

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE **INVESTIGACIONES SOCIALES**

PROGRAMA DE INVESTIGACION Y SERVICIO SOBRE
PROPIEDAD SOCIAL EN COSTA RICA, CON
ENFASIS EN COOPERATIVISMO

PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INVESTIGACION
SOBRE PROPIEDAD SOCIAL CON ENFASIS EN COOPERATIVISMO

Octubre, 1986.

En la serie "Avances de Investigación" se publican los trabajos del Instituto de Investigaciones Sociales con el propósito de suscitar debates y críticas que permitan mejorarlos antes de su publicación definitiva.

CUBIERTA: Serpiente emplumada, Cerámica Vallejo Policromo de la Gran Nicoya, Guanacaste, Costa Rica. Propiedad de Molinos de Costa Rica.

La serpiente emplumada se manifiesta como una constante de la simbología precolombina desde América del Norte hasta América del Sur y está relacionada con la sabiduría semi-divina a lo largo de la historia.

Correspondencia y canje diríjlos a:
Centro de Documentación
Instituto de Investigaciones Sociales
Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio"
Apartado 49
San Pedro de Montes de Oca
San José, Costa Rica.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACION	iii
1. INTRODUCCION	1
2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION	2
3. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA	5
4. AREAS DEL PROGRAMA	6
5. AREA N. 1. INVESTIGACION Y EVALUACION COOPERATIVISTA EN COSTA RICA	8
5.1 Aspectos generales del área	8
5.2 Objetivos generales del área de investigación	9
5.3 Proyecto N. 1: Inventario bibliográfico sobre obras de referencia cooperativista existentes en las principales bibliotecas y centros de documentación de Costa Rica	11
5.4 Proyecto N. 2: Bibliografía comentada sobre investigaciones y documentos en el campo cooperativista en Costa Rica	11
5.5 Proyecto N. 3: Panorama del desarrollo cooperativista en Costa Rica (1943-1984)	12
5.6 Proyecto N. 4: Los efectos del desarrollo cooperativista en la sociedad costarricense: logros económicos, sociales y políticos	21
5.7 Proyecto N. 5: Diagnóstico de los principales problemas del cooperativismo en Costa Rica	23
5.8 Proyecto N. 6: Los condicionantes actuales del cooperativismo	25
5.9 Proyecto N. 7: El pensamiento cooperativista en Costa Rica: principales ideas vigentes	29
5.10 Proyecto N. 8: Educación y formación cooperativista en Costa Rica	30
5.11 Proyecto N. 9: Tipología de las cooperativas en Costa Rica	32
5.12 Proyecto N. 10: El cooperativismo en Costa Rica como alternativa ante la crisis económica y social del país	32

	<u>Pág.</u>
5.13 Proyecto N. 11: La contribución del modelo de cooperativas agrarias al desarrollo de la región Chorotega 1975-1985	33
5.14 Proyecto N. 12: Indicadores de cooperativismo	38
5.15 Otras propuestas del área de investigación	39
6. AREA N. 2. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION COOPERATIVA (SICOOP)	40
6.1. Importancia	40
6.2. Objetivos	41
6.3. Tareas o actividades	42
6.4. Etapas propuestas	42
6.5. Estructura	45
6.6. Propuesta N. 1	47
6.7. Propuesta N. 2	47
6.8. Consideraciones a las propuestas	47
7. AREA N. 3. BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN COOPERATIVISMO	49
7.1. Objetivos del área	49
7.2. Lugar de funcionamiento	49
8. AREA N. 4. SERVICIO DE APOYO Y ASESORIA SOBRE COOPERATIVISMO AL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO DEL PAIS	50
8.1. Objetivos del área	50
9. FORMAS DE FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA	51
10. CURRICULUM DE LOS INVESTIGADORES	52

PRESENTACION

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica presenta, por medio de este documento, las bases fundamentales de su programa de investigación "Propiedad social en Costa Rica, con énfasis en el estudio del cooperativismo".

De esta forma, el Instituto reitera su compromiso con el estudio y el análisis serio, crítico y responsable de los grandes tópicos socioeconómicos - que demarcan el carácter del desarrollo de la sociedad costarricense, y reafirma la intención de quienes laboramos en él de orientar nuestros mejores esfuerzos con el fin de contribuir, en la medida de nuestras posibilidades, a conocer más profundamente la realidad nacional, facilitando así una más significativa incidencia de las diversas acciones desplegadas, sea por instituciones - públicas o privadas.

Pese a la enorme y creciente importancia que ha venido adquiriendo la temática del cooperativismo dentro del contexto del desarrollo costarricense y latinoamericano en general, nunca antes en nuestro país se había planteado un esfuerzo de esta magnitud para empezar a penetrar con todo rigor en este campo investigativo. Debe quedar claro, sin embargo, que este programa, correctamente llamado "de investigación y de servicio", está destinado a desbrozar un camino largo de transitar, dentro del cual la pretensión es la de conjugar la necesidad de realizar un esfuerzo sistemático de investigación de largo plazo - con la entrega periódica e igualmente sistemática de resultados de indudable utilidad para estudiantes, investigadores, funcionarios de instituciones públicas y privadas, etc.

Dejamos señalado también que este documento puede y debe mejorarse y - pulirse, a la luz de la crítica constructiva en primer lugar, y de la evolución misma del trabajo que estamos emprendiendo, en segundo.

En fin, que entregamos una propuesta de trabajo y que esperamos, con interés y con entusiasmo, las observaciones y los comentarios diversos provenientes de los especialistas y de aquellas personas interesadas en este amplio campo temático que es el del cooperativismo.


Dr. Jorge Rovira Mas
Director
Instituto Investigaciones Sociales

Equipo responsable:

Lic. Luis Fernando Mayorga Acuña
Coordinador

Lic. Milena Vega Martínez
Investigadora

Lic. Priscilla Albarracín González
Investigadora

Lic. Rafael Bolaños Villalobos
Investigador

Hugo Roldán González
Asistente de Investigación

Carlos Castro Valverde
Asistente de Investigación

Lic. Ligia Roxana Sánchez Boza
Investigadora

Dra. María de los Angeles Rojas Viquez
Investigadora

Lic. Blanca Arce López
Investigadora

Lic. Otto Calvo Coin
Investigador

1. INTRODUCCION

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, respondiendo a las necesidades del país en el campo de la investigación científico-social, inició sus actividades el 24 de junio de 1975, como un centro académico dedicado a la producción de conocimientos. Forma parte de la Facultad de Ciencias Sociales de la misma Universidad. El propósito que movió su creación fue el desarrollar una serie de actividades interdisciplinarias que permitieran enriquecer la docencia y proyectarse a la comunidad por medio de la investigación.

A lo largo de sus once años de existencia, el Instituto tiene a su haber una serie de importantes publicaciones que sobrepasan las setenta y que se refieren a temas varios de las ciencias sociales.

En la actualidad se están llevando a cabo en el Instituto, cinco programas que son los que constituyen el quencar diario de sus actividades:

- a. Propiedad social en Costa Rica, con énfasis en cooperativismo, siendo sobre este tema la propuesta del presente documento.
- b. Mujer y sociedad en Costa Rica
- c. Movimientos Sociales en Costa Rica
- d. Estructura productiva en el agro
- e. Documentación, información y divulgación

2. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION DE UN PROGRAMA SOBRE DESARROLLO DEL COOPERATIVISMO EN COSTA RICA.

El cooperativismo es una forma de organización social con fines económicos, tales como producir, ahorrar, realizar actividades crediticias, etc. Se presenta como una alternativa de democratización de la economía y de la estructura social al posibilitar, al menos teóricamente, el ejercicio colectivo de la propiedad y la distribución equitativa de excedentes, frente al régimen de propiedad y apropiación individual prevaleciente.

Esta nueva forma de organización, cuyo inicio sistemático en Costa Rica se remonta a la década del cuarenta, ha tenido una amplia difusión en el país. En 1982 existían 370 cooperativas distribuidas en diferentes campos: 10% en agricultura, 13% en ahorro y crédito, 13 en industria y 90 en servicios (transporte, electricidad, vivienda, etc.). En 1983 el número se incrementa a 435, las cuales generan el 10% del Producto Interno Bruto y el 13% de las exportaciones nacionales. (1).

La presencia del cooperativismo es especialmente significativa en ciertos rubros como el café, principal bien de exportación del país. El 40% de la producción de los años 1981-1982 se realiza por medio de cooperativas. En este mismo año el 35% de la producción de leche y el 13% de la de azúcar se produce en organizaciones cooperativas (2). La producción industrial de sal es dominada por una cooperativa. Datos de 1973-74 revelan que en ese momento el 56% de la carne de consumo interno y el 22% de la exportación se procesa en una cooperativa (3), porcentaje que es posiblemente mayor en la actualidad.

En 1982 el cooperativismo cuenta con aproximadamente 200.000 socios, cifra que representa como el 3.5% de la población del país y el 24% de la población económicamente activa (4).

-
- (1) ROJAS, Rafael Angel. Programa de desarrollo cooperativo San José, julio de 1983, pág. 5.
 - (2) INFCCOOP. Datos básicos del sector cooperativo costarricense, 1982. San José, 1983, pág. 9.
 - (3) KLINE, Beverly. "La agroindustria de la carne en Costa Rica" en: Informes de investigación, CSUCA, Programa de Ciencias Sociales, n. 19 San José, setiembre de 1978, pág. 66
 - (4) INFCCOOP, Op. Cit., pág. 9.

Los datos anteriores denotan la relevancia económica del cooperativismo en el campo de la producción, así como la aceptación que esta forma organizativa tiene entre grandes sectores de la población del país.

A pesar de esta importancia y del significado social y político que la opción cooperativa puede tener en un contexto de agudización de tensiones sociales tanto internas, como en los países vecinos, no se cuenta con trabajos que profundicen en su estudio y ofrezcan respuesta a algunas preguntas básicas como las siguientes: ¿Cuáles son las características generales del desarrollo cooperativo en Costa Rica? ¿Cuáles son las diferencias existentes dentro del cooperativismo costarricense? ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta? ¿Qué factores inciden en su evolución particular? ¿Cuáles son los logros del cooperativismo en los planos económicos, social y político? El tratamiento de estas cuestiones es la meta del área de investigación del Programa que se propone aquí y que se explicitará en las páginas siguientes.

La buena marcha de un proceso de investigación demanda el ordenamiento de la información y conocimientos previos sobre el tema. Se incluye así, dentro del Programa, no solo la elaboración de una bibliografía exhaustiva sobre el tema, sino también la creación de una biblioteca y de un banco de datos - que constituyan un centro de referencia permanente para los interesados en la temática. El banco se establecería dentro de los marcos del centro de documentación ya existente en el Instituto de Investigaciones Sociales.

La Universidad de Costa Rica, por otra parte, no pretende restringir el alcance de sus investigaciones al ámbito académico. Se propone también metas de acción social y de colaboración con muy diversas instituciones de la sociedad. De hecho su "Declaración de principios, propósitos y funciones" plantea como una de las metas de este centro docente:

"Obtener las transformaciones que la sociedad necesita para el logro - del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una verdadera justicia social, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo".

Congruentemente con este postulado, el Programa pretende realizar una serie de actividades que contribuyan a conocer con mayor amplitud, precisión y profundidad la evolución del cooperativismo en Costa Rica, de manera de servir de base a las distintas iniciativas que se encuentran en curso y que valoran al cooperativismo como una importante alternativa de democracia económica, social y política cuyo desarrollo es conveniente apoyar y explorar más sistemáticamente.

3. OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA

- 3.1 Crear y coordinar un programa interdisciplinario de propiedad social con énfasis en cooperativismo, que proporcione los elementos científicos que permitan conocer, analizar y evaluar la acción cooperativista costarricense.
- 3.2 Crear un sistema documental o banco de datos con información cooperativista, la que se procesará técnicamente siguiendo criterios, terminología y lenguajes de uso y aceptación internacional.
- 3.3 Crear y organizar una biblioteca especializada en cooperativismo.
- 3.4 Poner al servicio de los usuarios (investigadores, estudiantes, cooperadores, instituciones públicas y privadas), los diferentes componentes del Programa, para que sean medios de apoyo y asesoría que ayuden a atender mejor sus necesidades y a orientar mejor sus acciones.

A partir de estos objetivos se plantean las cuatro áreas que componen el Programa.

4. AREAS DEL PROGRAMA

El Programa de Propiedad Social en Costa Rica con énfasis en Cooperativismo, del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, es una actividad de investigación y de servicio dirigida al sector público y privado del país, con objetivos a corto, mediano y largo plazo. Se trata de un trabajo orientado a la investigación que pretende ofrecer información y producir conocimientos sobre la acción cooperativista costarricense, así como servir de medio para apoyar y asesorar a personas e instituciones interesadas en este campo.

Del estudio previo realizado en torno a la actividad cooperativa en Costa Rica y en virtud de la función de la Universidad, ha sido posible determinar cuatro áreas de acción que son las que conforman la estructura del Programa y que en su orden han sido definidas en la siguiente forma:

- Area N. 1: Investigación y evaluación del desarrollo cooperativista en Costa Rica
- Area N. 2: Sistema integrado de información cooperativa
- Area N. 3: Biblioteca especializada en cooperativismo
- Area N. 4: Servicio de apoyo y asesoría sobre cooperativismo al sector público y privado del país

El esquema siguiente permite visualizar el conjunto de la propuesta que se detallará en las páginas siguientes.

Objetivos por área

AREAS DEL PROGRAMA

1. Investigación y evaluación

- a. Conocer mejor el desarrollo global del cooperativismo en Costa Rica
- b. Establecer los logros del cooperativismo
- c. Detectar los principales problemas que agobian al sector cooperativista y encontrar sus causas
- d. Tipificar la diversidad del sector cooperativista
- e. Situar las perspectivas que presenta el cooperativismo como forma de organización de la propiedad y la producción

2. Sistema integrado de información cooperativa

- a. Crear un sistema documental o banco de datos con información sobre cooperativas
- b. Localizar y procesar técnicamente la documentación e información cooperativa que se haya producido en el país
- c. Establecer convenios con instituciones nacionales y extranjeras que hagan posible el acceso a bancos de información especializados

3. Biblioteca especializada

- a. Crear una Biblioteca especializada en cooperativismo
- b. Establecer con otras bibliotecas mecanismos ágiles de información y de intercambio de material bibliográfico
- c. Mantener registros actualizados sobre la producción de nuevo material bibliográfico nacional y extranjero

4. Prestación de servicios

- a. Poner al servicio de investigadores, estudiantes e instituciones públicas y privadas, todos los componentes del Programa
- b. Asesorar a diversos grupos e instituciones en todo aquello que los conocimientos adquiridos por el Programa y producidos por él, lo permitan
- c. Difundir ampliamente los diversos resultados que se obtengan gracias al Programa mediante libros, textos de divulgación métodos audiovisuales y otros medios de difusión que puedan convertirse en material de consulta y capacitación para numerosos sectores interesados en el cooperativismo.

