95.431	1.175.378	75.0	64.9

FUENTE: CCSS

CUADRO 16.2

PROCESO DE SEGURO SOCIAL

16.- COBERTURA

b.- Seguro de Invalidez, Vejez y Muerte  
según: asegurados directos y familiares

Por: 1971-1981

AÑO	Total General	ASEGURADOS DIRECTOS			Asegurados Familiares (1)	\$ DE PROTECCION	
		Total	Asalariados	Cuenta propia		De la Población total	Población Económicamente Activa
1971	553.108	170.187	170.187	---	382.921	31.1	30.3
1972	642.313	188.404	188.404	---	453.909	33.5	32.3
1973	708.536	218.011	218.011	---	490.525	37.9	35.9
1974	761.378	234.270	234.270	---	527.108	39.7	39.5
1975	943.862	290.419	290.419	---	453.443	48.0	44.2
1976	1.028.290	316.397	315.629	768	711.893	51.1	46.4
1977	1.092.120	336.037	334.996	1.041	756.033	53.0	47.5
1978	1.136.200	379.691	378.478	1.026	786.600	53.8	50.2
1979	1.233.796	390.591	390.178	1.212	854.305	57.1	50.1
1980	1.287.325	396.100	394.797	1.303	891.225	58.8	51.5
1981	1.220.476	375.531	373.839	1.642	844.945	53.3	46.7

(1) Supone una composición familiar de 2.25 dependientes, en promedio, por cada asegurado directo.  
FUENTE: CCSS.

CUADRO 17.1

PROCESO DE SEGURO SOCIAL

17 - PENSIONES

a - Seguro de Invalidez, vejez y muerte

Según: Pensiones en curso de pago

Por: 1971-1981

AÑO	TOTAL	Invalidez	Vejez	Viudez	Orfandad	Padres	Hermanos
1971	4.756	1.043	712	1.062	1.825	91	18
1972	6.227	1.642	935	1.254	2.210	115	21
1973	7.787	2.303	1.382	1.459	2.489	130	23
1974	9.202	2.745	1.740	1.719	2.813	154	37
1975	10.547	3.126	2.093	1.962	3.104	164	38
1976	12.462	3.733	2.515	2.336	3.651	187	40
1977	14.833	4.508	3.062	2.746	4.245	220	52
1978	17.166	5.333	3.746	3.193	4.538	252	54
1979	19.921	6.461	4.460	3.674	4.997	282	57
1980	21.403	6.970	4.909	3.913	5.247	297	67
1981							

FUENTE: CCSS

CUADRO 13.1

PROCESO DE SEGURO SOCIAL  
13 - RECURSOS HUMANOS Y FÍSICOS

a - Según: tasas de médicos, paramédicos,  
personal administrativo y camas  
Por: 1975 - 1981

AÑO (Junio)	Total (1)	Médicos		Paramédicos		Personal Administrativo		Camas	
		Número	Tasa	Número	Tasa	Número	Tasa	Número	Tasa
1975	1.062.500	836	1.721	3.799	230	1.917	554	2.532	420
1976	1.266.393	1.033	1.226	5.161	245	2.542	493	4.083	310
1977	1.449.871	1.168	1.241	6.752	215	3.115	465	6.785	214
1978	1.522.303	1.037	1.460	6.396	230	3.160	432	6.856	222
1979	1.664.663	1.506	1.105	3.586	194	5.740	290	6.859	243
1980	1.715.425	1.551	1.106	3.543	201	4.233	405	6.926	243
1981	1.697.763	1.486	1.143	3.506	200	4.357	390	6.924	245

(1) Incluye los asegurados directos y familiares del régimen de Enfermedad y Maternidad y excluye los indigentes.

NOTA: Tasas estimadas en el IIS

FUENTE: Caja Costarricense de Seguro Social

CUADRO 19.1

PROCESO DE SEGURO SOCIAL  
19 - FINANZAS

a - Seguro de enfermedad y maternidad  
Según: ingresos y egresos como porcentaje  
del PIB (a costo de factores)  
Por: 1975 - 1981  
(cifras en millones de colones)

AÑO	PIB (*)			% del PIB (*)	
		Ingresos	Gastos	Ingresos	Egresos
1975	14.687.2	510.5	513.5	3.43	3.50
1976	19.110.5	716.9	709.8	3.96	3.92
1977	22.921.1	952.0	1.024.1	4.15	4.47
1978	26.194.0	1.265.1	1.383.0	4.83	5.28
1979	30.369.2	1.490.6	1.804.3	4.91	5.94
1980	36.543.3	1.738.3	2.273.8	4.90	6.22
1981	50.455.4	2.166.6	2.732.4	4.29	5.51

(\*) Estimaciones IIS

(1) FUENTE: BCCR

FUENTE: Caja Costarricense de Seguro Social

CUADRO 19.2

19 - FINANZAS

b - Seguro de invalidez, vejez y muerte  
Según: ingresos y egresos como  
Porcentaje del PIB (A costo de factores)  
Por: 1975 - 1981  
(cifras en millones de colones)

AÑO	PIB (1)	Ingresos	GASTOS	% del PIB (*)	
				Ingresos	Egresos
1975	14.687.2	317.2	136.7	2.16	0.93
1976	18.110.5	403.4	193.8	2.23	1.07
1977	22.921.1	498.7	182.7	2.18	0.80
1978	26.194.0	618.2	234.0	2.36	0.89
1979	30.369.2	314.8	308.7	1.04	1.02
1980	36.543.3	937.9	420.5	2.57	1.15
1981	50.455.4	1.117.4	512.8	2.21	1.02

(\*) Estimaciones IIS

(1) FUENTE: BCCR

FUENTE: Caja Costarricense de Seguro Social

CUADRO 20.1

PROCESO DE POBREZA

20.- INGRESOS Y GASTOS FAMILIARES

a.- Distribución del ingreso familiar coeficiente de concentración del GINI

Número	Area y Decil %	Porcentaje de concentración GINI			
		1971 %	F Acumulado	1977-78 %	F Acumulado
	<u>PAIS</u>	<u>44</u>		<u>42</u>	
	<u>Urbano</u>	<u>43</u>		<u>40</u>	
1.	00-10	2	2	2	2
2.	10-20	3	5	3	5
3.	20-30	4	9	5	10
4.	30-40	5	14	6	16
5.	40-50	6	20	7	23
6.	50-60	8	28	8	31
7.	60-70	9	37	10	41
8.	70-80	11.5	48.5	13	54
9.	80-90	16.5	65	17	71
10.	90-100	35	100	29	100
	<u>Rural</u>	<u>37</u>		<u>39</u>	
1.	00-10	3	3	2	2
2.	10-20	4	7	3.5	5.5
3.	20-30	5	12	6	10.5
4.	30-40	6	18	6	16.5
5.	40-50	7	25	7	23.5
6.	50-60	8	33	8	31.8
7.	60-70	10	43	10	40.5
8.	70-80	12	55	12	53.5
9.	80-90	16	71	16	69.5
10.	90-100	28	99	30	99.5

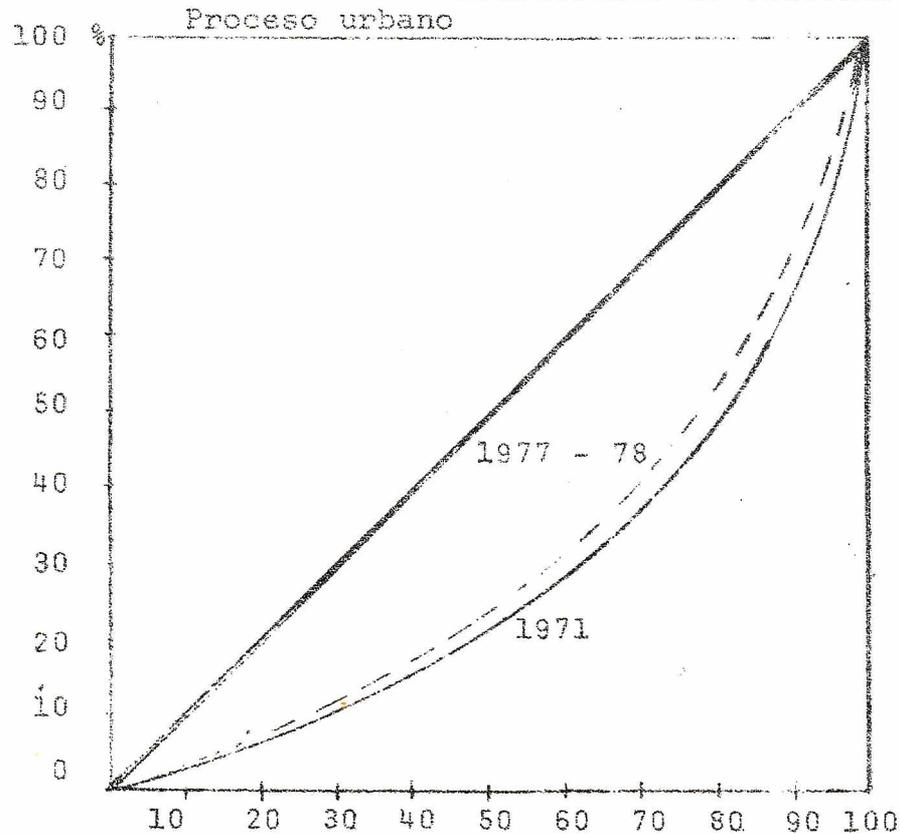
FUENTE: (1) 1971. Céspedes, V.H. Costa Rica. La distribución del ingreso y el consumo de algunos alimentos. IIE, UCR 1973.