5. AREA N. 1: INVESTIGACION Y EVALUACION DEL DESARROLLO COOPERATIVISTA EN COSTA RICA

5.1 Aspectos generales del área

Esta área se plantea impulsar una serie de proyectos de investigación en el campo de las ciencias sociales con el fin de contribuir a dar una visión de conjunto de la situación del cooperativismo costarricense.

Se ha considerado pertinente que el Programa incorpore dentro del área de investigación distintas formas de análisis: descriptivas, explicativas y evaluativas. Lo anterior con el propósito de atender las distintas necesidades específicas que requiere la acción cooperativista costarricense.

La realización de una serie de estudios descriptivos que intenten recoger, seleccionar y ordenar una gran cantidad de información que se encuentra desperdigada en el campo cooperativo, constituye una importante tarea, necesaria para facilitar la comprensión del desarrollo cooperativista costarricense. Por otra parte, la realización de trabajos interpretativos que expliquen el modo como el cooperativismo se articula a otros elementos de la realidad nacional, resulta de incuestionable valor, para entenderlo y para prever el desarrollo futuro de su acción. El concepto de evaluación incorpora dos componentes esenciales: el de valoración y el de comparación con un patrón de referencia; significa en otros términos, emitir un juicio basado en la comparación entre lo encontrado y lo que se considera deseable conforme a las metas propuestas por el propio cooperativismo. Todas estas formas de análisis resultan de interés, para tener una visión de conjunto que permita una comprensión global de la temática que se propone investigar.

No debe interpretarse lo anterior como una forma de encasillar las propuestas de investigación; todo lo contrario, se guardará absoluto respeto por cualquier tipo de enfoque teórico que propongan los investigadores, siempre y cuando se ajusten a los requerimientos de calidad deseados y aportan conocimientos a los objetivos generales del Programa.

Asimismo, se impulsarán hasta donde lo permitan las circunstancias, proyectos interdisciplinarios de investigación, los que por tener precisamente ese carácter, se espera reúnan posibilidades mayores de explicación sobre aquellos fenómenos que sean sometidos a estudio.

Como metas prácticas de esta área no solo se espera realizar, promover y apoyar investigaciones sobre el desarrollo cooperativista, sino también trasladar los hallazgos de investigación a libros, textos de divulgación, métodos audiovisuales y otros medios de difusión, para que cumplan fines didácticos y prácticos más allá del ámbito universitario y se conviertan en material de consulta y capacitación para sectores interesados en el cooperativismo.

5.2 Objetivos generales del área de investigación

5.2.1 Establecer los logros del cooperativismo costarricense en cuanto a democratización económica (democratización de la producción), social (democratización de la propiedad y diversificación de la estructura social) y política (presencia política del cooperativismo como fuerza social autónoma).

5.2.2 Detectar los principales problemas que agobian al sector cooperativista y encontrar sus causas inmediatas (internas a las mismas cooperativas o al sector cooperativo como tal), así como aquellas provenientes de procesos externos al cooperativismo (de la estructura social, económica y política del país).

5.2.3 Lograr tipificar la diversidad del sector cooperativista

5.2.4 Determinar las perspectivas que presenta el cooperativismo como forma de organización de la propiedad y la producción

Estos objetivos se abordarán a través de dos proyectos de recopilación bibliográfica y diez proyectos o temas de investigación, los cuales se enuncian a continuación (1):

(1) Esto no excluye la posibilidad de incorporar otras temáticas y de realizar trabajos monográficos. La propuesta constituye una primera guía de investigación.

- Inventario bibliográfico sobre el cooperativismo
- Bibliografía comentada
- Panorama del desarrollo cooperativista en Costa Rica (1943-1984)
- Los efectos del desarrollo cooperativista en la sociedad costarricense: logros económicos, políticos y sociales.
- Principales problemas del cooperativismo en la actualidad
- Condicionantes actuales del cooperativismo
- El pensamiento cooperativista en Costa Rica: principales ideas vigentes
- Educación y formación cooperativista
- Elaboración de una tipología de las cooperativas en Costa Rica
- El cooperativismo en Costa Rica como alternativa ante la crisis económica y social del país
- La contribución del modelo de cooperativas agrarias al desarrollo de la región Chorotega 1965-1985.
- Indicadores de cooperativismo

A excepción del tercer proyecto, que tratará de ubicar históricamente al sector cooperativista, los restantes están delimitados temporalmente en la presente. Los primeros tres se realizarán en forma simultánea y como etapa inicial y básica de la investigación de conjunto que significa el Programa. Los demás se harán en el orden en que aparecen arriba, ya que la información obtenida en cada uno constituye un requisito para el avance de la siguiente.

Debe aclararse, por otra parte, que la propuesta de investigación que incluye el programa es ambiciosa. Por tanto, no se pretende realizarla en un plazo breve. El ritmo y alcances de su desarrollo dependerá principalmente de los recursos económicos de que se disponga.

Además, vale señalar, que se trata de una propuesta general de proyectos de investigación, los cuales deben ser precisados, así como afinados teóricamente por los investigadores encargados. Corresponde a ellos, igualmente, delimitar las particularidades de los objetos de estudio y plantear hipótesis, si es del caso, y explicitar los pasos metodológicos.

A continuación se pasa a desglosar cada uno de los proyectos en sus objetivos y aspectos que incluiría la investigación.

5.3 PROYECTO N. 1: Inventario bibliográfico sobre obras de referencia cooperativista existentes en las principales bibliotecas y centros de documentación de Costa Rica

Como paso previo para el desarrollo del proyecto de bibliografía comentada de obras de referencia para el estudio del cooperativismo en Costa Rica, se ha elaborado ya un inventario bibliográfico de libros y documentos que sobre el tema hay en las principales fuentes de información documental en nuestro país. Para tal efecto se revisaron los ficheros de las bibliotecas de las universidades Nacional y de Costa Rica, Banco Central de Costa Rica, Instituto Interamericano para la Cooperación Agrícola, así como el material pertinente que hay en la Unidad de Documentación e Información (UNIDI) del Instituto de Investigaciones Sociales. Se obtuvieron más de mil citas relevantes sobre temas, investigaciones y trabajos sobre cooperativismo. Se hizo lo mismo con algunas bibliotecas no clasificadas de instituciones públicas, así como otras de carácter privado.

El resultado de este trabajo, será publicado en breve por el Instituto.

5.4 PROYECTO N. 2: Bibliografía comentada sobre investigaciones y documentos en el campo cooperativista en Costa Rica

Los trabajos bibliográficos sobre cooperativismo son escasos en Costa Rica (1). La producción bibliográfica (con una excepción) se ha orientado a ubicar libros y documentos pertinentes existentes en las principales bibliotecas y centros de documentación del país. Ello se ha hecho con fines específicos como es su uso en seminarios y otros eventos similares. Ló-

(1) BAEZA FLORES, Alberto. Bibliografía sobre cooperativismo, lectura y desarrollo, 1969
BAEZA FLORES, Alberto. Bibliografía: Costa Rica, caficultura y cooperativas, CEDAL (Materiales de estudio), 1970
AMPIE CASTRO, Gina. Bibliografía sobre cooperativas y cooperativismo snt.

gicamente, esta finalidad crea limitaciones en cuanto a su alcance, por la cobertura parcial, el restringido número de títulos clasificados y la inclusión de temáticas particulares.

No se ha realizado hasta ahora en Costa Rica un documento, avalado por una institución técnica en documentación, que desarrolle el tratamiento adecuado y estandarizado de la bibliografía que existe sobre cooperativismo.

A nivel internacional existió la revista de la Organización Cooperativa Americana (OCA), Boletín Cooperativo, la cual incluía una sección bibliográfica sobre el tema y clasificada por países. Se incluían, además, fichas con análisis de contenido de algunos títulos.

Tampoco se ha publicado, hasta el presente, una bibliografía exhaustiva y comentada sobre cooperativismo.

Los objetivos de este subproyecto son:

- 5.4.1 Elaborar resúmenes de libros y documentos que traten aspectos teóricos, históricos, jurídicos, administrativos, etc., sobre cooperativas o cooperativismo.
- 5.4.2 Extraer las ideas principales y las tesis presentadas en estos textos, así como el sustento de las mismas
- 5.4.3 Elaborar comentarios sobre las fuentes utilizadas por cada autor
- 5.4.4 Comparar temáticas similares tratadas por diferentes autores
- 5.4.5 Facilitar a los usuarios el acceso al contenido documental, mediante la elaboración de resúmenes y eficiente sistema de indización que facilite la búsqueda de la información.

5.5 PROYECTO N. 3: Panorama del desarrollo cooperativista en Costa Rica (1943-1984)

Este primer proyecto de investigación de los ocho que propone el Programa, se abocará a sistematizar información que permita obtener una visión de conjunto inicial, a menudo a un nivel descriptivo, de los rasgos -

principales del sector cooperativo, tanto en su evolución, como en su estructura organizativa y su importancia económica.

Esta investigación se considera necesaria e indispensable como un primer paso debido a la carencia de estudios que aporten un panorama unificado de los aspectos más generales del desarrollo cooperativo en el país.

A continuación se enuncian los subproyectos que constituyen este proyecto.

5.5.1 Periodización de la evolución del cooperativismo costarricense (subproyecto)

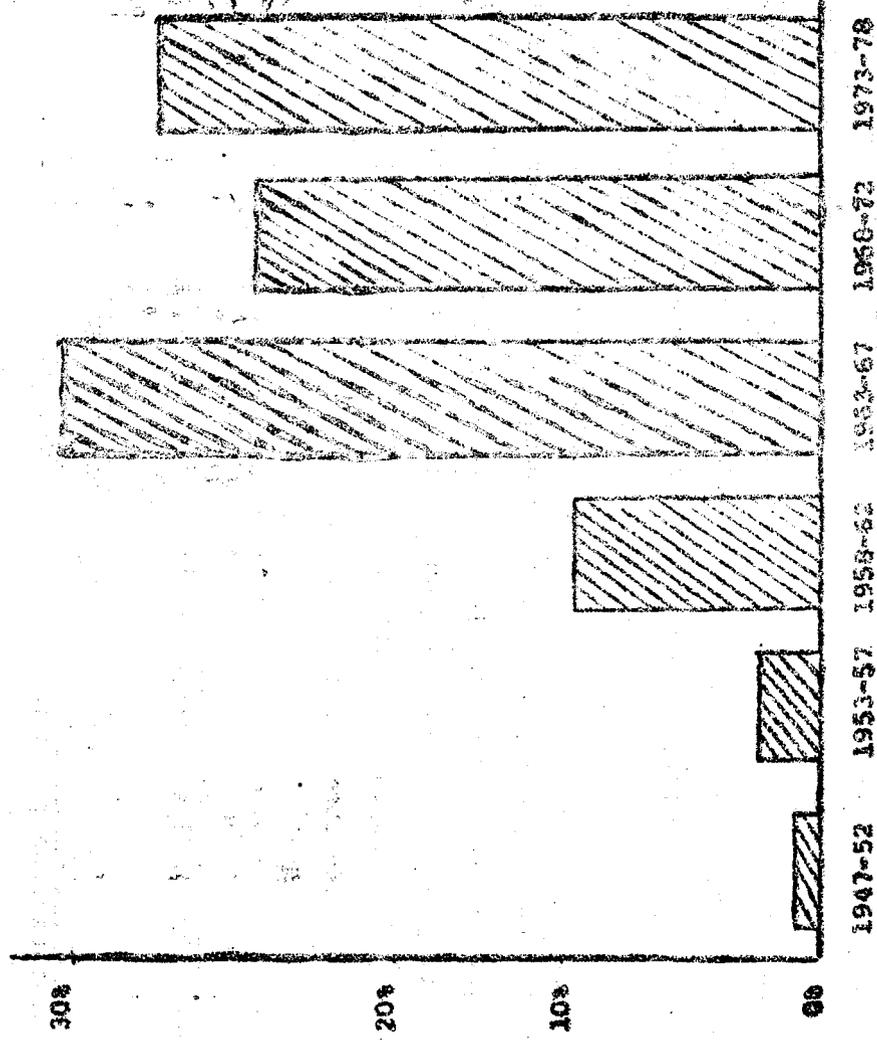
i. Periodización del crecimiento del sector cooperativista

Los primeros intentos cooperativistas en Costa Rica datan de las décadas veinte y treinta, pero todos fracasaron. El inicio más sistemático del cooperativismo puede rastrearse en la década del cuarenta. En 1943 se crea la Cooperativa Agrícola Industrial Victoria, la primera empresa cooperativa legalmente constituida del país y que es hoy una importante compañía agroindustrial cooperativa. En 1943 se enuncia también, como parte del Código de Trabajo, la primera ley de asociaciones cooperativas. En 1947 se crea, en el Banco Nacional de Costa Rica, la Sección de Fomento de Cooperativas Agrícolas e Industriales. En otras palabras, en esta década, se sientan las bases legales y crediticias para el despegue del cooperativismo, el cual se inicia lentamente en sus primeros años. No es sino entre 1962 y 1967 y entre 1973 y 1978 que tiene un impulso acelerado (Gráfico 1). Los años de 1968 a 1972 se caracterizan más bien por un retroceso en el sector cooperativo. ¿Qué factores han influido en esta evolución histórica desigual?

Si bien se cuenta con los datos anteriores que dan información hasta el año 1978, se desconoce la evolución posterior. Tampoco se conocen los factores (institucionales, legales, financieros) que incidieron en la situación señalada, ni la articulación de los distintos momentos del crecimiento cooperativo con el desarrollo político-económico más general del país. Un estudio de lo anterior es la meta de este subproyecto. Con ello se espera

GRAFICO 2

PORCENTAJE DE COOPERATIVAS REGISTRADAS EN EL PERIODO DE CREACION



FUENTE: GOMEZ, Miguel y otros: La situación del movimiento cooperativo costarricense en 1979. Unidad de Investigaciones socioeconómicas, Oficina de Información de la Presidencia de la República, San José, 1979, pág. 12.

no solo alcanzar los objetivos enunciados, sino también información que permita una primera aproximación a ciertos condicionantes del desarrollo cooperativo, temática que constituye el interés central de otro proyecto del programa.