(2) 1977-78. MTSS. Tabulaciones de 19 encuestas de ingreso de 1977.

(3) SIN. Tabulación de encuestas de nutrición, 1978.

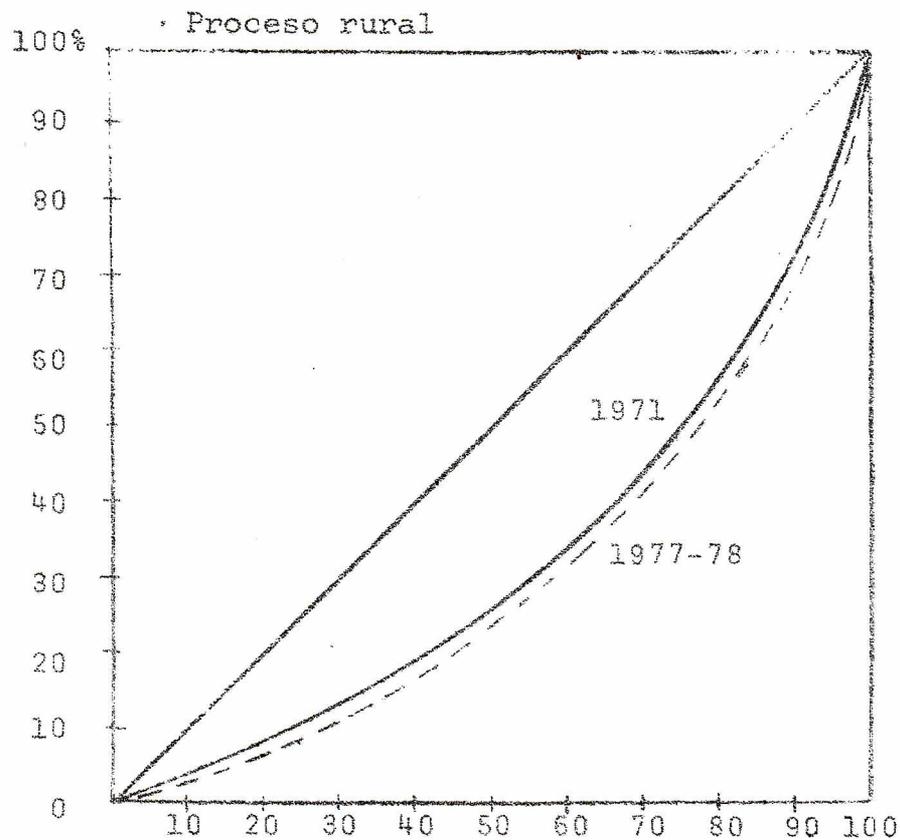
GRAFICO 20.1 Proceso de pobreza  
20 Ingresos y gastos familiares

Distribución del ingreso familiar según:  
Coeficiente de concentración



Coeficiente GINI

Año	GINI
1971	44
1977-78	42



Coeficiente GINI

Año	GINI
1971	37
1977-78	39

CUADRO 20.2

20- INGRESOS Y GASTOS FAMILIARES

b - Distribución del ingreso familiar, definición de estratos  
Según: ingreso per capita por mes

INGRESO PER CAPITAL POR MES EN COLONES		
FAMILIA	1971	1977-78 \$
Extrema pobreza	Menos de 44.50*	Menos de 123.000**
Pobreza	84.00***	193.000 ***
Costo canasta básica	118.30	291.00
Salario mínimo	310.00	753.30

Definiciones:

Extrema pobreza: se refiere a las familias que, aún en el caso de destinar la totalidad de sus ingresos a la compra de alimentos, no lograrían satisfacer los requerimientos nutricionales mínimos definidos.

Pobreza: Se refiere a familias que dada la proporción del gasto que destinan a la adquisición de alimentos y otros bienes (conjunto de bienes y servicios de la canasta básica), no alcanzarían a satisfacer sus necesidades con sus ingresos.

FUENTE PRINCIPAL: Fernández, C.; Moritz, N. y Víquez S. El Poder Adquisitivo de las familias costarricenses y su capacidad para satisfacer las necesidades básicas en Análisis de la situación alimentaria en Costa Rica, 1981.

(\*) PIÑERA, Sebastián. II Medición, análisis y descripción de la pobreza en Costa Rica, CEPAL/Proy. 1/7, julio, 1979.

(\*\*) MURILLO, S. y MATA L. Canasta básica del costarricense. INISA, UCR, junio, 1980.