Los objetivos del presente subproyecto son:

a. Precisar los períodos de auge, estancamiento o decrecimiento (en términos cuantitativos) del desarrollo cooperativista en Costa Rica desde 1943 hasta el presente.

- Aumento o reducción anual del número de cooperativas y ubicación regional y por subsector
- Aumento o disminución del número de cooperativas disueltas y ubicación regional y por subsector

i.b. Establecer los factores (institucionales, legales, financieros, etc.) que actúan sobre lo anterior en forma inmediata.

- Creación de instituciones ligadas al cooperativismo
- Apoyo de instituciones estatales
- Entrada en vigencia de legislaciones específicas (ver punto i.i.).
- Apoyo financiero interno y externo

i.c. Situar la evolución del cooperativismo como parte de una dinámica socio-política y económica más amplia.

- Relación con el proyecto político vigente
- Relación con la fase económica que atraviesa el país
- Relación con el momento que atraviesan las luchas sociales
- Relación con factores externos

En este subproyecto se procederá fundamentalmente con análisis bibliográfico y documental, así como con entrevistas a personas vinculadas al cooperativismo.

Se utilizarán, en primer lugar, datos del INFOCOOP sobre el número de cooperativas existentes cada año, se revisará la legislación cooperativa, información de programas nacionales o extranjeros de fomento cooperativo -

(CUNA-AID, por ejemplo).

Para establecer la relación entre el desarrollo cooperativista y el contexto histórico se utilizará, como material de base, la bibliografía existente sobre el desarrollo socio-económico y político del país, con la que el equipo de investigadores se encuentra familiarizado.

i.i. La legislación cooperativista

En el Código de Trabajo promulgado en 1943 aparece la primera legislación cooperativista del país (ley 641). Posteriormente se crea la sección del Banco Nacional de Costa Rica ya mencionada, la cual se convierte en un departamento bancario en 1953.

En el año 1955 el Ministerio de Trabajo y Previsión Social se encarga legalmente de la inscripción, supervisión y disolución de cooperativas (ley 1860). En 1968 se aprueba la Ley de Asociaciones Cooperativas (ley 4179), la cual se sustituye en 1973 por una nueva que contempla la creación del Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) como entidad estatal de estímulo, financiamiento y apoyo al cooperativismo (ley 5183). Con esta ley se disuelve el departamento bancario arriba señalado, cuyas funciones asume el INFOCOOP. A los pocos años (1982) esta ley es reformada con el fin de establecer jurisprudencia en torno a nuevas experiencias cooperativas como la autogestión y la cogestión, así como fijar las condiciones para la creación de cooperativas juveniles (ley 6756). En 1982 se aprueba también la creación de bancos cooperativos.

Hasta el presente no se cuenta con un trabajo que analice la legislación cooperativa, que incursione en la polémica que la antecedió y que sitúe todo ello dentro de un contexto histórico. Es así como este subproyecto tiene como objetivos:

ii.a. Analizar las principales legislaciones que rigen el cooperativismo costarricense

- Origen de las leyes
- Contenido de las leyes (disposiciones generales, mecanismos de constitución e inscripción de cooperativas, de administración y financiamiento; condiciones para la asociación a coo-

perativas, definición del patrimonio, distribución de saldos y excedentes, condiciones para la disolución o liquidación de cooperativas, legislación en torno a organismos de segundo grado

ii.b. Analizar el debate que precedió a las legislaciones

- Participación de partidos políticos
- Participación de asociaciones gremiales
- Participación del propio sector cooperativo
- Contenido de las diferentes posiciones sustentadas e incorporación en la legislación

ii.c. Situar el proceso que culmina con la emisión de leyes cooperativas dentro del contexto más amplio del desarrollo cooperativo y del desarrollo del país

- Relación con el momento del desarrollo cooperativo
- Relación con el proyecto político vigente
- Relación con la fase económica que atraviesa el país
- Relación con la dinámica de los conflictos sociales

En este proyecto no solo es importante la revisión de las leyes cooperativas sino también los expedientes legislativos que contienen todo el debate que antecedió a su promulgación.

Al igual que en el subproyecto anterior, se consultará bibliografía general sobre el desarrollo del país.

5.5.2 La estructura organizativa formal del sector cooperativista (subproyecto)

El sector cooperativo cuenta con dos tipos de unidades organizativas:

- a. Las cooperativas u organizaciones de base, que pueden ser de corte tradicional de autogestión o de cogestión, y
- b. los organismos de segundo grado que incluyen uniones de cooperativas (formadas por al menos cinco cooperativas dedicadas a diferente clase de actividades), federaciones (formadas por al menos cinco cooperativas que realizan la misma actividad), confede

raciones sectoriales y otros organismos deliberativos (Consejo Nacional de Cooperativas, Comisión Permanente de Cooperativas de Autogestión) o auxiliares como el CENECOOP (Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa).

En 1983 se contaba con un total de 435 organizaciones de base en diferentes actividades económicas (agrícola, ahorro y crédito, industria, consumo, servicios). Existían además cinco federaciones y seis uniones de cooperativas.

Se propone desarrollar aquí un subproyecto de investigación que unifique información y otorgue una visión general inicial de las diferentes formas de organización posibles dentro del sector cooperativista. No se pretende, en esta etapa del programa, realizar un estudio de las formas reales de organización dentro del cooperativismo costarricense. Ello se emprenderá en el proyecto número 4 y posteriormente, en un nivel de análisis diferente, en el número 9. Interesan aquí las opciones formales que posibilitan la legislación y otras reglamentaciones que rigen el desarrollo del sector cooperativista.

Los objetivos del presente subproyecto son:

- i. Caracterizar la estructura organizativa formal de las organizaciones de base
 - Estructura jurídica de las diferentes formas cooperativas
 - Formas de asocio posibles
 - Formas de repartición de excedentes
 - Formas de estructura administrativa
 - Formas de gestión empresarial
 - Formas de organización de la producción
 - Estructuras formales de toma de decisiones
 - Formas de participación de los asociados
 - Formas de constitución del capital social
 - Condiciones de contratación de mano de obra asalariada
 - Fuentes de financiamiento utilizadas
- ii. Caracterizar las funciones y la estructura organizativa formal de las organizaciones de segundo grado

- Funciones formales y reales
- Objetivos
- Condiciones de asocio posibles
- Fuentes de financiamiento
- Estructura legal
- Estructura administrativa y de gestión
- Estructura formal de toma de decisiones
- Papel en la promoción de nuevas cooperativas

Este subproyecto persigue solamente señalar la diversidad de posibilidades, sin ahondar en una caracterización exhaustiva de los diferentes tipos de organización existentes y de sus especificidades concretas. Como se ha dicho, esto último será la tarea de proyectos posteriores del área de investigación.

En el presente caso se trabajará con análisis de documentos (memorias de instituciones cooperativas, legislación, estatutos y reglamentos de organizaciones) y de manera importante con entrevistas a funcionarios de organismos cooperativos que se encuentren familiarizados con el tema.

5.5.3 Instituciones de promoción y apoyo al cooperativismo (subproyecto)

Varias instituciones estatales (o paraestatales) tienen a su cargo emprender la promoción o apoyo al cooperativismo. La más importante de ellas es el INFOCOOP que es el organismo encargado de "fomentar, promover, financiar, divulgar y apoyar el cooperativismo en todos sus niveles" (Artículo 155, Ley 6756). Otras instituciones como el Instituto de Desarrollo Agrario (IDA) han estimulado la fundación de cooperativas y otras entidades estatales se han dirigido a dar apoyo al sector cooperativo a través de crédito, capacitación, etc.

Se plantean como objetivos de este subproyecto:

- i. Realizar un inventario de las instituciones estatales (o paraestatales) que realizan actividades de fomento y apoyo al cooperativismo, así como identificar los vínculos de cada una con el sector.

- ii. Establecer el papel desempeñado por cada una y los mecanismos a través de los cuales desempeña las acciones hacia el sector cooperativo
 - Acciones desplegadas
 - Recursos financieros utilizados y procedencia de los mismos
 - Recursos técnicos
 - Recursos humanos
- iii. Establecer las vías de coordinación entre las diferentes instituciones participantes
 - Delimitación de áreas de acción y proyectos
 - Coordinación de asesoría técnica
 - Coordinación de financiamiento

En este estudio se empleará el análisis documental (memorias de instituciones cooperativistas y otro material de este tipo), pero en especial se trabajará con entrevistas a funcionarios de las instituciones que se vayan encontrando relacionadas con el cooperativismo. Se utilizarán, igualmente, datos de los departamentos especializados de estas instituciones.

5.5.4 Presencia del sector cooperativista en la economía nacional (subproyecto)

Los objetivos de este subproyecto son:

- i. Establecer la evolución de la participación en el PIB del sector cooperativo y de sus subsectores
- ii. Ver la importancia de las cooperativas en las diferentes ramas de la actividad económica.

Se trabajará, en este subproyecto, con datos del INFOCOOP y del Banco Central.

5.6 PROYECTO N. 4: Los efectos del desarrollo cooperativista en la sociedad costarricense: logros económicos, sociales y políticos

El cooperativismo no solo se inscribe y entiende dentro de un contexto más amplio que contempla una serie de condicionantes de su desarrollo (véase el proyecto 6). El cooperativismo como parte de la totalidad social actúa y puede alterar las estructuras y procesos significativos de la sociedad.

El desarrollo del cooperativismo se ha presentado como una forma de democratizar la economía, la estructura social y la vida política del país; de ahí que se considere idóneo evaluar los efectos del desarrollo cooperativo a través de sus logros en estos campos.

Los objetivos del proyecto son:

5.6.1 Establecer y evaluar los logros económicos del cooperativismo costarricense

- i. Aumento y participación en la producción nacional
- ii. Desarrollo tecnológico y de nuevas fuerzas productivas
- iii. Desconcentración de la producción
- iv. Desarrollo y control de nuevas formas de producción, distribución y financiamiento
- v. Redistribución y crecimiento de la riqueza

5.6.2 Establecer y evaluar los logros sociales

- i. Descentralización de la propiedad
- ii. Desarrollo de nuevas formas de gestión empresarial y de participación de la población
- iii. Diversificación de la estructura social
- iv. Mejoras en el nivel de vida de los socios
- v. Independencia y autodeterminación de grupos anteriormente subordinados

5.6.3 Establecer y evaluar los logros políticos con el fin de ver su presencia como fuerza social autónoma

- i. Luchas emprendidas por el cooperativismo
 - Por legislación
 - Por presupuesto
 - Por cooperativizar empresas
 - Por apoyo estatal
 - Por ubicar representantes cooperativos en la estructura política
- ii. Enfrentamientos con otros sectores sociales en torno a los mismos temas

Este proyecto tiene un carácter evaluativo: se establecerán los alcances del cooperativismo costarricense como forma de democratización de diversos ámbitos de la vida nacional. Para ello se seleccionarán casos representativos o una muestra de juicio que servirán como unidades de estudio.

La captación empírica de los efectos económicos implica no solo el análisis de documentos del Banco Central o de entidades que regulan las actividades económicas a que se dedican los casos seleccionados, sino también entrevistas a cuadros administrativos y técnicos de las cooperativas seleccionadas, así como la inclusión de preguntas particulares en una encuesta - que se realizará a los socios de esas cooperativas.

Los efectos sociales se aprehenderán básicamente a través de la encuesta a socios. Se complementará con un análisis de documentos que permita observar las modificaciones objetivas en la estructura social del sector o rama de actividad en que se insertan las organizaciones escogidas. Las formas de participación y gestión empresarial constituyen un punto medular de la investigación, y se trabajarán con información de la encuesta, así como a través de la revisión de los libros de actas de las directivas y de las asambleas de socios de las cooperativas, también mediante la asistencia de los investigadores a las asambleas de asociados.

Los efectos políticos se trabajarán de igual manera que los anteriores: entrevistas, encuesta, análisis de documentos. En este último aspecto es importante la revisión de expedientes legislativos y fuentes periodísticas. Vale aclarar que el carácter del cooperativismo como "fuerza social autónoma"

estará definido por los "efectos pertinentes" (Foulantzas) en el aparato es total o dicho en otras palabras por el grado en que logren hacer valer sus intereses objetivos en la estructura política.

5.7 PROYECTO N. 5: Diagnóstico de los principales problemas del cooperativismo en Costa Rica

El hecho de que entre 1974 y 1983 se disolvieran 121 cooperativas de las 395 creadas en el período (1), refleja un desarrollo cooperativo con dificultades que incluso representan un alto grado de desaparición de organizaciones.

Un trabajo del INFOCOOP menciona los problemas que afrontan los subsectores que componen el llamado sector cooperativo y que pueden resumirse en: problemas económicos y financieros, fallas administrativas, insuficiencias en la producción, la comercialización o el abastecimiento (2).

Una encuesta realizada en 1978 a una muestra representativa de cooperativas establece que el 26% de las mismas considera que su primer problema es la falta de financiamiento y capital, el 24.6% considera como principal problema la falta de educación cooperativa y el 11.5% la falta de interés de los asociados (3). Por otra parte el 28.6% de las cooperativas admiten tener problemas administrativos debido a la ausencia de personal capacitado (4) lo cual no es de extrañar si se ve este dato en relación con el nivel educativo de los gerentes de las cooperativas incluidas en la muestra: el 78.1% no tiene estudios universitarios (5). Además el 23.6% de las cooperativas tiene un índice de solidez menor al mínimo (6).

En resumen, las cooperativas parecen enfrentar, entre otras, dificultades económicas, administrativas (en especial de capacitación de cuadros), educación cooperativa y de falta de participación de los asociados.

(1) INFOCOOP. Lista de cooperativas al 31 de diciembre de 1983, San José, 1984

(2) INFOCOOP. Datos Básicos ... Op. Cit., pág. 13-14

(3) GOMEZ y otros, Op. Cit., cuadro A 12.2

(4) IBID, pág. 29

(5) IBID, pág. 19

(6) IBID, pág. 57. Solidez = activo fijo/pasivo fijo.

El presente proyecto pretende ahondar en estos problemas, así como en otros que se revelen importantes en el transcurso de la investigación y clasificarlos según subsector cooperativo y características de las cooperativas.

Los objetivos del proyecto son:

5.7.1 Detectar los principales problemas que enfrentan las cooperativas en el campo económico y financiero

- en la producción
- en la comercialización y abastecimiento
- de capital
- de crédito
- de rentabilidad

5.7.2 Detectar los principales problemas administrativos

- de capacitación de cuadros
- de manejo administrativo

5.7.3 Detectar los problemas de educación (cooperativa, técnica y general) (véase proyecto 8)

5.7.4 Detectar los principales problemas relacionados con la participación de los asociados

- en la gestión empresarial
- en la toma de decisiones
- participación en directivas y comités
- control de asambleas
- configuración de "grupos de poder"

5.7.5 Clasificar los problemas según características de las cooperativas

- subsector
- rama de actividad
- tamaño
- localización
- forma legal de la cooperativa
- relación con instituciones estatales
- origen

5.7.6 Detectar el origen inmediato de los problemas (causas inmediatas)

- interno a la cooperativa
- interno al sector cooperativo
- externos al cooperativismo

5.7.7 Identificar los mecanismos utilizados para enfrentar los problemas

- apoyo estatal
- apoyo de organismos de segundo grado
- apoyo extranjero
- reorganización
- participación de asociados en diferentes instancias
- disolución de la cooperativa

Una vez detectados y clasificados los principales problemas se puede proceder a desarrollar proyectos específicos sobre los distintos campos en las cuales existían problemas significativos, así por ejemplo sería relevante un proyecto sobre los obstáculos a la participación real de los asociados, etc.

El presente proyecto requiere la selección de una muestra de cooperativas (aleatoria) y la elaboración de una encuesta que será realizada a funcionarios de las cooperativas seleccionadas.

La posterior clasificación de los resultados de la encuesta, de acuerdo con características de las cooperativas, aportará elementos de juicio para la selección de casos representativos que se analizarán en los proyectos posteriores (números 6 y 9).

5.8 PROYECTO N. 6: Los condicionantes actuales del desarrollo del cooperativismo

Las cooperativas se caracterizan por la diversidad, no solo en cuanto a la forma legal que asumen, a la localización o a la rama de actividad, sino también en cuanto al número de asociados y a su dimensión económica. Hay cooperativas de una veintena de socios y otras con más de mil.

Entre las cooperativas de producción hay algunas de gran envergadura y en plena expansión. Algunas han sido denunciadas públicamente como "oligopólicas" (1). En el otro extremo hay cooperativas de pequeños productores agrícolas para los cuales la fórmula cooperativa es resultado de políticas estatales dirigidas a solventar problemas de presión por la tierra. La extracción social de los asociados de uno u otro ejemplo varía. En el último son pequeños productores agrícolas. En otros, la situación parece diferente. En el caso de Coopementecillos, por ejemplo, que es una empresa productora de carne, conviven en forma cogestionaria obreros de la planta industrial y productores privados de ganado, siendo algunos de estos últimos fuertes empresarios de este rubro económico. En el caso de las cooperativas de caficultores se ha establecido que "han propiciado la participación de sectores de pequeña burguesía, mediana burguesía y burguesía" y que "este tipo de organización les permite a través de la cooperación, potenciar sus procesos de producción y acumulación, manteniendo la apropiación privada de los medios de producción (tierra y capital) y la explotación del trabajo asalariado" (2).

Por otra parte, se ha señalado que el INFOCOOP tiende a ayudar más a las cooperativas grandes (3).

¿Existen factores que acentúan las diferencias dentro del sector cooperativo?. ¿Qué factores contribuyen a acentuar o disminuir la debilidad de unas y a fortalecer o no a otras?.

El objetivo de este proyecto es tratar de detectar los factores económicos, políticos, sociales e ideológicos que pueden ayudar a explicar las situaciones de las cooperativas. Interesan aquí los condicionantes que actúan sobre las cooperativas y que provienen de la sociedad en su conjunto, de su estructura y dinámica y de la inserción en éstas del cooperativismo.

Para fines de análisis se han diferenciado los condicionantes en económicos, políticos, sociales e ideológicos.

-
- (1) La Nación, primera semana de agosto de 1982
 - (2) CAZANCA, José. Las cooperativas de caficultores de Costa Rica en el proceso de desarrollo del capitalismo en el café. Maestría de Sociología Rural, Universidad de Costa Rica, San José, 1982, pág. 451
 - (3) GOMEZ y otros. Op. Cit., pág. 74

Los objetivos son:

- 5.8.1 Ubicar el papel de la estructura económica vigente como condicionante de un determinado desarrollo dentro del cooperativismo
 - papel de la competencia
 - tendencias a la centralización de la propiedad y concentración de la producción
- 5.8.2 Ubicar el papel del estado y las fuerzas políticas en el desarrollo cooperativo
 - i. Políticas estatales y su aplicación diferencial
 - política de crédito
 - política tecnológica y de asistencia técnica
 - política de capacitación
 - política de comercialización
 - ii. Presencia de grupos políticos en la toma de decisiones que afectan al cooperativismo en acciones tales como:
 - legislación
 - creación de instituciones
 - asignación de partidas crediticias o presupuestarias
 - cooperativización de empresas
- 5.8.3 Detectar la presencia de la estructura social vigente como condicionante del desarrollo cooperativo
 - i. Extracción social de los asociados
 - ii. Vínculos de los asociados con las estructuras de poder
- 5.8.4 Las concepciones ideológicas vigentes como condicionantes del desarrollo cooperativo
 - i. Contenido de las concepciones imperantes del cooperativismo en:

- importancia otorgada a cambios en la producción
 - importancia otorgada a cambios en el ejercicio de la propiedad
 - importancia otorgada a cambios en la forma de participación
 - importancia otorgada a cambios en la redistribución del ingreso
- ii. Práctica ideológica de las cooperativas (cooperativismo vs. empresa lucrativa)

El desarrollo de este proyecto presupone el diagnóstico de los problemas realizado en el anterior. Constituye esta una etapa explicativa e interpretativa.

El análisis de los condicionantes contempla tanto el estudio de casos, como de aspectos de la estructura económica, política, social e ideológica. Esto último requiere el manejo de un nivel de abstracción mayor que en proyectos anteriores. Se trata de una etapa de interpretación en que se pretenderá ubicar la parte dentro de un todo.

Los condicionantes económicos se captarán empíricamente a través de entrevistas a funcionarios de las cooperativas seleccionadas, así como del análisis de documentos que suministren los datos requeridos para la aproximación a procesos como la competencia, las tendencias a la concentración de la producción y la centralización de la propiedad en el sector o rama de actividad en que se sitúen los casos elegidos. Fuentes bibliográficas permitirán obtener elementos sobre las características de estos procesos en la sociedad en su conjunto.

La aplicación diferencial de las políticas estatales, primer aspecto a estudiarse dentro los condicionantes políticos, se hará primeramente a un nivel general y delimitando el destino de éstas por sector y tamaño de las cooperativas. Con ello se obtendrá un panorama de la direccionalidad de las políticas estatales hacia el cooperativismo. Se utilizará, con este fin, información de las instituciones estatales involucradas, las cuales habrán sido identificadas en el subproyecto 5.5.3 (Instituciones de promoción y apoyo externo al cooperativismo). Se complementará el estudio con el análisis de las políticas dirigidas a los casos concretos seleccionados. La presen-

cia de grupos políticos en las decisiones que atañen al cooperativismo y la orientación que estos definen, se captará a través del análisis de documentos tales como leyes, expedientes legislativos y periódicos de momentos que se revelen como importantes.

Los condicionantes sociales requieren de una encuesta a los asociados de los casos elegidos. El interés reside en determinar si el origen social y los vínculos con estructuras de poder de los socios de las cooperativas son un factor incidente tanto en las características objetivas de la cooperativa (dimensiones, expansión, solidez económica, recepción de políticas estatales), como en el tipo de cooperativa que se desarrolle y en sus logros.

Los condicionantes ideológicos se abordarán mediante la encuesta a asociados de los casos seleccionados, completado con el estudio de prácticas ideológicas concretas de las cooperativas, expresadas en documentos en que tomen posición respecto a problemas nacionales o cooperativistas. Lo anterior se comparará con las concepciones ideológicas vigentes en la sociedad en torno a tópicos tales como la propiedad, la producción, etc. Se tratará de establecer si se vislumbran modificaciones sustanciales en estas concepciones o si por el contrario las ideas imperantes siguen jugando un papel determinante en lo sustentado y practicado por los cooperativistas y las cooperativas, y, tienen por ende, un papel definitorio del tipo de cooperativismo que se desarrolla en el país.

5.9 PROYECTO N. 7: El pensamiento cooperativista en Costa Rica: principales ideas vigentes

Se trata de un proyecto que rastree el origen y la evolución de las ideas cooperativas en Costa Rica, así como las diferentes posiciones ideológicas sustentadas en el presente.

Los objetivos generales de este proyecto son:

- 5.9.1 Establecer el origen y contenido de las ideas cooperativistas, así como sus principales impulsores y base social de apoyo.

- 5.9.2 Establecer la evolución posterior que sufren estas ideas
- 5.9.3 Realizar un análisis de las principales ideas cooperativas vigentes en la actualidad, así como de su base social de apoyo y perspectivas.
 - i. Análisis de la concepción "social" del cooperativismo
 - ii. Análisis de la concepción "empresarial" del cooperativismo
 - iii. Análisis del contenido y papel otorgado por cada una de ellas a la democratización económica, social y política.

El tratamiento de este tema requiere una amplia revisión bibliográfica sobre las ideas cooperativas en general y en Costa Rica en particular. Se complementará con entrevistas y documentos de los ideólogos nacionales, así como con los datos obtenidos en el análisis de los condicionantes ideológicos del desarrollo cooperativo (proyecto 6).

5.10 PROYECTO N. 9: Educación y formación cooperativista en Costa Rica

La ley de asociaciones cooperativas establece la obligación de constituir, dentro de las cooperativas, comités de educación. Se especifica ahí su función, así como el sustento económico que legalmente debe recibir el cual consiste en al menos el 5% de las ganancias de las cooperativas.

Existen instituciones estatales (como el INFOCOOP) y organismos de integración cooperativa que desarrollan actividades de educación y capacitación en este campo. Así, por ejemplo, el Centro de Estudios y Capacitación Cooperativa (CENECOOP) es el organismo rector, planificador, coordinador y ejecutor de las actividades.

A pesar del sustento económico con que legalmente se cuenta y de las instituciones que participan en actividades educativas, el 70% de las cooperativas incluidas en el trabajo de Gómez y otros, ya citado, dice enfrentar

problemas por deficiencias educativas (1). La mayoría (51%) aducen falta de educación cooperativa general y otra gran parte carencia de espíritu cooperativo (42.7%).

Además de esto el 57% de las cooperativas indican que su comité educativo no ha realizado actividades en los últimos tres años. En aquellas en que se han desarrollado predominan los cursos de capacitación (45.3%) y la distribución de literatura (32%) (2).

De modo que este campo de actividad en las cooperativas, presenta dificultades que es necesario profundizar. En relación con ello, se propone un proyecto de investigación con los siguientes objetivos:

- 5.10.1 Determinar si la educación --formación cooperativa responde a las necesidades del desarrollo cooperativo
- 5.10.2 Establecer la utilización que le dan las cooperativas a la reserva legal para el desarrollo educativo
- 5.10.3 Analizar las funciones desempeñadas por los comités de educación
- 5.10.4 Analizar el contenido de los cursos brindados
- 5.10.5 Determinar (y evaluar) las iniciativas estatales y organismos de integración en relación con la educación cooperativa

Se trabajará en este caso con análisis documental y entrevistas a funcionarios de organismos de segundo grado, en especial del CENECOOP. Además se incluirán en el cuestionario del diagnóstico preguntas relativas a los puntos 5.10.2; 5.10.3; 5.10.4 y 5.10.5 (parcialmente) de este estudio.

(1) GOMEZ, y otros. Op. Cit., pág. 41

(2) IBID, pág. 42

5.11 PROYECTO N. 9: Tipología de las cooperativas en Costa Rica

Se propone tipificar al sector cooperativo en una fase final de la investigación. Con ello se pretende evitar la elaboración de una tipología apriorística al estilo formalista. El fin es elaborar una tipología que, por el contrario, sea punto de llegada del proceso de investigación y de los elementos teóricos y empíricos involucrados en él y no un modelo preconstruido dentro del cual se fuerce la realidad. En principio la tipología debe considerar aspectos organizativos, económicos, sociales y políticos. Las categorías centrales del análisis serán definidas posteriormente por los investigadores encargados.

5.12 PROYECTO N. 10: El cooperativismo en Costa Rica como alternativa ante la crisis económica y social del país

Este proyecto está muy relacionado con las constataciones hechas en el cuarto, quinto y sexto proyecto. Utilizando esa información se trataría de hacer algunas consideraciones, a un nivel general, sobre las posibilidades que denota el cooperativismo como alternativa de organización de la propiedad y la producción y de mayor autodeterminación de sectores sociales subordinados.

Se desea aclarar que la breve propuesta esbozada para los proyectos 9 y 10 se debe a que un desglose más detallado y adecuado de los mismos requiere de la información obtenida en las investigaciones anteriores al Programa. Será con base en sus resultados que en el futuro se precise el contenido de cada uno de estos dos últimos proyectos de investigación. Se considera que hacerlo en el presente sería una mera formalidad.

5.13 PROYECTO N. 11 La contribución del modelo de cooperativas agrarias al desarrollo de la región Chorotega 1975-1985

Introducción: Las Políticas Nacionales de desarrollo han comprendido desde los años 70 el impulso al cooperativismo en el país como una alternativa de desarrollo económico social. Política que ha recibido la influencia de factores tanto endógenos como exógenos.

En las zonas rurales esta política se ha orientado especialmente a promover las cooperativas de producción agrícola. Aparentemente el interés fundamental de dicha política es el de reorganizar la fuerza de trabajo del campo en cooperativas. Con esto se pretende en parte neutralizar los conflictos sobre la presión de la tierra (precarismo) disminuir la migración del campo a la ciudad y articular a este sector productivo (campesinos) al mercado interno y externo. Al interno para satisfacer parte de las necesidades de consumo, el externo porque esta forma de organizar la producción permite convertir a este sector en proveedor de productos agrícolas para la agroindustria que se impulsa simultáneamente y que también forma parte importante en esta política de desarrollo nacional.