(\*\*\*) CEPAL/OFIPLAN. Ingreso y pobreza en Costa Rica. Borrador preliminar

CUADRO 20.3

20 - INGRESOS Y GASTOS FAMILIARES

c - Distribución del ingreso familiar. Familias por estratos

FAMILIA	1971	1977-78	Variación
<b>Urbano</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Extrema pobreza	4	8	+4
Pobreza	13	6	-7
No pobres	83	86	+3
<b>Rural</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	
Extrema pobreza	9	19	+10
Pobreza	24	15	-9
No pobres	67	66	-1

FUENTE: CEPAL/OFIPLAN. Ingreso y Pobreza en Costa Rica. Borrador preliminar.

CUADRO 21.1

21 - ANTROPOMETRIA

a - Desnutrición - menores de seis años según grados de desnutrición\* en porcentajes de la población encuesta

AÑOS	TOTAL	Porcentajes de desnutrición		
		I	II	III
1966	57.4	43.7	12.2	1.5
1975	53.2	40.9	11.2	1.1
1978	45.9	36.3	8.5	0.4

\* Se utiliza el **estandar IOWA** y la clasificación del Dr. Federico Gómez

FUENTE: Encuestas Nacionales de Nutrición 1966, 1975, 1978.

b - Desnutrición - niños preescolares asistentes al CEN\*\* y CINAI\*\*\*

AÑOS	Total	Porcentajes de desnutrición		
		I	II	III
1976	59.3	44.2	14.1	1.5
1980	40.1	34.3	5.6	0.2

\*\* Centros de Educación y Nutrición (CEN) programas de desayuno y almuerzo para un promedio de 30.000 niños, con 530 centros.

\*\*\* Centros infantiles de atención integral (CINAI), con 32 centros dispersos en todo el país.

NOTA: Ambos centros CEN y CINAI forman parte del programa complementario del Ministerio de Salud.

FUENTE: Ministerio de Salud.

CUADRO 21.2

PROCESO DE POBREZA  
21 - ANTROPOMETRIA

c - Desnutrición - menores de seis años según ingreso familiar en porcentajes de la población encuesta: 1978

ZONA Y NIVELES DE INGRESO	Indicadores de desnutrición		
	Desnutridos II y III Peso/edad (1)	Insuficiente Talla/Edad (2)	Insuficiencia Peso/Talla (3)
URBANA	<u>6.9</u>	<u>9.3</u>	<u>19.3</u>
Extrema pobreza	14	18	25
Pobreza	10	9	22
Ingresos medios	3	5	17
Ingresos altos	0.5	5	9
RURAL	<u>10.0</u>	<u>8.4</u>	<u>22.1</u>
Extrema pobreza	17	16.5	29
Pobreza	9	7	23.5
Ingresos medios	9	7	20
Ingresos altos	5	3	16

(1) Se utiliza el estandar IOWA y la clasificación de F.Gómez: Desnutrición Grado II - 60% y Grado III 60% o menos del standar.

(2) Del estandar de IOWA: menos del 90% de adecuación a la mediana de niños del mismo sexo y edad.

(3) Del estandar de IOWA: menos del 90% de adecuación a la mediana

FUENTE: SIN. Características nutricionales y socioeconómicas de los grupos pobres de Costa Rica. Basado en Encuesta Nacional de Nutrición, 1978.

CUADRO 22.1

PROCESO DE POBREZA  
22 - VIVIENDA

a - Costa Rica: Estado de la vivienda  
por grado de urbanización

Según distribución de niños de 0 a 5 años en categorías de peso  
para edad  
(en porcentaje)

ESTADO DE LA VIVIENDA	Categorías de peso para edad*			
	Sobre- peso	Normal	Desnutrición Gr. 1	Desnutric. Gr. 2 y 3
<u>Nacional</u>	<u>11.4</u>	<u>42.7</u>	<u>37.3</u>	<u>3.6</u>
Buena	14.2	47.7	31.6	6.5
Regular	13.0	44.5	36.2	6.3
Mala	5.6	34.2	45.1	15.1
<u>Urbano</u>	<u>14.0</u>	<u>43.0</u>	<u>37.0</u>	<u>6.0</u>
Buena	18.5	46.8	30.8	3.9
Regular	13.8	46.0	36.9	3.3
Mala	6.0	30.9	49.1	14.0
<u>Rural concentrado</u>	<u>11.6</u>	<u>43.6</u>	<u>36.0</u>	<u>3.8</u>
Buena	11.6	49.7	29.5	9.2
Regular	13.5	42.8	36.3	7.4
Mala	7.7	36.8	43.5	12.0
<u>Rural disperso</u>	<u>7.7</u>	<u>40.8</u>	<u>39.5</u>	<u>12.0</u>
Buena	3.4	44.5	40.0	7.1
Regular	11.5	46.2	34.9	7.4
Mala	3.8	34.4	43.7	18.1

\* Clasificación de Gómez

FUENTE: Encuesta Nacional de Nutrición, 1978. Ministerio de Salud.

CUADRO 22.2

PROCESO DE POBREZA  
22 - VIVIENDA

b - Costa Rica: Tipo de piso de la vivienda por grado de urbanización  
Según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso para edad

TIPO DE PISO DE LA VIVIENDA	Categorías de peso para edad *			
	Sobre- peso	Normal	Desnutrición Gr. 1	Desnut. Gr. 2 y 3
<u>Nacional</u>	<u>11.4</u>	<u>42.7</u>	<u>37.3</u>	<u>8.6</u>
Madera	12.6	45.6	35.1	6.7
Cemento	9.2	40.0	40.9	9.8
Mosaico	17.1	52.7	25.5	4.7
Tierra	7.6	32.2	45.2	14.9
<u>Urbano</u>	<u>14.0</u>	<u>43.0</u>	<u>37.0</u>	<u>6.0</u>
Madera	12.7	47.0	37.4	2.9
Cemento	10.8	34.3	41.0	13.9
Mosaico	23.3	53.1	21.7	1.9
Tierra	10.8	25.4	52.9	11.5
<u>Rural concentrado</u>	<u>11.6</u>	<u>43.6</u>	<u>36.0</u>	<u>8.8</u>
Madera	15.3	45.7	30.7	8.7
Cemento	8.3	43.5	38.5	8.7
Mosaico	9.9	52.2	30.3	7.1
Tierra	10.8	29.4	46.9	12.9
<u>Rural disperso</u>	<u>7.7</u>	<u>40.3</u>	<u>39.5</u>	<u>12.0</u>
Madera	8.6	43.7	37.8	9.9
Cemento	9.7	33.1	46.9	5.3
Mosaico	17.5	55.0	20.0	7.5
Tierra	5.0	36.0	41.3	17.2

\* Clasificación de Gómez

FUENTE: Encuesta Nacional de Nutrición 1973. Ministerio de Salud.

CUADRO 22.3

PROCESO DE POBREZA

22.- VIVIENDA

c.- Costa Rica: fuente de abastecimiento de agua que tiene la familia

Según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso para edad

FUENTE DE ABASTECIMIENTO	Categorías de peso para edad*			
	Sobrepeso	Normal	Desn. Gr. 1	Desn. Gr. 2 y 3
<u>Nacional</u>	<u>11.4</u>	<u>42.7</u>	<u>37.3</u>	<u>8.6</u>
Cañería	12.9	44.6	35.2	7.3
Pozo colec. familiar	5.6	37.5	36.1	19.4
Pozo ind. familiar	11.0	39.6	38.4	11.0
Río quebrada	3.0	25.9	53.3	17.3
Otros	2.8	34.8	47.5	14.9
<u>Urbano</u>	<u>14.0</u>	<u>43.0</u>	<u>37.0</u>	<u>6.0</u>
Cañería	13.9	43.9	36.9	5.3
Pozo colec. familiar**	----	----	----	----
Pozo ind. familiar**	----	----	----	----
Río quebrada**	----	----	----	----
Otros**	----	----	----	----
<u>Rural concentrado</u>	<u>11.6</u>	<u>43.6</u>	<u>36.0</u>	<u>8.8</u>
Cañería	12.6	44.4	33.9	9.1
Pozo colec. familiar**	----	----	----	----
Pozo ind. familiar**	----	----	----	----
Río quebrada**	----	----	----	----
Otros**	----	----	----	----
<u>Rural disperso</u>	<u>7.7</u>	<u>40.8</u>	<u>39.5</u>	<u>12.0</u>
Cañería	11.3	46.4	35.4	6.9
Pozo colec. familiar	6.8	37.3	39.0	16.9
Pozo ind. familiar	5.3	43.8	40.2	9.7
Río quebrada	3.1	17.5	56.7	22.7
Otros	2.9	37.4	40.9	18.8

\* Clasificación de Gómez.

\*\* No hay suficientes datos.

FUENTE: Encuesta Nacional de Nutrición 1973. Ministerio de Salud.

CUADRO 22.4

PROCESO DE POBREZA

22. - VIVIENDA

d. - Costa Rica: sistema de eliminación de excretas  
 Por grado de urbanización  
 Según distribución de los niños de 0 a 5 años en categorías de peso para edad