El impulso al movimiento cooperativo aparece con mayor fuerza a partir de los años setenta la Oficina de Planificación hoy MIDEPLAN ha explicitado con cierto énfasis el interés de promover este movimiento desde 1974 en su plan nacional de desarrollo. Veamos lo que al respecto nos dice:

1. Aumentar el apoyo financiero a las cooperativas
2. Promover el INFOCOOP como un verdadero campo de cooperativas

3. Impulsar algunos programas educativos a la formación de dirigentes, programas que debían ejecutarse en las escuelas, colegios, centros profesionales e instituto de educación superior.

La Región Chorotega por sus propias características en su estructura agraria ha sido la zona donde se presenta el mayor impulso al desarrollo de cooperativas de producción agropecuaria. En 1984 esta región llegó a ocupar el segundo lugar en el país en **cuanto** a la concentración del mayor número de las mismas.

El Valle Central ocupa el primer lugar debido al desarrollo del cooperativismo en la actividad del café que se inició en los años cincuenta.

Las razones anteriormente expuestas han motivado a realizar el presente proyecto de investigación, tendiente a evaluar la contribución de este modelo de cooperativas al desarrollo de la Región Chorotega, después de 10 años de instrumentalizado.

El fin primordial del mismo es el de aportar al Centro Universitario de Guanacaste y Universidad de Costa Rica en general, una información que le sirva de base para la planificación de la acción a desarrollar en el área de influencia. Lógicamente nos interesa que este Centro Universitario estudie la posibilidad de orientar ciertos recursos sea en materia de investigación, docencia o acción social al sector cooperativo de la región.

Para que los resultados de la presente investigación constituya un verdadero aporte que beneficie tanto al Centro Universitario de Guanacaste, como al sector cooperativo de la región Chorotega y por ende al desarrollo integral de esta región y del país, proponemos los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL:

Evaluar la contribución del modelo de cooperativas agrícolas en el desarrollo de la región Chorotega para analizar sus implicaciones económicas y sociales en los socios y sus familias, en la Región Chorotega y el país en general.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Analizar las relaciones de producción en las cooperativas agrícolas para conocer su congruencia con los principios del cooperativismo y su eficiencia en la organización de la producción como alternativa de desarrollo en la región.
2. Determinar la contribución del modelo cooperativo a una democratización de la distribución de la tierra en la región.
3. Cuantificar el aporte de las cooperativas en: 1) La producción agrícola de la región tanto para el mercado interno como el externo. 2) La contribución al Producto Interno Bruto. 3) En la utilización de mano de obra y aporte al P.E.A.
4. Evaluar el aporte de este modelo cooperativo al mejoramiento de las condiciones de vida de los socios y sus familias.
5. Detectar las relaciones existentes entre las cooperativas de producción agrícola y las comunidades para determinar su participación en el desarrollo de las mismas.

DELIMITACION TEMATICA:

Las cooperativas agrícolas de producción están integradas por pequeños y medianos productores, su principal finalidad es producir la tierra por medio de

esfuerzo común. Esta forma de organizar la producción constituye una interesante alternativa de desarrollo, permite organizar la fuerza de trabajo en el campo con el propósito de disminuir el desempleo y la emigración del campo a la ciudad. Además el modelo cooperativo, hasta cierto punto abarata los costos de producción del pequeño productor, así como a mejorar las técnicas de producción. Otro aspecto importante es que el modelo facilita al campesino la colocación del producto en el mercado, sea el interno o externo.

Lo anterior redundará en un mejor bienestar social del campesino y su familia. Al mismo tiempo significa un aporte al desarrollo de la economía de la región y del país.

Este modelo cooperativista, como se ha mencionado, ha sido impulsado por la política de desarrollo nacional, no solo por los méritos que antes se mencionaron sino, porque contribuye a mantener el sistema político que Costa Rica ha mantenido durante su historia. Modelo que no ha entrado en contradicción hasta el momento con el desarrollo del capitalismo en el sector agrario y en el país en general.

Las cooperativas agrícolas adquieren mayor impulso en la Región Chorotega por ser una zona que orienta la mayor parte de sus recursos a la producción agrícola y ganadera. Además porque es una región que presenta conflictos en relación a la tenencia de la tierra.

En los documentos consultados y en entrevistas con algunos especialistas se ha detectado que en los últimos años las cooperativas agrícolas en esta región se encuentran con algunas dificultades. Entre ellas se pueden citar:

a) Pérdidas de capital b) Subutilización de fuerza de trabajo c) Problemas de financiamiento d) Ineficiencia administrativa e) Créditos tardíos y desvia-

ción en su uso f) Altos costos en la producción g) Desintegración de algunas cooperativas h) Problemas de comercialización de la producción entre otros.

Esto demuestra la necesidad urgente de realizar una evaluación diagnóstica de las condiciones reales de estas cooperativas, a fin de detectar las causas de esos problemas. De esta forma se podrá analizar las posibles vías que permitan dar solución a estas dificultades, para que el modelo cooperativo en la región constituya una verdadera alternativa de desarrollo.

5.14 PROYECTO N. 12. Indicadores de Cooperativismo

Introducción: El sector cooperativo en Costa Rica ha crecido, hasta convertirse en un sector poderoso en la economía y en la política. Sin embargo se carece de investigación integral sobre el desarrollo y la situación actual del movimiento.

El presente proyecto se orienta a la realización de diagnósticos, tanto estructurales como de coyuntura, mediante la construcción de una base de datos permanentes a partir de los registros acumulados y de encuestas nacionales periódicas.

Objetivo general

Diseñar un sistema de información, que utilizando la teoría general de sistemas y la metodología de indicadores sociales, permita realizar análisis y diagnósticos de la economía cooperativista y su organización.

Objetivos específicos

Se tratará de hacer estudios cualitativos y cuantitativos, que suministren información estructural y coyuntural, del siguiente modo:

1. Se hará un acopio de toda la información cualitativa documental, de información existente en documentos y a través de entrevistas a los principales dirigentes del cooperativismo.
2. De acuerdo con la teoría general de sistemas se hará una taxonomía del cooperativismo en: cooperativas de producción, cooperativas de servicios y cooperativas financieras.

3. Se diseñará y ejecutará un programa periódico de encuestas coyunturales, representativas por tipo de cooperativa.
4. De los resultados de las encuestas periódicas se harán estudios de pronóstico, usando el método de indicadores Delphy.

Delimitación temática

Se estudiará, estrictamente al sector de cooperativas, inscritas legalmente ante el Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP).

El estudio tendrá cobertura nacional, y se clasificará según la regionalización oficial vigente (MIDEPLAN).

5.15 Otras propuestas del área de investigación

Se adiciona a lo anterior otras propuestas de investigación que se podrían abordar en etapas posteriores del Programa.

- 5.15.1. Cooperativas que han desaparecido en Costa Rica: un intento por identificar las causas
- 5.15.2. La integración cooperativa en Costa Rica: logros y debilidades.
- 5.15.3. Las cooperativas: su iniciación, sus vínculos, el liderazgo, sus conflictos y sus metas.
- 5.15.4. Cooperativas modelos: ¿Cuáles son sus características? (estudio de casos).

6. AREA N. 2. SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION COOPERATIVA (SICOOP)

Para poner en marcha el programa en propiedad social con énfasis en cooperativismo es necesario disponer de un sistema de información cooperativa que brinde a los investigadores información clasificada sobre su interés de estudio. Con ese fin se propone la creación de un sistema que concentre toda la información relativa al cooperativismo en Costa Rica y que, secundariamente, proporcione referencias sobre información de otros países.

6.1 Importancia

Una institución como el INFOCOOP que tiene entre sus principales fines servir e impulsar el cooperativismo, necesita contar con información constante y oportuna, además de confiable y suficiente.

Cuanto más completa sea la información y conocimientos cooperativos, que tenga, más acertada será la labor y las acciones que se realicen para atender la problemática cooperativista.

Existen en Costa Rica algunos centros e instituciones públicas que tienen bibliotecas e información sobre temas cooperativos. Sin embargo, esta información se encuentra dispersa y no permite obtener una visión integral de las fuentes.

No se cuenta en Costa Rica, ni en la región centroamericana con un centro que unifique, sistematice y difunda el conocimiento sobre cooperativismo.

La planificación, la docencia, la investigación y ejecución de programas en materia cooperativa tropieza con la dificultad de no contar con instrumentos adecuados y técnicas eficaces que garanticen el flujo de información.

La educación popular y la divulgación del conocimiento y pensamiento cooperativista requiere de una colaboración y participación activa de nuestros sectores populares, instituciones y personas interesadas, lo que requiere una base técnica que permita elaborar científicamente una información educativa accesible para los más diversos sectores.

Dado lo anterior se considera importante contar con una instancia que permita la información sobre cooperativismo, y en el cual ésta se actualice en forma sistemática y permanente.

6.2 Objetivos

- 6.2.1 Crear un sistema integrado de información cooperativa que procesará técnicamente la documentación para ponerla a disposición de los distintos usuarios
 - i. Localizar y procesar técnicamente la documentación e información cooperativa que se haya producido en el país siguiendo normalizaciones internacionales y lenguajes aceptados.
 - ii. Establecer canales ágiles de recuperación de información cooperativa con instituciones y personas nacionales y extranjeras
- 6.2.2 Crear y contar con los mecanismos que posibilitan información permanente, fluída y objetiva para facilitar la obtención de conocimientos y dar servicios de cooperativismo
- 6.2.3 Organizar en forma técnica una masa documental en cooperativismo que pueda servir a un gran número de usuarios eventuales y que responda a los requerimientos tanto particulares como institucionales
- 6.2.4 Facilitar la planificación y realización de las diversas investigaciones y tareas, proporcionando a los usuarios información básica e indispensable para el desarrollo cooperativo
- 6.2.5 Fomentar la producción documental cooperativa y su utilización y hacer accesible esta información a los distintos usuarios mediante mecanismos ágiles de préstamo, canje y donación documental
- 6.2.6 Establecer convenios cooperativos con instituciones nacionales y extranjeras que hagan posible el acceso a bancos de información especializada.

6.3 Tareas o actividades

- 6.3.1 Proveer materiales de referencia similares a los de los centros de documentación pero especializados en temas cooperativos
- 6.3.2 Apoyar en forma permanente con información relevante, las diferentes tareas que llevan a cabo las instituciones nacionales involucradas en el movimiento y sector cooperativo
- 6.3.3 Suministrar información especializada, editar y distribuir publicaciones inéditas o reeditar obras conceptuales, informativas o de aplicación práctica, que contribuya a enriquecer el conocimiento en el campo
- 6.3.4 Facilitar la búsqueda y obtención de información cooperativa por medio de la ubicación y generación de obras de referencia y del establecimiento de convenios con centros similares y especializados
- 6.3.5 Dar respuesta a preguntas específicas sobre temas cooperativos.

6.4 Etapas propuestas

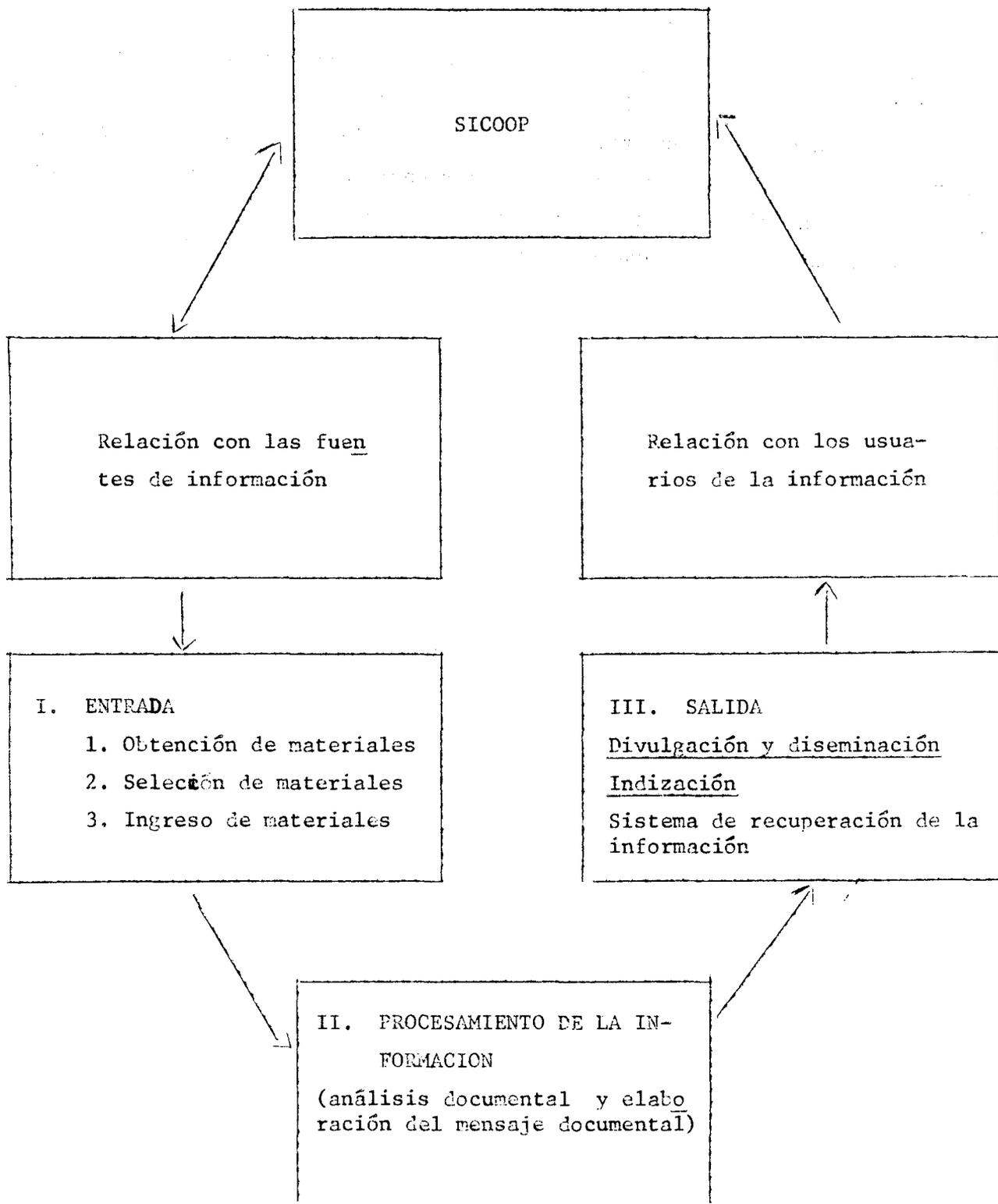
- 6.4.1 Establecer un sistema funcional de información que facilite el proceso de información
 - i. Localizar, seleccionar, reunir y almacenar la información significativa sobre cooperativismo
 - ii. Resumir, disseminar y desarrollar un sistema de recuperación y divulgación de información procesada, haciéndola accesible a todo interesado y usuario
 - iii. Promover la vinculación con bibliotecas y centros institucionales proveedores y retroalimentadores de información cooperativa

iv. Identificar a los usuarios y generadores de información importante

6.4.2 Recibir asesoramiento institucional y profesional especializado para el manejo y procesamiento de información y documentación.

Para lograr las dos etapas inmediatas que se han propuesto, existen dos posibilidades. Una es establecer el sistema directamente en el INFOCOOP. La otra es que funcione en un primer momento en una institución que tenga infraestructura para ello y la capacidad y experiencia necesaria para administrarlo. Ello se basaría en la firma de convenios institucionales.

A continuación se diagrama el flujo de información del SICCOOP.



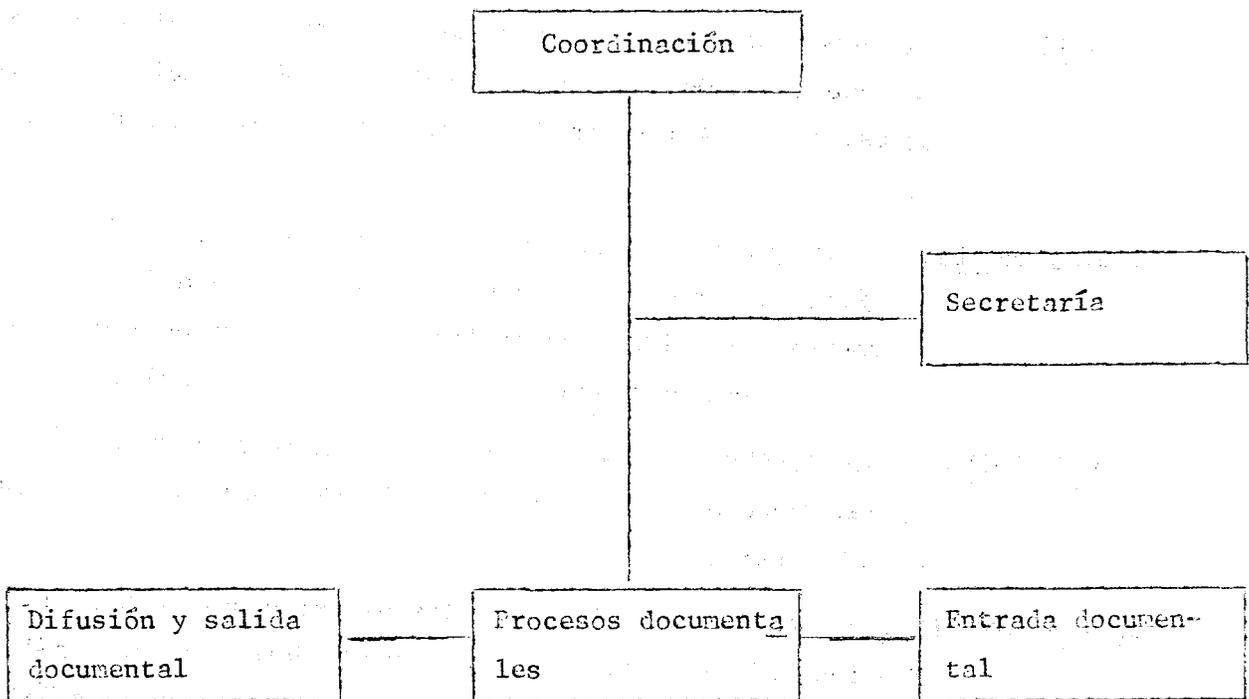
6.5 Estructura

Para cumplir con sus fines el Sistema Integrado de Información Cooperativa debe tener una estructura funcional que permita:

- 6.5.1 Suministrar información especializada
- 6.5.2 Editar y distribuir información y publicaciones
- 6.5.3 Otorgar asistencia especializada y técnica
- 6.5.4 Adelantar y fomentar investigaciones documentales

Se propone la siguiente integración para el sistema.

SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACION COOPERATIVA



Con esta mínima estructura deberá cumplir con las funciones técnicas y de análisis siguientes:

- i. Identificar la información sobre cooperativismo y temas afines en los documentos o soportes de información
- ii. Recolectar documentos con información especializada
- iii. Seleccionar el material documental que debe ingresar al sistema
- iv. Analizar y resumir el contenido de los documentos seleccionados

Podríamos marcar dentro de esta primera etapa que hemos venido describiendo en lo general, una primera fase que contemple la siguiente:

El registro: que consiste en transcribir los datos documentales (autores, títulos, fuentes, temas, etc.) en una memoria del tipo que sea, desde los catálogos, ficheros de bibliotecas, hasta las bandas o discos de máquinas electrónicas, para facilitar su ulterior consulta.

La catalogación: la identificación de características formales de los documentos.

El análisis: que requerirá de preparación de personas, profesionales medios, que puedan extraer lo fundamental de la información y hacerla accesible a los interesados, por medio de resúmenes, reseñas, etc.

El almacenamiento: es quizá la etapa más importante de esta primera fase; requiere de personal capacitado, pues debe manejar un lenguaje documental conocido y generalizado por otros centros y que pueda dar lugar a un tesoro cooperativo, por ejemplo.

La indización: este trabajo que se deriva del anterior y va a permitir tener el acceso amplio a la documentación analizada y procesada en el Centro.

La recuperación: según las necesidades de los usuarios así se hará la recuperación de la información. Esta puede darse en forma automatizada y también manual. Recupera tanto referencias, resúmenes de los documentos como los documentos mismos.

6.6 Propuesta N. 1

El Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, por medio de su Unidad de Investigación Documental e Información está en capacidad de establecer todas las labores del SICOOP.

La UNIDI en la actualidad maneja un banco de datos automatizado en información socio-económica, que contiene poco más de 9.000 documentos, los cuales han sido procesados con los criterios técnicos internacionales que siguen los centros de documentación. La experiencia de su labor se inició en 1976 y a la fecha ha asesorado la creación y desarrollo de otros centros nacionales.

La UNIDI del I.I.S. cuenta con la experiencia e infraestructura necesaria para ir creando el banco de datos y el servicio documental en cooperativismo, así como para contribuir en todo al quehacer investigativo, dándose apoyo documental a los distintos investigadores personales o institucionales.

La administración y desarrollo de este sistema documental, requiere el logro de un convenio cooperativo entre el INFOCOOP y el I.I.S. que provea al segundo de recursos auxiliares para hacerle frente a los gastos de esta nueva tarea.

6.7 Propuesta N. 2

El INFOCOOP creará el sistema informativo destinando los recursos necesarios para dotarle de planta física, recursos económicos para personal, asistencia técnica y compra de materiales y equipo.

6.8 Consideraciones a las propuestas

La primera propuesta puede emprenderse casi en forma inmediata ya que no habría que iniciar la creación de plazas, entrenamiento del personal, compra de materiales y equipo y alquiler o acondicionamiento físico. Supondría nada más convenir con la Universidad su puesta en marcha y administración.

La segunda propuesta es factible si el INFOCOOP no tiene interés en que el sistema preste un servicio inmediato, ya que su organización puede llevarse un año como mínimo.

Esta alternativa requiere la contratación de personal en forma permanente (preparado o no en procesos documentales). Demanda además, la contratación de asistencia técnica en el campo documental.

Esta opción presenta la ventaja de ser más accesible al usuario institucional. Sin embargo, puede ser superada por la primera con el uso del teléfono, de la impresión de boletines y búsquedas documentales que den a conocer al usuario institucional toda la colección de documentos cooperativos ingresados al fondo documental.

7. AREA N. 3: BIBLIOTECA ESPECIALIZADA EN COOPERATIVISMO

Se considera importante crear una biblioteca especializada en cooperativismo, que sea complemento del centro documental, para facilitar al investigador o usuario en general la búsqueda de información, permitiendo acortar así el periodo que destina a este trabajo. De la primera revisión hecha sobre las posibilidades que ofrece el país en este campo, se ha encontrado que hay una cantidad importante de títulos que tratan directamente el tema y otros que en distintos grados se encuentran asociados a él. En algunos casos el material se encuentra ordenado y debidamente clasificado, lo que facilita su uso, pero en muchos otros esto no es así. En general, se puede decir que la información bibliográfica se encuentra bastante desperdigada y muchos trabajos de investigación no se encuentran disponibles. Debido a lo anterior, es que se considera importante hacer los esfuerzos necesarios que permitan obtener los siguientes objetivos.

7.1 Objetivos del Area 3

- 7.1.1 Crear una biblioteca especializada en cooperativismo
- 7.1.2 Atender las necesidades de los investigadores y de los usuarios en general, para ayudarles a acortar el tiempo que dedican a estas actividades
- 7.1.3 Establecer con otras bibliotecas mecanismos ágiles de información y de intercambio de material
- 7.1.4 Mantener registros actualizados sobre la producción de nuevo material cooperativo, nacional e internacional

7.2 Lugar de funcionamiento

El lugar de funcionamiento de esta biblioteca se determinará más adelante, dependiendo de aquel que reúna las mejores condiciones para satisfacer las necesidades del programa. Algunas opciones podrían ser:

- 7.2.1 La biblioteca central de la Universidad de Costa Rica "Carlos Monge Alfaro"
- 7.2.2 La biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales "Eugenio Fonseca Tortós"

8. AREA N. 4: SERVICIO DE APOYO Y ASESORIA COOPERATIVA AL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO DEL PAIS

Todos los esfuerzos que requiere un programa de estas características no estaría completo sin una proyección o "acción social" que ponga al servicio del sector público o privado interesado los hallazgos de investigación, así como los servicios documentales y bibliográficos que el programa estaría en condiciones de ofrecer.

Objetivos del Area 4:

- 8.1 Ofrecer a personas e instituciones interesadas los trabajos de investigación y evaluación que resulten del esfuerzo que el Instituto haga en este campo.
- 8.2 Asesorar hasta donde las posibilidades del Instituto lo permitan a estudiantes, investigadores, cooperadores, e instituciones interesadas en el tema.
- 8.3 Poner al servicio del sector público y privado del país, los recursos documentales y bibliográficos del programa.

Como es fácilmente comprensible, las posibilidades de servicio que el programa brinde, estarán en directa relación con los recursos disponibles.

9.. FORMAS DE FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA

El programa pretende financiarse por medio de:

- 9.1 El aporte que hace la Universidad de Costa Rica por medio del Instituto de Investigaciones Sociales y de otras dependencias.
- 9.2 La financiación que logren obtener los distintos proyectos de investigación o evaluación en instituciones nacionales e internacionales.
- 9.3 Donaciones (materiales o económicas) para la atención de alguna de las áreas del programa.
- 9.4 La prestación de servicios que el Instituto haga en este campo.
- 9.5 Convenios con instituciones nacionales o extranjeras interesadas en financiar la totalidad o parte del programa.

10. CURRICULUM VITAE

Luis Fernando Mayorga

- Licenciatura en Trabajo Social: Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 1969.

REGIMEN ACADEMICO:

- Profesor Adjunto del 9 de febrero de 1976 al 10 de diciembre de 1979.
- Profesor Asociado del 11 de diciembre de 1979 al 19 enero de 1986
- Catedrático, a partir del 20 enero de 1986.

DISTINCION:

- Profesor Honorario, conferido por el Honorable Consejo Universitario de la Universidad Mayor de San Andrés, firmado en la ciudad de La Paz, Bolivia, a los 25 días del mes de enero de 1979.

POSICIONES DESEMPEÑADAS:

- Instructor a tiempo parcial del Centro de Estudios Sociales y de Población (CESPO), Universidad de Costa Rica, 1969-1971.
- Director de la Unidad de Evaluación, Centro de Estudios Sociales y de Población, Universidad de Costa Rica, 1971 - 1974.
- Presidente de la Federación de Colegios Profesionales Universitarios de Costa Rica, 1973.
- Presidente del Colegio de Trabajadores Sociales, 1973 - 1974.
- Miembro del Consejo Universitario, Universidad de Costa Rica, 1973.
- Miembro del Tribunal Universitario, Universidad de Costa Rica, 1974.
- Profesor en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica 1972-1974.
- Presidente de la Junta Directiva del Instituto Superior Adiestramiento para el Desarrollo (ISADE), 1974.
- Vicerrector de Vida Estudiantil, Universidad de Costa Rica, 1974 - 1976.
- Vicerrector de Administración, Universidad de Costa Rica, 1977.
- Vicerrector de Vida Estudiantil, Universidad de Costa Rica, 1978 - 1981
- Investigador, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica, a partir de 1982.

- Subdirector del Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica, 1984 - 1985.
- Vicedecano Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, 1986-1987.