SISTEMA DE ELIMINACION DE EXCRETAS	Categorías de peso para edad*			
	Sobrepeso	Normal	Desn. Gr. 1	Desn. Gr. 2 y 3
<u>Nacional</u>	<u>11.4</u>	<u>42.7</u>	<u>37.3</u>	<u>8.6</u>
Pozo negro colec.	8.0	32.7	45.1	14.2
Letrina individual	6.1	40.8	41.8	11.3
Letrina colectiva	9.0	34.4	44.4	12.2
Tanque séptico	13.0	48.1	32.4	6.5
Cloaca	16.3	45.3	32.9	5.5
Otros	5.6	35.2	38.0	2.2
<u>Urbano</u>	<u>14.0</u>	<u>43.0</u>	<u>37.0</u>	<u>6.0</u>
Pozo negro colec.**	----	----	----	----
Letrina individual	4.8	43.8	41.8	9.6
Letrina colectiva***	----	----	----	----
Tanque séptico	13.8	47.3	34.5	4.4
Cloaca	18.5	44.6	33.0	3.9
Otros**	----	----	----	----
<u>Rural concentrado</u>	<u>11.6</u>	<u>43.6</u>	<u>36.0</u>	<u>8.8</u>
Pozo negro colec.	5.3	41.1	50.0	3.6
Letrina individual	7.3	40.7	40.0	12.0
Letrina colectiva	16.0	39.4	33.0	11.6
Tanque séptico	12.4	47.6	32.0	8.0
Cloaca	12.7	46.5	32.3	8.5
Otros**	----	----	----	----
<u>Rural disperso</u>	<u>7.7</u>	<u>40.8</u>	<u>39.5</u>	<u>12.0</u>
Pozo negro colec.**	----	----	----	----
Letrina individual	5.1	39.9	43.0	11.4
Letrina colectiva	4.5	40.9	38.6	15.9
Tanque séptico	12.0	58.0	18.0	12.0
Cloaca	19.3	43.9	35.1	1.8
Otros	2.9	39.1	29.0	29.0

\* Clasificación de Gómez,

\*\* No hay suficientes datos.

FUENTE: Encuesta Nacional de Nutrición 1978. Ministerio de Salud.

BIBLIOGRAFIA

BANCO CENTRAL DE COSTA RICA:

- Cuentas nacionales de Costa Rica
- Cifras de producción industrial
- Cifras de producción agropecuaria
- Balanza de pagos de Costa Rica
- Memoria anual

CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL:

- Resumen estadístico
- Estadística patronos, trabajadores y salarios
- Indicadores de seguridad social
- Anuario estadístico

MINISTERIO DE ECONOMIA, INDUSTRIA Y COMERCIO (MEIC):

DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSOS (DGEC).

- Estadística vital
- Anuario estadístico de Costa Rica
- Indice de precios
- Tabulados sin publicar
- Indicadores sociales y económicos (confidencial)

INSTITUTO DE FOMENTO Y ASESORIA MUNICIPAL (IFAM):

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACION:

- Costa Rica, cifras del régimen municipal

ASIGNACIONES FAMILIARES:

SISTEMA DE INFORMACION EN NUTRICION (SIN)

- Boletines informativos
- La mortalidad infantil por cantón
- Desarrollo social y asignaciones familiares

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

DIRECCION GENERAL DE PLANEAMIENTO Y DESARROLLO EDUCATIVO.

UNIDAD DE ESTADISTICA.

- Serie histórica sobre matrícula inicial, matrícula final, deserción, aprobados, aplazados y retenidos.
- Algunas estadísticas sobre el número de las instituciones educativas, matrícula inicial y número de secciones, por regiones, subregiones y micro-regiones educativas
- Algunas estadísticas sobre el rendimiento del sistema educativo
- Algunos indicadores educativos

OFICINA DE PLANIFICACION NACIONAL Y POLITICA ECONOMICA (OFIPLAN)

COMITE INTERINSTITUCIONAL PARA LA INTEGRACION DEL SISTEMA NACIONAL DE ESTADISTICAS BASICAS

Informe al Comité Interinstitucional para la Integración del Sistema Nacional de Estadísticas Básicas.

- Tomo I. Síntesis de las evaluaciones y propuestas de organización y funcionamiento. San José, Costa Rica, octubre 1980.
- Mapa de pobreza del área rural de Costa Rica, realizado por el Departamento de Planificación Social Global, División de Planificación Global. San José, Costa Rica, 1980.
- Costa Rican democracy and the self-managment enterprises, realizado por el Departamento de Planificación Social Global, División de Planificación Global. San José, Costa Rica, 1980.

LA ACADEMIA DE CENTRO AMERICA

- Céspedes, V. H.; Di Mare, A.; González V. C.; Lizano, E. POVERTY IN COSTA RICA, Methodological problems in the determination of some of its characteristics (La pobreza en Costa Rica, problemas metodológicos para determinar algunas de sus características). San José, Costa Rica, 1977.

ASOCIACION DEMOGRAFICA COSTARRICENSE  
DIVISION DE INVESTIGACIONES SOCIODEMOGRAFICAS

- Estadísticas del servicio de planificación familiar, 1979. San José, Costa Rica, 1980.

(MTSS) MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL  
DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION DEL TRABAJO Y EL EMPLEO

(MEIC) MINISTERIO DE ECONOMIA INDUSTRIA Y COMERCIO.  
(DGE) DIRECCION GENERAL DE ESTADISTICA Y CENSO

- Encuesta nacional de hogares, empleo y desempleo, San José, Costa Rica, varios años.
- Encuesta nacional de hogares, empleo y desempleo, serie de datos corregidos, San José, Costa Rica, varias publicaciones
- Klein, Emilio; Uthoff, Andrés. Indicadores para estudios de corto plazo (coyuntura) sobre la situación y perspectiva del empleo. Misión de PREALC, San José, Costa Rica, 1980.
- Informe estadístico (Departamento de Informática), San José, Costa Rica, varios años.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
(IICE) INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS ECONOMICAS

- Evolución de la industria en Costa Rica (en semestres 1981, 1982)

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
(INISA) INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN SALUD

- Canasta básica del costarricense, San José, Costa Rica, 1980.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
(IIS) INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

- Indicadores de pobreza, San José, Costa Rica, 1981

THE ANNALS OF THE AMERICAN ACADEMY

- Chandrasekar, Krishnamurti. Productivity and social indicators, Chapter 7, January 1981, Vol. 453.
- Peterson, Richard A. Measuring culture, leisure, and time use, Chapter 8, January 1981, Vol. 453.
- Johnston, Denis F. and Carley, Michael J. Social measurement and social indicators, Chapter 11, January 1981, Vol. 453.

OTRAS PUBLICACIONES:

- Análisis de la situación alimentaria-nutricional en Costa Rica. Memorias de un seminario multisectorial celebrado en el Centro Nacional de Abastecimiento y Distribución de Alimentos. Heredia, Costa Rica, octubre 14 al 16 de 1981. Editor Lenín Sáenz.
- Chossudovsky, Michel. La mediación del ingreso mínimo de subsistencia y la política de ingreso para 1974. Universidad Católica de Chile. Instituto de Economía. Documento de trabajo No. 18. Oficina de publicaciones, casilla 114 - D, Santiago de Chile.
- (OIT) ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO  
Horn, R. V. Indicadores sociales para planificar y analizar el desarrollo. Oficina en San José, Costa Rica, 1975 (transcrito de la Revista Internacional del Trabajo, volumen 91, #6, junio de 1975. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra).
- COMISION AMERICANA DE ACTUARIA Y ESTADISTICA  
Nieto de Pascual, José. Propiedades de los indicadores, su aplicación a la seguridad social. Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social. CPISS/AE/RD80/1.9
- INSTITUTE OF DEVELOPMENT STUDIES AT THE UNIVERSITY OF SUSSEX  
Urban rural data sets. OECD research project, 1978.
- Green, Dianne W. Some effects of social security programs on the distributions of income in Costa Rica. State University College at Buffalo, New York 14222, 1977.

- NACIONES UNIDAS  
UNESCO

Fanchette, Serge. Socio-economic indicators for planning: methodological aspects and selected examples. Method and Analysis Division. Department of Social Sciences. Unesco.

- Ivanovic Branislav. Social indicators: problems of definition and of selection. Statistics Division. United Conference of Trade and Development (UNCTAD).

NACIONES UNIDAS

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA (CEPAL)

Proyecto Interinstitucional de Pobreza Crítica en América Latina

Organismos participantes del proyecto: PNUD, CEPAL, UNICEF, ILPES y CELADE

- Mora, José O. Períodos óptimos de intervención en niños en situación de pobreza.
- Montenegro, Hernán. Carencias o diferencias socio culturales ?
- Tejada C. Manuel. Una experiencia de atención preescolar a niños pobres.
- Pollit, Ernesto. Estudios experimentales y programas pilotos de intervención y alivio a la niñez pobre en América Latina: un examen de lo avanzado.
- Castro, René. La ley de desarrollo social y asignaciones familiares en Costa Rica: un instrumento de redistribución.
- Cuentos Z., José C. Políticas dirigidas a niños pobres menores de seis años.
- Thoumi, Francisco G. Implicaciones para las instituciones financieras multilaterales de desarrollo que tiene el financiamiento de proyectos dirigidos a beneficiar a la niñez pobre.
- Toro, Javier. Necesidades básicas de la niñez en situación de pobreza crítica y marco institucional para su atención.
- Monckeberg, Fernando y Riumalló, J. A. El programa de centros cerrados de recuperación nutricional en Chile: una experiencia con la marginalidad.
- Mata, Leonardo. La pobreza y el niño: intervenciones prioritarias en salud.
- Schiefelbein, Ernesto. Efectos de la educación pre-escolar en el ingreso al sistema formal.