PARTICIPACION EN CURSOS, SEMINARIOS Y CONGRESOS:

- Certificado de Participación, por la asistencia al "Primer Curso sobre Jefatura Administrativa en Facultades de Medicina", Facultad de Medicina de la Universidad de El Salvador, San Salvador, abril de 1968.
- Certificado de Asistencia, por participación ininterrumpida en el "Laboratorio Vivencial de la Conducta Humana a nivel Internacional", Universidad Rafael Landívar, Guatemala, del 12 de enero al 15 de febrero de 1969.
- Certificado de Asistencia, por concurrir regularmente al "XXIX Curso Latinoamericano de Capacitación y Adiestramiento en Planificación Familiar", Facultad de Medicina, Universidad de Chile, del 13 de octubre al 7 de noviembre de 1970.
- Certificado de Asistencia, por participar en el "II Seminario sobre Métodos de Evaluación de Programas de Planificación Familiar", Centro Latinoamericano de Demografía, Santiago Chile, del 11 de octubre al 19 de noviembre de 1971.
- Certificado de Asistencia, por participar en el "Programa Centroamericano de Ciencias Sociales de la Confederación Universitaria Centroamericana", Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa, Honduras, del 23 al 28 de octubre de 1972.
- Participación en el "Seminario sobre Trabajo Social y Población, Centroamérica, Panamá y México", San José, Costa Rica, 3 al 8 de setiembre de 1973.
- Certificado de Participación, por asistir al seminario "Toma de Decisiones y Sistemas de Información en la Gerencia de Programas de Planificación Familiar", Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE), San José, Costa Rica, del 2 al 7 de junio de 1974.
- Participación en el "Décimo Primer Congreso Latinoamericano de Sociología". 8-12 julio 1974, San José, Costa Rica, C. A.
- Participación en el "IV Congreso Universitario", presentación de varias ponencias (varios autores). Universidad de Costa Rica, 1980.
- Participación en el "I Seminario Latinoamericano de Asuntos Estudiantiles" Grupo Universitario Latinoamericano de Estudios para la Reforma y Perfeccionamiento de la Educación (GULERPE) y Universidad Centro Occidental "Lisandro Alvarado" (UCOLA), Barquisimeto, Venezuela, julio de 1980.
- Participación en el Seminario Nacional sobre "Cogestión y Autogestión en Costa Rica", Instituto Nacional de Fomento Cooperativo (INFOCOOP) y Centro de Estudios Democráticos de América Latina (CEDAL), San José, Costa Rica.

del 21 al 25 de noviembre de 1983.

- Participación en el I Simposio-Taller "Realidad de la Democracia Económica en Costa Rica y sus Relaciones con el Cooperativismo", Centro de Estudios Democráticos de América Latina (CEDAL), Heredia, Costa Rica, junio 1984.
- Participación en la "Reunión de Carácter Técnico sobre Desarrollo y Promoción Cooperativa", con representantes de países miembros de la Organización de Estados Americanos (O.E.A.), Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Coronado, San José de Costa Rica, del 5 al 7 de junio 1984.

EXPERIENCIA PROFESIONAL EN EL TRABAJO CON GRUPOS

- Un Laboratorio Vivencial, en el Centro de Adiestramiento para Promotores Sociales (C.A.P.S.), Universidad Rafael Landívar, Guatemala, 1969.
- Ocho Laboratorios Vivenciales, en El Centro de Estudios Sociales y de Población de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 1969.
- Un Laboratorio Vivencial, en El Centro Interamericano, Universidad de Loyola, New Orleans, Louisiana, Estados Unidos, 1969.
- Tres Laboratorios Vivenciales, en El Centro de Estudios Sociales y de Población de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 1970.
- Participación en la experiencia demostrativa sobre dinámica de grupos en Congreso de la Asociación de Profesores de Segunda Enseñanza (APSE), San José, Costa Rica, agosto 1974.

ASESORIAS

- Una asesoría al Centro Interamericano, División del Instituto de Relaciones Humanas, Universidad de Loyola, New Orleans, U. S.A. (Esta asesoría se ofreció en la Ciudad de Guatemala, 1969).
- Asesoramiento en la reestructuración de la Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia, 1979.

PUBLICACIONES

- POSICIÓN DEL MÉDICO ANTE ALGUNOS ASPECTOS DE LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR. Tesis de grado, Escuela de Servicio Social, Universidad de Costa Rica, 1969.
- ACTITUDES Y ACCIONES EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR DE LOS MÉDICOS COSTARRICENSES, Facultad de Medicina y Asociación Demográfica Costarricense (coautora Dra. Gilda Echeverría Alarcón), 1970.

- EL ESTUDIANTE DE MEDICINA, Facultad de Medicina, Universidad de Costa Rica (coautor, Dr. Rodrigo Gutiérrez S.), 1970.
- PROGRAMA NACIONAL DE PLANIFICACION FAMILIAR EN COSTA RICA, -Un compendio de datos históricos y descriptivos- Centro de Estudios Sociales y de Población, Universidad de Costa Rica (Coautor Mayra Gutiérrez Rivera), 1973.
- EVALUACION DEL SERVICIO DE PLANIFICACION FAMILIAR DE LA CAJA COSTARRICENSE DE SEGURO SOCIAL, Centro de Estudios Sociales y de Población, Universidad de Costa Rica (coautores, Mayra Gutiérrez y Canan V. León N.), 1972.
- COMPENDIO DE CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS DE DIVERSOS ESTUDIOS EN EL CAMPO DE LA PLANIFICACION FAMILIAR, Centro de Estudios Sociales y de Población (coautor, Mayra Gutiérrez), 1972.
- ALGUNOS RESULTADOS SOBRE FUENTES DE INFORMACION. Centro de Estudios Sociales y de Población, Universidad de Costa Rica (Coautor Manuel E. Rovira V.), 1973.
- VICERRECTORIA DE VIDA ESTUDIANTIL, Universidad de Costa Rica (trabajo presentado en el "I Seminario Latinoamericano de Asuntos Estudiantiles" BARQUISIMETO, VENEZUELA, 1980.
- PROYECTO DE LA ESTRUCTURA ORGANICA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES, Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia (Varios autores), 1979.
- ESTUDIO EXPLORATORIO Y PROPUESTA DE INVESTIGACION SOBRE EL RENDIMIENTO ACADEMICO DE LA POBLACION BECARIA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA -Avances de Investigación - Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica (coautores, Mayra Gutiérrez y Luis Fernández H), 1983.

OTROS

- Rector a.i. de la Universidad de Costa Rica, durante varias ausencias del titular, 1978-1981
- Vicerrector a.i. de Docencia, Investigación y Acción Social, de la Universidad de Costa Rica, durante algunas de las ausencias de sus titulares, 1975-1981.
- Representante del señor Rector, ante el Consejo Superior Universitario, Confederación Universitaria Centroamericana (CSUCA), 1978-1981.
- Miembro de la Comisión de Publicaciones de la Universidad de Costa Rica, 1983-1984.
- Coordinador de la Comisión que estudia el "Sistema de Medios Audiovisuales de la Universidad de Costa Rica", Vicerrectoría de Acción Social, 1983.

- Miembro de la Comisión que estudia la programación del Canal 15, Vicerrec_{toría} de Acción Social, Universidad de Costa Rica, 1983.
- Miembro de la Comisión que evalúa el Sistema de Becas Estudiantiles de la Universidad de Costa Rica, Vicerrec_{toría} de Vida Estudiantil, 1983-1984.
- Miembro de la Comisión para el estudio de la "Estructura y Gobierno de la Universidad de Costa Rica", 1984.

CURRICULUM VITAE

MILENA VEGA

1. Estudios Universitarios

Licenciada en Sociología, Universidad de Costa Rica (1980). Graduación de Honor.

Departamento de Sociología, Universidad Johannes Gutenberg, Alemania Federal (cinco semestres, 1971-1973).

2. Docencia

Profesora del Departamento de Sociología de la Universidad de Costa Rica desde el año 1980 en el área de metodología y crítica de la investigación sociológica.

3. Investigación

3.1. Investigadora en el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica desde 1980, en los siguientes proyectos de investigación:

"Factores económicos y políticos que influyeron en la decisión de modificar la estructura de las tasas de interés en Costa Rica y en la posterior revisión de esta decisión" (año 1980).

"El papel de la empresa pública en el proceso de desarrollo de Costa Rica" (desde marzo de 1981 y en el presente).

3.2. Investigadora en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, desde 1984 en el programa:

"Propiedad Social en Costa Rica, con énfasis en Cooperativismo".

4. Publicaciones:

4.1. Libro y artículos en revistas científicas.

El estado costarricense de 1974 a 1978: CODESA y la fracción inas-trial, Editorial Hoy, San José, 1982.

"La familia y el proceso de socialización del niño obrero. (Algunos apuntes con referencia al tema en Alemania Federal)" en: Re- vista de Educación, Universidad de Costa Rica, V (2), 53-60, 1981.

"La nueva forma de intervencionismo estatal en Costa Rica en la década del setenta: CODESA" en: Revista de Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica, III (2), 31-45, 1983.

"La recomposición del bloque en el poder en Costa Rica, la política norteamericana y el Fondo Monetario Internacional (1982-1984), Co-yuntura y Perspectivas", en prensa en: Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, No. 10, 1984.

"Empresas estatales de producción en Costa Rica y luchas por el poder: diez años de política institucional de la Corporación Costarricense de Desarrollo: 1974-1984" en prensa en: Revista Centroamericana de Administración Pública, Instituto Centroamericano de Administración Pública, número 7, San José, 1984.

4.2. Documentos de Investigación

"La creación de la Corporación Costarricense de Desarrollo (CODESA) (en colaboración con Oscar Fernández) en: Documentos de Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, No. 39, octubre de 1982.

"La política de la Corporación Costarricense de Desarrollo (CODESA) en el período 1974-1978" en: Documentos de Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, No. 43, noviembre de 1982.

"Los efectos de la política de CODESA 1974-1978". En: Documentos de Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, de la Universidad de Costa Rica, No. 64, setiembre de 1983.

"La política de CODESA durante el gobierno de Carazo (1978-1982)" en: Documentos de Trabajo, Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad de Costa Rica, No. 69, enero de 1984.

"La política de CODESA durante el gobierno de Monge: análisis de la gestión de junio de 1982 a diciembre de 1983" en: Documentos de Trabajo, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, No. 75, junio de 1984.

"Significado político de la liberalización del sistema financiero costarricense de 1978-79", informe de investigación. Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica.

4.3. Artículos en periódicos especializados.

¿Puede CODESA cambiar su rumbo? en: La Tribuna Económica, No. 3 San José, marzo de 1984, p. 8 y 9

5. Participación en seminarios como conferencista

Expositora en el seminario Gestión de empresas públicas, Instituto Centroamericano de Administración Pública, San José, 16 al 20 de julio de 1984. Conferencia titulada: "Análisis de una década de Codesa (1974-1984)"

6. Idiomas

Inglés, francés y alemán.

CURRICULUM VITAE

Rafael A. Bolaños

ESTUDIOS REALIZADOS

- Universitarios

Bachiller en Historia y Geografía y Licenciado en Historia en la Universidad de Costa Rica.

- Técnicos:

Selección de Personal, Administración de Personal, Formación Integral para la Supervisión, Curso Intermedio de Administración Pública, Contabilidad I, Inglés, Procesamiento Automático de Datos.

- En Investigación:

Introducción al Método Científico, Investigación Bibliográfica, Investigación Documental, Investigación de Campo, Elaboración de Planes, Proyectos y Diseños de Investigación Científica, el Método Científico, Investigación de Necesidades de Formación y Capacitación, Elaboración y Evaluación de Proyectos (1), Medios Abstractos, Lógica Formal (2). La investigación Documental en Ciencias Sociales.

Curso sobre Procesamiento de Datos y Sistemas Automatizados de Información. Bogotá, Abril 20 a mayo 10, 1983. Pontificia Universidad Javeriana.

EXPERIENCIA DE TRABAJO

- Ministerio de Hacienda, Oficina de Personal y en 1969-1971, sub-jefe de Servicios Generales.
- Ministerio de Hacienda, Jefe de Oficina de Adiestramiento (1971-1976)
- Instituto Técnico Profesional de Heredia, Profesor (1975-1976)
- Standard Fruit Co., Coordinador de Capacitación y Seguridad Industrial, (1976-1977)
- CEUCA (Confederación Superior Universitaria Centroamericana), Investigador (1978).

(1) Curso recibido en Colombia por Practical Concepts Inc.

(2) En el Centro Asesor de Investigaciones, San Pedro - Costa Rica.

- INISA (Instituto Investigaciones en Salud), Universidad de Costa Rica, Consultor en Proyecto de Puriscal (1979-1980).
- Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica, Investigador con cuarto de tiempo (junio-Diciembre 1980).

EXPERIENCIA ESPECIFICA EN TRABAJO:

- Responsable del Proyecto de Automatización para la Investigación en Ciencias Sociales.
- Elaboración del Proyecto de Creación del Centro de Información Municipal (CIMUN), para el Departamento de Planificación del Instituto de Fomento y Asesoría Municipal (Octubre-diciembre 1980).
- Implementación del Centro de Estudios e Investigaciones Sociales para el conocimiento y práctica de la metodología en Ciencias Sociales (1979).
- Co-fundador del "Centro Asesor de Investigaciones". Institución de carácter privado para el desarrollo y conocimiento de la práctica investigativa (1978-1979).
- Coordinador de la Unidad de Investigación Documental e Información del Instituto de Investigaciones Sociales (1980-1984).
- Profesor de Técnicas y Métodos de Investigación, Escuela de Historia y Geografía (1984).

PARTICIPACIONES:

- Seminario de capacitación para Unidades Cooperativas de la Red Nacional de Información en Planificación de Costa Rica -San José (C.R.) mayo 1982. CEPAL-CLADES-ILPES-OMIPLAN.
- Curso de Procesamiento de Datos y Sistemas Automatizados de Información. Bogotá - Colombia, 1983. Pontificia Universidad Javeriana.
- La Información, la Investigación y la microinformática en el desarrollo de las Ciencias Sociales (San José, Costa Rica), 1984 - MIDIST - Francia.

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES:

- "La salud ocupacional de los trabajadores bananeros en Centroamérica" CSUCA, San José, Costa Rica, 1977.
- "La Salud Ocupacional de los Obreros Bananeros Nacionales", San José, Costa Rica, 1979.

- El decrecimiento de la Población Nativa de Costa Rica, 1502-1821, Tesis de Historia, U. C. R. 1981
- Desarrollo Histórico del Cantón de Mora. 1983, San José (Costa Rica). Instituto de Fomento y Asesoría Municipal.
- Santo Domingo de Heredia. Historia desde la perspectiva del Valle Central de Costa Rica. 1984. San José, Costa Rica, IFAM.

COORDINACION DE PUBLICACIONES:

- Bibliografía anotada de Obras de Referencia sobre Centroamérica y Panamá en el Campo de las Ciencias Sociales. 1983, San José (Costa Rica). Instituto de Investigaciones Sociales - Friends World College
- Inventario de Investigaciones en curso en Ciencias Sociales en Costa Rica. 1984, Costa Rica, Instituto de Investigaciones Sociales - CONICIT
- Hemeroteca No. 2 UNIL: Instituto de Investigaciones Sociales, 1984, Costa Rica, Universidad de Costa Rica
- Inventario Bibliográfico sobre Cooperativismo en Costa Rica. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica (en prensa).
- Proyecto de implementación del Sistema Integrado de Información Documental para la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica (1981-1984).
- Director-Coordenador del Proyecto de Acción Social Universidad de Costa Rica - Dirección General de Estadística y Censos para elaborar inventario Comentado de Publicaciones de la DGEC en un siglo de existencia.