Altimir, Oscar. La dimensión de la pobreza en América Latina

- Chossudovsky, Michel. Metodología y análisis de la pobreza en América Latina

NACIONES UNIDAS

CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL

COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA (CEPAL)

Seminario sobre Pobreza y Grado de Satisfacción de las Necesidades Básicas en el istmo centroamericano, México, D. F. 31 de marzo a 2 de abril de 1981.

- SITUACION OCUPACIONAL DE LOS POBRES. (Una aproximación metodológica para su medición, análisis y diseño de políticas).
- LA POBREZA Y LA SATISFACCION DE NECESIDADES BASICAS EN EL ISTMO CENTROAMERICANO (Avances de una investigación regional). Nota de la Secretaría.
- Nota sobre las canastas básicas de alimentos en los países del istmo centroamericano. Características y resultados.
- Istmo centroamericano. Los sistemas alimentarios de la canasta básica.
- Notas para realizar una sobre el grado de satisfacción de las necesidades básicas en los países del istmo centroamericano.
- **Informe** del seminario
- Pobreza e inserción ocupacional. Notas para su estudio. (Documento informativo No. 1).

NACIONES UNIDAS

CONSEJO ECONOMICO PARA AMERICA LATINA (CEPAL)

- Bibliografía sobre la pobreza, Santiago de Chile, 1978.
- Naturaleza y alcance de la pobreza en Guatemala (Documento informativo #2).
- Honduras: El sistema alimentario de la canasta básica
- Honduras: Estudio de las condiciones ocupacionales
- Panamá: El sistema alimentario de la canasta básica
- Distribución geográfica de la pobreza en Panamá, según algunos indicadores socioeconómicos (Documento informativo #6).

- Nicaragua: Canasta mínima de alimentos y servicios de educación y salud como instrumento para el análisis del grado de satisfacción de las necesidades básicas. Elementos para su definición.

(CEPAL) COMISION ECONOMICA PARA AMERICA LATINA

(ILPES) INSTITUTO LATINOAMERICANO DE PLANIFICACION ECONOMICA Y SOCIAL

- Franco, Rolando. Desarrollo, pobreza y necesidades básicas.

IMPRESO EN TALLER DE  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES  
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"  
Responsable: Jorge Oconitrillo C.



Estimado Chalo:

Este es un esquemita de investigación realizada por Otto Calvo para el tema de ~~Investigación~~ Indicadores económicos y sociales y Banco de datos. Adjunto el avance de investigación que él realizó para el Instituto de investigaciones sociales de la U.C.R.

Creo que este asunto amerita dedicarle cierto tiempo por las posibilidades que abre la relación con Ramalinga Iyer.

Manuel y yo conversamos con Daniel y  
el mostró interés para desarrollar esta idea.  
Creo que habría que elaborar un "perfil" de  
presupuesto y presentarlo a la UNESCO.

Saludos Sergio.

PARA: Máster Sergio Reuben Soto

De; Otto Calvo Coira

ASUNTO: Sistema de Indicadores Estructurales y una  
Base de Datos.

FECHA: 2 de noviembre de 1983

---

ANTEPROYECTO PARA DISCUSION Y CORRECCION

---

SISTEMA DE INDICADORES ESTRUCTURALES Y  
UNA BASE DE DATOS

INTRODUCCION

*El proyecto que presentamos*

~~Se~~ trata de construir una base de datos en un sistema de computadoras, que <sup>aglomera</sup> ~~aglomera~~ el registro estadístico existente en el país, ~~que~~ <sup>y</sup> configure un sistema de indicadores económicos que permitan visualizar, a la luz de las teorías sociales, ~~un~~ análisis científicamente rigurosos.

Para dicho proyecto se utilizarán las facilidades de equipo BURROUGHS B6920, recientemente instalados, en la Universidad de Costa Rica. Además, en el país existen escuelas de informática que ~~gradúa~~ <sup>u.</sup> ~~estudiantes capacitados para seguir desarrollando en~~ la tecnología ~~posteriormente~~, según ~~xxxx~~ sea requerido por los diferentes investigadores, y las necesidades coyunturales que se vayan presentando.

Los objetivos a perseguir con el presente proyecto, consisten fundamentalmente en llenar un vacío en el desarrollo de las ciencias sociales en el país: contar por primera <sup>vez</sup> ~~vez~~ con una base de datos en un ordenador <sup>electrónico</sup> (computador). Pues, si bien es cierto que en el país existen estadísticas para casi todos los temas, estas se registran manualmente y <sup>se encuentran</sup> dispersas en casi cien oficinas públicas.

El otro objetivo es construir sistemas de indicadores estructurales que permitan un aprovechamiento inmediato de los recursos, relativamente, abundantes pero subutilizados. La oportunidad de poder integrar las estadísticas con el ordenador, permitirían hacer estudios más globalizantes, que los demaciados parcializados que se hacen actualmente.