CURRICULUM VITAE

Nombre: Hugo Roldán.

Estudios Universitarios: Estudios de matemática, a nivel de bachillerato (sin concluir), Universidad de Costa Rica 1970

Experiencia de trabajo:

Trabajo como Asistente de Investigación en el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Costa Rica, desde 1974, en los siguientes proyectos:

- a) "Migraciones al Area Metropolitana de San José". Formé parte del equipo que desarrolló el "Anexo metodológico" (encuesta) de ese proyecto a cargo del Lic. Mario Fernández.
- b) "Historia de los movimientos laborales en Centroamérica". A cargo del Dr. Daniel Camacho.
- c) "Causas económicas, jurídicas y sociales de la deforestación en Costa Rica", a cargo del Dr. José Luis Vega C.
- e) "Nuevas formas de propiedad impulsadas por el Estado de Costa Rica: Asentamientos campesinos y forma asociativas de producción agropecuaria e industrial", a cargo del Dr. José Luis Vega.
- f) "Burocracia, Estado y políticas públicas: i) Evolución histórica de la administración pública en Costa Rica. ii) El régimen municipal costarricense", a cargo del Dr. José Luis Vega.
- g) Propuesta para desarrollo programa investigación sobre propiedad social con énfasis en cooperativismo, 1984. Coordinador Lic. Luis F. Mayorga.

Trabajo en la Escuela de Matemática como Asistente en los cursos Matemáticas para Biólogos y Matemáticas de Ingreso.

Profesor de matemática en el Liceo ANEBAN, 1977-1979.

Publicaciones:

Coautor:

- a) "Estructura productiva, superpoblación y migraciones: bases para una discusión". En: Avance de Investigación No,3, (con varios autores), Instituto de Investigaciones Sociales, 1975.
- b) "Dominación ideológica y movimientos populares en Costa Rica" En: Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, No. 15-16, mayo-octubre 1978 (Coautor Daniel Camacho).
- c) "Desarrollo del movimiento sindical en Costa Rica". Editorial Costa Rica, 1981. (Con varios autores)

- d) "Los asentamientos campesinos en Costa Rica. Instituto de Investigaciones Sociales, 1981. (Coautor José Luis Vega C.).
- e) "Datos básicos sobre el movimiento cooperativo costarricense", Instituto de Investigaciones Sociales, Agosto 1981. (Coautor José Luis Vega C.).
- f) Información jurídica básica para el estudio histórico de las competencias municipales en Costa Rica, de 1821 a 1975", Instituto de Investigaciones Sociales, 1982. (Coautora Grettel Baldizón).
- g) Inventario bibliográfico sobre obras de referencia para el estudio del cooperativismo en Costa Rica. (Próximo a publicarse por el IIS-UNIDI).

Participación en Seminarios:

1978 "El cooperativismo como factor de cambio social". Universidad José Simeon Cañas. Noviembre 1978, San Salvador.

"El mercado común centroamericano y la absorción de mano de obra" CEDAL, Heredia, Costa Rica, 1976-1977. Reunión de trabajo I y II.

"Movimientos laborales en centroamérica". Jornadas de trabajo I, II y III, 1978, 1979, 1980.

"Gestión y autogestión en Costa Rica", INFOCOOP, San José, 21-25 de noviembre de 1983.

CURRICULUM

Lic. Víctor Borge Carvajal

Sociólogo, profesor de la Universidad de Costa Rica en la Escuela de Antropología y Sociología.

Experto en diseño y ejecución de encuestas complejas y en cooperativismo.

Varias publicaciones sobre el cooperativismo y otros temas.

Lic. Otto Calvo Coin

Estadístico con postrado en informática, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales y Profesor de la Escuela de Ciencias de la Computación e Informática.

Experto en análisis de la teoría general de sistemas y en aplicaciones estadísticas a la computación.

Varias publicaciones sobre temas relacionados con la teoría general de sistemas, e indicadores estadísticos.

CURRICULUM VITAE

LIGIA ROXANA SANCHEZ BOZA

ESTUDIOS SUPERIORES:

- Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Derecho. Tesis: Régimen Jurídico del Trasplante de Órganos en seres humanos. 1977
- Universidad de Camerino, Italia, Scuola di Perfezionamiento in Diritto Civile. Tesis: Numerus Clausus y contenido atípico de las servidumbres, 1980
- Universidad Complutense de Madrid. Estudios para obtener el doctorado en Derecho Civil. Cursos: Responsabilidad objetiva, El Subcontrato, La sustitución fideicomisaria, Interpretación jurídica. Tesis en preparaciór.
- Maestría en Sociología en el Programa Centroamericano de Maestría en Sociología. Tesis: El proyecto de creación del Sector de Economía Laboral. Intereses en pugna y papel del Estado, noviembre 1986.

PARTICIPACION ACTIVA EN SEMINARIOS.

- 1978: Ponencia a los trabajos preparatorios de las terceras jornadas Italo Latinoamericanas de Derecho Comparado titulada: "El régimen jurídico del cadáver", Camerino, Italia.
- 1981: Ponencia en el Coloquio sobre la Propiedad, San José, Costa Rica. "Los Derechos reales nuevos"
- 1982: Ponencia conjunta con la Mc.S. Presentada al Primer Congreso Internacional de Derecho Agrario Comparado, titulada Derecho Agrario Comparado como fuente.
- 1984: Ponencia a Seminario sobre Consorcios Cooperativos, CEDAL, Heredia, titulada "Los consorcios Cooperativos".

PARTICIPACION EN CONGRESOS Y SEMINARIOS JURIDICOS Y COOPERATIVOS

1. "Coloquio sobre la propiedad", San José, 14 al 17 de octubre de 1980
2. Seminario sobre la situación jurídico-social de la mujer. San José, 1980.
3. Congreso de Derecho Agrario. Veinte años de legislación y política agraria en Costa Rica. Perspectivas. San José, 10 al 14 de agosto de 1981.
4. Seminario Internacional de Derecho Administrativo. San José, 31 de agosto al 4 de setiembre de 1981.
5. Seminario de Análisis del Nuevo Currículum, Facultad de Derecho, Universidad de Costa Rica, enero 1982.

6. Primer Congreso de la Asociación Internacional de Derecho Agrario Comparado, San José 29 al 31 de marzo 1982.
7. Congreso Jurídico Nacional 1983
8. Seminario sobre empresas comunitarias para investigadores universitarios, San José, 3 al 5 de diciembre 1985.
9. Primer Congreso Derecho Cooperativo 1983, parte del cuerpo organizador principalmente en el aspecto cooperativo.
10. INFOCOOP 1983 Seminario sobre autogestión y cogestión "IV Congreso Cooperativo 1985", en la Comisión de Objetivos Generales del Movimiento Cooperativo Costarricense.
11. Curso sobre administración de empresas cooperativas, Diciembre 1985, San José.

PARTICIPACION EN ASOCIACIONES JURIDICAS

Expresidenta del Consejo de Administración de la Cooperativa Autogestionaria de Abogados R. L.

Vicepresidenta de la Asociación de Derecho Marítimo

Miembro del Cuerpo de Investigadores del Instituto de Investigaciones Jurídicas y del Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad de Costa Rica.

Miembro de la Asociación de Derechos Agrarios

PUBLICACIONES

El trasplante de órganos en seres humanos. Su régimen jurídico.

La sustitución fideicomisaria en el Derecho Italiano, Derecho Agrario comparado como fuente, publicados en Revista Judicial, números 7, 20, 28

Los derechos reales nuevos, publicado en el libro "La propiedad, Juricentro", 1984

Estudio de la Jurisprudencia Judicial y Administrativa respecto de las servidumbres Concepto y Contenido, Publicaciones de la Facultad de Derecho, Universidad de Costa Rica, 1985.

Estudio comparativo de los registros de bienes muebles y proyecto de Reglamento del Registro de la Propiedad de bienes muebles. Convenio Registro Nacional - Facultad de Derecho, Universidad de Costa Rica, enero 1986.

CURRICULUM VITAE

Ma. de los Ang. Rojas Víquez

ESTUDIOS Y TITULOS OBTENIDOS EN COSTA RICA

Bachillerato en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, 1975.

Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Costa Rica, 1976.

ESTUDIOS Y TITULOS OBTENIDOS EN FRANCIA (PARIS)

Diplome d'Etudes Approfondies (DEA) 1980 en Economie Politique

Doctorado de Tercer Ciclo en Economía Política. Ambos títulos los obtuve en el Departamento de Economía Política de la Universidad de PARIS VIII en 1984.

EXPERIENCIA EN INVESTIGACION:

"La problemática de la obrera industrial del Area Metropolitana de San José, 1976". Tesis de grado por la obtención de la Licenciatura en Trabajo Social.

"La politique Agraire du Costa Rica". Recherche (memoria) pour obtenir le diplome d'Etudes Approfondies (DEA) 1980.

Politique Agraire du Costa Rica a partir 1950: LE CREDIT AGRICOLE. 1984. Tesis para obtener el doctorado de Tercer Ciclo en Economía Política Universidad Paris VIII.

He realizado algunos trabajos cortos de investigación que aún están sin publicar sobre temas de: "Nacionalización Bancaria y su problemática actual", "Influencia del Sistema Financiero Internacional en la crisis actual de Costa Rica"; "Algunos problemas de la Agricultura en la Costa Rica de hoy".

Miembro activo del Centro D'information et de Recherche sur L'Amérique Latine (CIAL) durante 4 años, 1980-1984.

EXPERIENCIA LABORAL:

1972-1976 Jefe de la Oficina de la Mujer trabajadora en el Ministerio de Trabajo y Bienestar Social

1977-1986 Profesora de la Carrera de Trabajo Social en el Centro Universitario de Guanacaste (fuera del país, 1979-1985)

1977-1978 Coordinadora de Acción Social CURG.

OTRAS EXPERIENCIAS ACADEMICAS FUERA DEL PAIS

México 1978 Curso de Educación de Adultos con participación de representantes de todos los países de América Latina en Michoacán por un periodo de tres meses.

Francia 1983 Participante aux "Etat Généraux de L'Amérique Latine 27 al 29 de mayo 1983.

ALGUNOS SEMINARIOS:

1. Seminario sobre Educación Obrera y Campesina dirigido por Clodomiro Santos de Morais, patrocinado por la O.T.T. y Ministerio de Trabajo, 1975.
2. Seminario sobre Legislación Agraria patrocinado por el Colegio de Abogados 1981.
3. Seminario sobre Cooperativismo dirigido por la Fundación Alemana Herbert y el INA 1986.

Idiomas:

Dominio del francés.

CURRICULUM VITAE

BLANCA ANALIA ARCE LOPEZ

EDUCACION UNIVERSITARIA

- 1984 Universidad de Costa Rica. Escuela de Antropología y Sociología. Título, Licenciatura en Antropología con énfasis en Antropología Social
- 1979 Universidad de Costa Rica, Escuela de Antropología y Sociología, Título. Bachiller en Antropología

PARTICIPACION EN SEMINARIOS Y CONGRESOS:

- 1979 Seminario sobre la Reproducción de la Fuerza de Trabajo en América Latina, La Catalina, Heredia.
- 1980 Congreso Centroamericano y del Caribe de Sociología, Managua, Nicaragua
- 1983 Congreso Centroamericano de Sociología, San José, Costa Rica
- 1984 Participación en el Seminario "Diagnóstico Global del Sector Cooperativo de la Región Chorotega", Liberia, Costa Rica.
- 1985 Congreso Nacional de Antropología, San José, Costa Rica.
- 1985 Seminario "Poder Local y Rol de las Municipalidades en la Planificación", Ciudad Quesada, Liberia y San José.
- 1986 Curso sobre Administración de Cooperativas. Sección Regional de Liberia de la Universidad Nacional. Setiembre 1986.

EXPERIENCIA

1. Docencia:

- 1980-1983 Profesor Carrera de Trabajo Social, Centro Universitario de Guanacaste, Universidad de Costa Rica.
Cursos de Antropología para la Carrera de Trabajo Social, Talleres I, II, III, Antropología para la Carrera de Educación.
Profesor Asesor de Práctica Taller I-II.
- 1984-1985 Profesor interino Licenciado Carrera de Trabajo Social, Centro Universitario de Guanacaste
Cursos de Economía Política Taller I. Teoría de la Organización Taller II. Profesor Asesor de la práctica Taller I-II.

1985-1986 Profesor Instructor Licenciado Carrera de Trabajo Social. Centro Universitario de Guanacaste.
Cursos de Economía Política Taller I. Teoría de la Organización, Taller II. Profesor asesor de práctica. Taller I-II

2. Acción Social

1979: Asistente de Trabajo Comunal en el Programa de Atención al Menor Infractor, Universidad de Costa Rica. Tierra Blanca

1984: Responsable Proyecto Diagnóstico sobre la Tercera Edad, Liberia.

1985: Responsable Proyecto de Capacitación sobre la Tercera Edad a la Comunidad del Cantón de Liberia.

1986: Responsable Proyecto: Seguimiento del Programa de la Tercera Edad del Cantón de Liberia.

3. Investigación:

1978: Evaluación sobre las condiciones socioeconómicas de los pensionados por invalidez, San José, Caja Costarricense de Seguro Social.

1979: Asistente de Investigación. "Estructura de Poder en las Cooperativas de Caficultores de Costa Rica". Escuela de Antropología y Sociología.

1979: Programa de Atención al Menor Infractor. Adaptación Social. Equipo Interdisciplinario.

1984: Investigación "Condiciones y tendencia de un proyecto de Reforma Agraria, el caso de las Lilas. Liberia, Guanacaste.

1983-1986: Colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales en la investigación "Desarrollo capitalista, unidades productivas agropecuarias y reproducción de la fuerza de trabajo".

1986: Investigación en "Contribución del Modelo de Cooperativas Agrarias en el Desarrollo de la Región Chorotega" 1975-1985.

4. Afiliaciones:

Asociación Nacional de Antropólogos. Sindicato de Empleados Universitarios.

5. Otros

1973 Trabajo de Reforestación, Compañía Cielo Claro, Vancouver, Canadá.

%%
%
% Impreso en taller de %
% INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES %
% Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" %
% Responsable: Jorge Oconitrillo C. %
%
% Octubre, 1986 %
%
%%